

The Theme: **“Present Simple”**. («Настоящее простое время»).

I. Learn the rule:

1. **Present Simple** - это настоящее простое время глаголов, которое выражает действия, которые происходят постоянно, регулярно, повседневно; постоянные состояния, действия, которые отражают законы природы.
2. **Present Simple** образуется с помощью **инфинитива** (неопределённой формы глагола) без частицы «to». В **3 лице единственного числа** глаголы могут получать окончания [- S]; [- Z]; или [- IZ].
3. В английском языке существуют **указатели времени** на **Present Simple**, например, **every day, every week, every month, every year, at night, in the morning, in the afternoon, in the evening, on Mondays, on Tuesdays**.
К указателям времени относятся **наречия частотности: never, seldom, rarely, someyimes, often, usually, always**.
Указатели времени отвечают на вопрос «**When?**» - Когда?
4. **Утвердительные формы:** I work; You work; He works; She works; It works; We work; You work; They work;
Отрицательные формы: I don't work; You don't work; He doesn't work; She doesn't work; It doesn't work; We don't work; You don't work; They don't work;
Вопросительные формы: Do I work? Do you work? Does he work? Does she work? Does it work? Do we work? Do you work? Do they work?
Краткие ответы: Yes, I do. Yes, you do. Yes, he does. Yes, she does. Yes, it does. Yes, we do. Yes, you do. Yes, they do.
No, I don't. No, you don't. No, he doesn't. No, she doesn't. No, it doesn't. No, we don't. No, you don't. No, they don't.

II. Упражнения: р. 37, ех. 4, 5, 6 (а, в).

Ех. 4 - Поставьте глаголы в 3 лице единственное число.

Ех. 5 - Поставьте глаголы в правильную форму Present Simple:

- 1). Во сколько начинаются уроки? _____
- 2). Ест ли Гарри лягушек на ланч? _____
- 3). Он преподаёт Историю Волшебства. _____
- 4). Он ходит в школу пешком. _____

Ех. 6(а) - Составьте предложения к данному графику:

- 1). 100% учеников всегда опаздывают на уроки. _____
- 2). 70% учеников обычно опаздывают на уроки. _____
- 3). 40% учеников часто опаздывают на уроки. _____
- 4). 20% учеников иногда опаздывают на уроки. _____
- 5). 10% учеников редко опаздывают на уроки. _____
- 6). 0% учеников никогда не опаздывают на уроки. _____

Ex. 6(b) – Составьте предложения из данных слов.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

III. Правила чтения окончаний [- S]; [Z]; [IZ]:

Начертите таблицу, подчеркните окончания, прочитайте.

IV. Диалоги по теме «Daily routine». P. 37, ex. 8.

Составьте диалоги о распорядке дня по образцу:

A: What time do you wake up?

B: I wake up at 6 o'clock.

V. Homework: p. 37, ex. 9. Напишите рассказ и расскажите о своём распорядке дня в обычный понедельник.

Оформите рассказ рисунками, фотографиями на листе А4.
Используйте упражнение № 8 на странице 37.