

The Theme: **“Superheroes. Special powers”**.

(«Супергерои. Особые способности»).

I. Запись в тетради:

“Men of steel” are very strong men because nothing can cause them any harm”.

II. Задание № 1: р. 71, ex. 1. – Answer the questions:

- Who are the people in the pictures? (Кто эти люди на картинках?)
- What do they have in common? (Что у них общего?)
- Who’s your favourite? (Кто ваш любимый герой?)

- The people in the pictures are ..., ..., ... and

- They are all

- My favourite is

III. Задание № 2: р. 71, ex. 2: - Match the verbs to the nouns:

1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____; 5. - ____; 6. - ____;

Задание № 3: What can these people do?

1. They all can
2. Batman and Superman can
3. Batman and Superman can
4. Superman can and
5. Superman can

V. Чтение текста «The Man of Steel»: р. 71, ex. 3.

Задание № 1: Answer the question: О каком супергерое этот текст?

- The text is about

Задание № 2: Дополните предложения: (в учебнике).

Задание № 3: Найдите и выпишите из текста следующие предложения:

1. Его реальными «родителями» (создателями) были студенты высшей школы Джэрри Зигель и Джо Шустэр из Кливленда, штата Огайо.
2. Как говорится в истории, Супермэн прибыл с умирающей планеты - «Криптон».
3. Его родители отправили его на планету «Земля» в ракете, чтобы спасти его.
4. Через некоторое время он становится взрослым и у него появляются способности летать, зажигать огонь взглядом и видеть сквозь стены.

V. Homework: Portfolio: р. 71, ex. 5.

Задание: Существуют ли супергерои в нашей стране?

Напишите **краткую статью** о нём или о ней по плану:

- 1). Как он или она выглядит?
- 2). Его или её происхождение.
- 3). Его или её способности.
- 4). Ваши чувства к нему или к ней.