

The Theme: **“Halloween Spirit”**. («Привидение Хэллоуина»).

**I. Прилагательные эмоционального состояния:**

1. **worried** - [‘варид] - озабоченный
2. **scared** - [‘скээрд] - испуганный
3. **excited** - [ик’сайтид] - возбуждённый, взволнованный
4. **miserable** - [мизер’эйбл] - несчастный
5. **bored** - [бо: рд] - скучный, скучающий
6. **puzzled** - [пазлд] - озадаченный
7. **tired** - [‘тайерд] - усталый, уставший
8. **stressed** - [стрэсс] - напряжённый, расстроенный

**II. - Answer the questions:**

№	Questions	№	Answers
1.	How do you feel when you have an exam?	a.	I feel tired when I work for a long time.
2.	How do you feel when you work for a long time?	b.	I feel excited when I am on holiday.
3.	How do you feel when you are on holiday?	c.	I feel bored when I have nothing to do.
4.	How do you feel when you have nothing to do?	d.	I feel scared when I’m alone in the dark.
5.	How do you feel when you are alone in the dark?	e.	I feel puzzled when I don’t understand something.
6.	How do you feel when you don’t understand something?	f.	I feel miserable when I fight with my best friend.
7.	How do you feel when you fight with your best friend?	g.	I feel stressed when I have an exam.

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_; 6. - \_\_\_\_; 7. - \_\_\_\_;

**III. Чтение текста «Halloween Spirit».**

**р. 68, ex. 2 (a):**

**Задание № 1:** What do you think the story is about?

**Задание № 2:** Прослушайте историю и расскажите, как чувствуют себя люди на картинках?

Дополните предложения следующими прилагательными, выражающими эмоциональное состояние:

**worried, scared, excited, tired, puzzled.**

- 1). In the first picture, the children look \_\_\_\_\_.
- 2). In the second picture, the children look \_\_\_\_\_.
- 3). In the third picture, the woman looks \_\_\_\_\_.
- 4). In the fourth picture, the woman looks \_\_\_\_\_.

**Задание № 3: р. 68, ex. 3:** прочитайте предложения, определите, верны ли эти предложения, неверны или об этом не говорится.

Условные обозначения: **T – true** (верно); **F – false** (неверно); **DS – doesn’t say** (не говорится);

1. \_\_\_\_\_; 2. \_\_\_\_\_; 3. \_\_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_\_;

#### IV. Past Simple правильных и неправильных глаголов.

р. 69, эк. 4(a):

**Задание № 1:** Запишите данные глаголы в форме Past Simple в две группы:

1). **Правильные глаголы:** (11 глаголов): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2). **Неправильные глаголы:** (7 глаголов): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

р. 69, эк. 4(b):

**Задание № 2:** Дополните предложения следующими неправильными глаголами:

**saw, came, heard, had, said;**

р. 69, эк. 5.

**Задание № 3:** Запишите форму Past Simple данных глаголов с помощью таблицы на странице GR7: (таблица неправильных глаголов).

1. meet - \_\_\_\_\_

7. leave - \_\_\_\_\_

2. read - \_\_\_\_\_

8. keep - \_\_\_\_\_

3. drink - \_\_\_\_\_

9. come - \_\_\_\_\_

4. make - \_\_\_\_\_

10. eat - \_\_\_\_\_

5. find - \_\_\_\_\_

11. go - \_\_\_\_\_

6. spend - \_\_\_\_\_

#### V. Homework:

р. 69, эк. 5.

**Задание:** выучите данные глаголы парами: «неопределённая форма – форма Past Simple». (наизусть устно и письменно).