

The Theme: **“In the new house”**. («В новом доме»).

## I. Learn the new words:

1. **exchanges** - [ икс'ченджиз ] - реплики
2. **about** - [ эб'аут ] - о
3. **relationship** - [ рилэйшэншип ] - семейные отношения
4. **expect** - [ ик'спэкт ] - ожидать
5. **hear** - [ хиэр ] - слышать
6. **let's put** - [ лэтс пут ] - давайте постави
7. **furniture** - [ 'фёрниче ] - мебель
8. **Can you give me a hand?** - Можешь мне помочь?
9. **sure** - [ шуэ ] - конечно
10. **put** - [ пут ] - ставить
11. **quick** - [ квик ] - быстрый
12. **heavy** - [ хэви ] - тяжёлый
13. **fireplace** - [ 'файерплэйс ] - камин
14. **watch out** - [ воч аут ] - осторожно!
15. **shall ... put** - [ шэл ... пут ] - будем ставить
16. **careful** - [ 'кээфл ] - заботливый, осторожный
17. **expensive** - [ ик'спэнсив ] - дорогие
18. **calm down** - [ ка: м даун ] - Успокойся!
19. **else** - [ э: лс ] - другой
20. **mean** - [ ми: н ] - значит

## II. Чтение диалога.

р. 19, ех. 6.

**Задание № 1:** - Translate the questions:

№	Questions	№	Translation
1.	Where are Laura, Steve and John?	a.	В каких они семейных отношениях?
2.	What are they about to do?	b.	Задумайте шесть слов, которые вы ожидаете услышать в диалоге.
3.	What's their relationship?	c.	Где находятся Лаура, Стив и Джон?
4.	Think of six words you expect to hear.	d.	Что они собираются делать?

**Задание № 2:** - Составьте буквенно – цифровое соответствие:

1. - \_\_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_\_;

**Задание № 3:** - Think of six words you expect to hear:

1. - \_\_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_\_;  
6. - \_\_\_\_\_;

**Задание № 4:** - Listen to the dialogue:

**Задание № 5:** - Какие слова из загаданных вы услышали?

**Задание № 6:** - Answer the questions:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Задание 7(a):** Прочитайте предложения, замените местоимения именами и названиями предметов мебели:

1. - \_\_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_\_;

**Задание 7(b):** - Найдите в диалоге предложения и слова, которые имеют тот же самый смысл, выпишите их:

1. - \_\_\_\_\_ 4. - \_\_\_\_\_  
2. - \_\_\_\_\_ 5. - \_\_\_\_\_  
3. - \_\_\_\_\_

**Задание № 8: р. 19, эк. 8:** Прослушайте диалог, постарайтесь понять, какие предметы мебели и куда они хотят их поставить:

**Laura:** - What a big room!

**Steve:** - Come on! Let's put the furniture in place.

**John:** - Where do you want the bed?

**Laura:** - Let's put it under the window.

**Steve:** - I'll put the cushions on the bed, too.

**John:** - What about the wardrobe?

**Задание № 9:** - Translate the dialogue:

### III. Правила чтения буквы «W» и буквосочетания «Wh».

р. 19, эк. 9.

**Задание № 1:** - Read the words:

**W** - [ w ] - we, win, when, why, what, which, where.

**Wh** - [ h ] - who, whom, whose.

**Задание № 2:** - Составьте вопросы к данным в учебнике ответам:

1. Когда твой День Рождения? \_\_\_\_\_
2. Где находятся подушки? \_\_\_\_\_
3. Что это? \_\_\_\_\_
4. Какая сумка Мэри? \_\_\_\_\_
5. Кто он? \_\_\_\_\_

### IV. Homework:

р. 19, эк. 10.

**Задание:** Нарисуйте план вашей комнаты, опишите её с опорой на план комнаты, например,

1. In my room there is a sofa. It's green.
2. In front of the sofa there is a coffee table.
3. On the coffee table there are some books and a vase with flowers.
4. Next to the sofa there is an armchair.
5. On the armchair there are some cushions.
6. There are also light green curtains at the windows and a red carpet on the floor.