

The Theme: **“How about ... ?”** («Как насчёт ... ?»)

I. Let's check the homework:

1). p. 38, ex. 3:

- Выразите своё мнение о телепередачах, еде, спорте, свободном времени:
I don't like **reality shows**. I think they're **boring**.

2). p. 38, ex. 4.

- Расспросите и дайте ответы о том, что любит ваш партнёр и вы по образцу:

A: What's your favourite **food**?

B: I love **pizza**! I think it's **great**. What about you?

A: I like **hamburgers**. They are **fantastic**.

3). P. 38, ex. 5.

- Как предложить кому – либо что – либо: подберите к вопросам «1 – 4» ответы «a – d»:
1. - _____; 2. - _____; 3. - _____; 4. - _____;

II. Чтение диалога.

p. 38, ex. 6.

- Read and listen to the dialogue, complete sentences № 1, 2, 3, 4, 5.

1. - _____

2. - _____, _____, _____.

3. - _____

4. - _____

5. - _____

III. Диалог - побуждение к действию.

p. 39, ex. 7.

- Задание:** Прочитайте диалог, скажите, какие слова можно заменить, чтобы предложить что – нибудь другое.

A: - Hi, David. How about **watching an adventure film on TV** together this afternoon?

B: - Sorry, **adventures** are not really my thing.

A: - Well ... What about **watching a comedy**?

B: - That's a great idea!

Let's meet at your place at 6.30. then!

IV. Present Simple. Short answers.

Study Skills. Правило:

1. Чтобы **провести опрос**, вам нужно подготовить **простые вопросы**, на которые можно отвечать **«да» или «нет»**. Это поможет получить вам точные ответы.
2. Чтобы задать **общий вопрос** на английском языке, нужно на **1 место** поставить глагол **«to do»** в нужном лице и числе, на **2 место** - **подлежащее**, на **3 место** - второстепенные члены (**т. е. ту информацию, которая вас интересует**) и дать **краткий ответ**, например,

Do you play tennis? → - Yes, I **do**.
→ - No, I **don't**.

Does he like skiing? → - Yes, he **does**.
→ - No, he **doesn't**.

3. Спряжение глагола «to do».

Ед. число	Мн. число
1л. I do	1л. We do
2л. You do	2л. You do
3л. He does	3л. They do
She does	
It does	

4. р. 39, эк. 8. Заполните пропуски, вставьте формы глагола «do» или «does», дайте краткие ответы на данные вопросы:

- Yes, I **do**. или - No, I **don't**.
- Yes, he **does**. или - No, he **doesn't**.

V. Междометия - восклицания.

р. 39, эк. 10.

1) - Прослушайте **междометия**, определите, какие это междометия: **положительные** или **отрицательные**:

1. - **Yuck!** - _____
2. - **Wow!** - _____
3. - **Super!** - _____
4. - **Ugh!** - _____

2). - Составьте **короткие диалоги**, например,

A: - **How about spaghetti tonight?**
B: - **Yuck!** I hate it! (**Wow!** That's great!)

VI. Homework: р. 39, эк. 11.

Работа для портфолио:

Проведите опрос в классе: расспросите ваших одноклассников об их любимых телепередачах, сделайте записи ответов, используйте следующие наречия:

- most** - большинство,
- some** - некоторые,
- very few** - очень немногие,
- none of** - никто из них.

Вопросы: - **Do you ... ?**

Ответы: - **Yes, I do.**

Составьте отчёт опроса: **Most of my classmates like**

Some of them don't like

A few of them like