

## I. Let's check the homework:

р. 59, ex. 10.

Задание: Представьте ваши работы для портфолио: «My favourite games».

## II. The Theme: «Pastimes» [ˈпэстаймс] («Свободное времяпрепровождение»).

### 1). Repeat and learn the words:

- оба (двое) – **both** - [бос]
- дети – **children** – [ˈчилдрэн]
- взрослые – **adults** – [эˈдалтс]
- по всему миру – **around the world** – [эˈраунд зэ вёрлд]
- «Змейки и лестницы» - **“Snakes and Ladders”** – [снэйкс энд ˈладэрс]
  - добро – **good** – [гуд]
  - зло – **evil** – [ˈивэл]
  - доска – **board** – [борд]
  - кубик – **dice** – [дайс]
  - фишки – **counters** – [ˈкаунтэрс]
- квадрат – **square** – [ˈсквээр]
- двигаться – **move** – [мю: ф]
- останавливаться – **land** – [лэнд]
- дно, низ, нижняя часть – **bottom** – [ˈботэм]
- кверху, к вершине – **to the top** – [ту зэ топ]
  - голова – **head** – [хэд]
  - хвост – **tail** – [тэйл]
  - кто – **whoever** – [хуˈэвэр]
  - первый – **the first** – [зэ фёрст]
  - побеждает – **wins** – [винз]
- Игра «Робинзон Крузо» - **game “Robinson Crusoe”** – [гейм ˈробинзин ˈкрузоу]

### 2). Фразы для употребления во время игры:

- Сейчас мой ход – **It's my turn!** – [итс ˈмай тёрн]
- Сейчас вой ход – **It' your turn!** – [итс ˈёр тёрн]
- Ты обманываешь – **You are cheating!** – [ю ар ˈчитинг]
- Поднимайся в верх – **Go up!** – [гоу ˈап]
- Спускайся вниз – **Go down!** – [гоу ˈдаун]

6. Мне повезло! – **I’m lucky!** – [айм ‘лаки]  
 7. Тебе повезло! – **You’re lucky!** – [ю ра ‘лаки]  
 8. Ты – победитель! – **You are winner!** – [ю ар ‘винэр]  
 9. Идём дальше!(ну же!) – **Come on!** – [кам ‘он]  
 10. Хорошо сработано! – **Well done!** – [‘вэл дан]

11. Кто следующий? – **Who’s the next?** – [хуз зэ ‘нэкт]  
 12. Кто лидирует? – **Who’s leading?** – [хуз ‘лидиньг]  
 13. Кто победитель? – **Who’s winner?** – [хуз ‘виннэр]

### III. Game “Robinson Crusoe”.

р. 60, ex. 1.

1. Прогнозирование содержания текста: - Answer the questions:

№	Questions	№	Answers
1.	Who’s the man on the cover?	a.	On an island.
2.	Where is the man in the picture?	b.	He tries to find food. He explores the island.
3.	What do you think he does there?	c.	He’s Robinson Crusoe.

2. Чтение текста – инструкции:

р. 60. ex. 2.

**Задание:** Read the instructions, answer the questions:

1. What do you need to play “Snakes and Ladders”?
2. Where do you start?
3. How many squares do you move?

**Задание:** Playtime.

### IV. Homework:

р. 60, ex. 3.

**Задание:** Создайте свою настольную игру «Snakes and Ladders», напишите инструкцию на английском языке.

Темы: «**Daily activities**», «**Weekday activities**», «**Team activities**».

1. You need one dice, four counters and a play board.
2. You start on square number ONE.
3. You move your counter the number of squares shown on the dice.

#### Instructions:

1. Разделитесь на группы по 4 человека.
2. Каждая группа получает 1 кубик и 4 фишки.
3. Начало игры на клетке «Start».
4. Бросаете кубик по очереди: у кого больше очков, ходит первым.
5. Продвигаетесь вперёд по числу клеток на кубике.
6. В клетке предложение с пропусками, нужно заполнить пропуск, потом двигаться дальше вверх по лестнице или дальше по клеткам маршрута.
7. Если вы оказались внизу лестницы, можете двигаться вверх по лестнице до указанной клетки при условии правильно прочитать предложение, начало и конец которого даны в клетках на концах лестницы.
8. Спускаетесь к хвосту змеи, если оказались на голове змеи и не можете дополнить предложение правильно.
9. Победитель тот, кто первым добрался до клетки «FINISH».

#### Sentences:

1. He doesn't have warm clothes and he is cold at night.
2. He wakes up early and he eats fruits and coconuts.
3. He doesn't have a shower and he washes in the river.
4. He often goes for long walks and he explores the island.
5. He grows rice and corn and he cooks on fire.
6. Sometimes he sits under the trees and he hears the birds singing.
7. He misses his family and he doesn't feel happy.
8. He plays with his parrot and he teaches him words.
9. He often feels lonely and he thinks about home.