

The Theme: **“Let’s celebrate!”** («Давайте праздновать!»)

**I. Let’s check the homework:**

- 1). Презентация пригласительных открыток.
- 2). Повторим Present Continuous:
1. Что такое Present Continuous?
2. Как образуется Present Continuous?

**3. Translate the sentences:**

№	Russian sentences	№	English sentences
1.	Джон дует в праздничный рожок.	a.	Ann and Kelly are dancing.
2.	Алекс говорит по мобильному телефону.	b.	Steve is eating a sandwich.
3.	Энн и Келли танцуют.	c.	Laura is bringing a cake.
4.	Кен играет на барабанах.	d.	John is blowing a party horn.
5.	Стив ест сэндвич.	e.	Alex is talking on his mobile.
6.	Лаура несёт торт.	f.	Ken is playing the drums.

**II. Learn the words:**

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. <b>St. Patrick’s Day</b> – [ снт ‘пэтрикс дэй ] – День Святого Патрика</p> <p>2. <b>Thanksgiving</b> – [ ‘сэнксгивинг ] – День Благодарения</p> <p>3. <b>Guy Fawkes Day</b> – [ гай фокс дэй ] – День Гая Фокса («Ночь Костров»)</p> <p>4. <b>Halloween</b> – [ хэл’лоуин ] – Хеллоуин</p> <p>5. <b>May day</b> – [ ‘мэй дэй ] – 1 мая</p> <p>6. <b>Valentine’s Day</b> – [ ‘вэлентайнс дэй ] – День Святого Валентина</p> <p>7. <b>wreaths</b> – [ ри: сс ] – венки, гирлянды</p> <p>8. <b>exchange</b> – [ икс’чейндж ] – обмениваться</p> <p>9. <b>gifts</b> – [ гифтс ] – подарки</p> <p>10. <b>wear</b> – [ ‘вээр ] – надевать</p> <p>11. <b>costumes</b> – [ ‘костьюмс ] – костюмы</p> <p>12. <b>offer</b> – [ ‘офэр ] – предлагать</p> <p>13. <b>flowers</b> – [ ‘флауэрс ] – цветы</p> <p>14. <b>sweets</b> – [ сви: тс ] – конфеты, сладости</p> <p>15. <b>food</b> – [ фу: д ] – еда</p> <p>16. <b>parades</b> – [ пэ’рэйдс ] – парады</p> | <p>17. <b>display</b> – [ дисплэй ] – показывать</p> <p>18. <b>pumpkin</b> – [ пампкин ] – тыква</p> <p>19. <b>absolutely</b> – [ эбсэлютли ] – безусловно</p> <p>20. <b>gang</b> – [ гэньг ] – банда</p> <p>21. <b>witch</b> – [ уич ] – ведьма</p> <p>22. <b>terrify</b> – [ ‘тэрифай ] – пугать, наводить ужас</p> <p>23. <b>bobbing for apples</b> – [ бобинг фор эпплз ] – откусывание яблока без помощи рук</p> <p>24. <b>musical chairs</b> – [ мьюзикл чэарс ] – музыкальные стулья</p> <p>25. <b>pin the tail on the donkey</b> – [ пин зэ тэйл он зэ донки ] – прикреплять хвост ослу</p> <p>26. <b>toffee apples</b> – [ тофи эпплз ] – яблоки в карамельной глазури</p> <p>27. <b>nearly all gone</b> – [ ниэрли ол гон ] – всё вскоре заканчивается</p> <p>28. <b>come over</b> – [ кам оувэр ] – приходите раньше</p> <p>29. <b>nearly over</b> – [ ниэрли оувэр ] – скоро закончится</p> <p>30. <b>clean up</b> – [ клин ап ] – прибирать</p> <p>31. <b>run out of</b> – [ ран аут оф ] – исчезать</p> |
|--|---|

**III. Беседа по картинкам: р. 48, ex. 1(a): Задание:** Подберите к картинкам виды деятельности:

- A: St. Patrick’s Day: \_\_\_\_\_
- B: Thanksgiving: \_\_\_\_\_
- C: Guy Fawkes Day: \_\_\_\_\_
- D: Halloween: \_\_\_\_\_
- E: May Day: \_\_\_\_\_
- F: Valentine’s Day: \_\_\_\_\_

р. 48, ex. 1(b):

**Задание:** Прочитайте диалоги и переведите:

1). A: When is **St. Patrick's Day**?

B: It is on the 17<sup>th</sup> of March.

A: What do people do on that day?

B: They watch parades.

2). A: When is **Guy Fawkes Day**?

B: It is on the 5<sup>th</sup> of November.

A: What do people do on that day?

B: They watch a firework display.

3). A: When is **Halloween**?

B: It is on the 31<sup>st</sup> of October.

A: What do people do on that day?

B: They wear costumes.

4). A: When is **Thanksgiving**?

B: It is on the 4<sup>th</sup> Thursday of November.

A: What do people do on that day?

B: They eat traditional food.

5). A: When is **May Day**?

B: It is on the 1<sup>st</sup> of May.

A: What do people do on that day?

B: They make wreaths.

6). A: When is **Valentine's Day**?

B: It is on the 14<sup>th</sup> of February.

A: What do people do on that day?

B: They offer flowers and sweets.

#### IV. Чтение диалога:

р. 48, ex. 3.

**Задание:** Прочитайте диалог и скажите, находятся ли Тесс и Пит в одном и том же месте и что происходит на вечеринке? Запишите вопросы и ответы в тетрадь.

р. 49, ex. 4.

**Задание:** Подберите к словосочетаниям их синонимы:

1. - \_\_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_\_;

р. 49, ex. 5.

**Задание:** Найдите в диалоге:

1). Three names of games: \_\_\_\_\_

2). Two types of food: \_\_\_\_\_

3). Two types of costumes: \_\_\_\_\_

4). Answer the question: How the people in the dialogue celebrate Halloween?

**V. Homework:** р. 49, ex. 5. Расскажите о праздновании Хэллоуина.