

The theme: **“Holiday time”**. («Время каникул»).

“Holiday plans”. («Планы на каникулы»).

I. Структура «be going to ...»:

Правило:

1. Структура «be going to ...» переводится на русский язык «**собираться, намереваться что – либо сделать**» и выражает действие в ближайшем будущем.
2. После структуры «be going to ...» следует смысловый глагол.
3. Спряжение структуры «be going to ...»:

Ед. число

- 1л. I am going to ...
- 2л. You are going to ...
- 3л. He is going to ...
She is going to ...
It is going to ...

Мн. число

- 1л. We are going to ...
- 2л. You are going to ...
- 3л. They are going to ...

II. Learn the new words:

1). **р. WL 10**, Module 10(a), (Holiday plans).

2). Translate the word expressions:

1. посещать музеи – **visit museums**
2. осматривать достопримечательности – **go sightseeing**
3. посещать представление – **attend a performance**
4. останавливаться в роскошном отеле – **stay in a luxurious [лаг’зьюэриэс] hotel**
5. идти за покупками – **go shopping**
6. пробовать местную еду – **taste local food**

3). **р. 96, ex. 1.**

Задание № 1: translate the questions:

| № | Russian questions | № | English questions |
|----|---|----|---|
| 1. | Где вы были прошлым летом? | a. | Where would you like to go on holiday this summer? |
| 2. | Куда бы вы хотели поехать на каникулах этим летом? | b. | Which of the following do you want to do during your holiday? |
| 3. | Какими занятиями из следующих вы бы хотели заняться во время ваших каникул? | c. | Where were you last summer? |

Задание № 2: Answer the questions:

1. Last summer I was _____.

2. This summer I would like to go on holiday to _____.

I’m going **to visit museums and taste local food**. (замените выделенные выражения на другие)

III. Чтение текста: р. 96, ех. 2.

Задание № 1: Прочитайте текст, расставьте абзацы в правильном порядке: напишите начало предложений абзацев:

1. - _____; 2. - _____;
3. - _____; 4. - _____;

Задание № 2: Выпишите из текста структуры «be going to ...», «be not going to ...»:

1. Мы собираемся осмотреть много достопримечательностей. - _____

2. Мы собираемся осмотреть Кремль. - _____
3. Отец собирается взять нас на балет в Большой Театр. - _____

4. Мы не собираемся путешествовать (по Москва – реке). - _____

5. Мы собираемся провести целый день в Московском Зоопарке. - _____

6. Я собираюсь сделать много интересных фотографий. - _____

7. Я собираюсь привезти тебе Матрёшку. - _____

8. Я собираюсь попробовать как можно больше местной еды. _____

Задание № 3: Выпишите из текста названия **достопримечательностей Москвы**:

1. Кремль - _____
2. Красная Площадь - _____
3. Собор Василия Блаженного - _____
4. Мавзолей Ленина - _____
5. Музей изобразительных искусств имени А. С. Пушкина - _____

6. Государственный Исторический Музей - _____
7. Большой Театр - _____
8. Москва – река - _____
9. Московский Зоопарк - _____
10. Московский Городской Универсальный магазин - _____

IV. Homework:

р. 96, ех. 2.

Задание: 1). Выпишите и переведите структуры «be going to ...», «be not going to ...»
2). Выпишите и выучите наизусть названия **достопримечательностей Москвы**. «Moscow's sights are ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...».