

The Theme: „Drawing numbers“.

(«Изображение цифровой информации»).

I. Learn the words:

1. **drawing** - ['дроуинг] - изображение
2. **numbers** - ['намбэрс] - число, номер, количество
3. **not always easy** - [нот 'олвэйз 'и:зи] - не всегда легко
4. **pass along** - [пас э'лонг] - передавать
5. **graph** - [гра: ф] - график
6. **chart** - [ча: рт] - диаграмма
7. **the line graph** - [зэ 'лайн гра: ф] - линейный график
8. **the bar graph** - [зэ 'ба: р гра: ф] - столбчатый график
9. **the pie chart** - [зэ 'пай ча: рт] - круговая диаграмма
10. **change** - [чейндж] - меняться, изменяться
11. **horizontal** - [хори'зонтэл] - горизонтальный
12. **vertical** - ['вёртикэл] - вертикальный
13. **useful** - ['юзфул] - полезный
14. **comparing** - [кэм'пээринг] - сравнение
15. **similar** - ['симэлэр] - подобный, похожий
16. **section** - ['сэкшэн] - рассечение, часть
17. **large** - [ла: рдж] - большой
18. **small** - [смо: л] - маленький
19. **important** - [им'портэнт] - важный
20. **separated** - [сепэ'рэйтид] - отделе'на
21. **rest** - [рэст] - остаток
22. **survey** - ['сёрвэй] - исследовать, обозревать
23. **graduates** - ['грэджюэТС] - выпускники
24. **preferances** - ['префрэнс] - предпочтения
25. **adults** - [эдалтс] - взрослые
26. **entertainment** - [интэр'тайнмэнтс] - развлечения
27. **comparisons** - [кэм'пэризонс] - сравнения

II. Вопросы к тексту урока:

Задание: Read the questions and translate:

№	Questions	№	Translation
1.	How is the title related to the pictures?	a.	Как вы думаете, почему третий график называется «часть пирога»?
2.	What do you think the text about?	b.	Какой тип графика вы бы использовали для сравнения следующей информации: процентов еды, одежды, развлечений?
3.	Which type of graphs is the best for comparing things?	c.	Как заголовок соотносится с рисунками?
4.	Why do you think the third chart is called a pie chart?	d.	Почему мы используем графики и какие типы графиков самые важные?
5.	What can you read in these graphs?	e.	Как вы думаете, о чём идёт речь в тексте?
6.	Which type of chart would you use to present the following information: per cent of food, clothes, entertainment?	f.	Какой тип графика лучше всего подходит для сравнения предметов, вещей?
7.	Why we use graphs and what are the most important types of graphs?	g.	Что вы можете прочитать в этих графиках?

1. - _____; 2. - _____; 3. - _____; 4. - _____; 5. - _____; 6. - _____; 7. - _____;

III. Чтение текста «Drawing numbers».

р. 43, ex. 2.

Задание: Прочитайте текст, заполните пропуски словами, данными в упражнении № 2 на странице 43, сделайте следующую запись в тетради:

0. - _____; 1. - _____; 2. - _____; 3. - _____; 4. - _____; 5. - _____; 6. - _____;

IV. Комментарий к графикам:

Задание: Подберите к вопросам ответы, запишите их по порядку:

1. The bar graph is the best for comparing things because the things compared are presented next to each other.
2. The third chart is called a pie chart because it looks like a pie.
3. We can read about changes over time, comparisons and preferences.
4. The pictures show the ways of drawing numbers.
5. We would use the pie chart because it has got sections and makes the presentation clearer.
6. The text is about graphs and pie charts.
7. We use graphs to give information about numbers. The most important types are the line graph, the bar graph and the pie chart.

1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____; 5. - ____; 6. - ____; 7. - ____;

V. Homework:

р. 43, ex. 6.

Задание: Проведите **опрос** в классе, отразите информацию в графике, который вам больше всего подходит.

Темы опроса: "Food", "Sport", "Entertainment", "Music" and other.

Задайте вопрос в классе: **What's your favourite ... ?**