

Progress Check № 1 «Who's who?» («Кто есть кто?»).

I. Задание № 1: р. 14, ех. 1: Запишите **пары слов** по теме «**Семья**»:

1. - _____
2. - _____
3. - _____
4. - _____
5. - _____
6. - _____

II. Задание № 2: р. 14, ех. 2: Запишите отсутствующие названия **стран** и **национальностей**:

1. - _____
2. - _____
3. - _____
4. - _____

III. Задание № 3: р. 14, ех. 3: Рассмотрите таблицу, запишите отсутствующие формы глаголов «**to be**», «**to have**» (их утвердительные и отрицательные формы в единственном и множественном числе):

1. - _____
2. - _____
3. - _____
4. - _____
5. - _____

IV. Задание № 4: р. 14, ех. 4: Запишите только **притяжательные местоимения** и **абсолютную форму** притяжательных местоимений:

1. - _____
2. - _____
3. - _____
4. - _____
5. - _____

V. Задание № 5: р. 14, ех. 5: Запишите **антонимы** - слова с противоположным значением:

1. - _____
2. - _____
3. - _____
4. - _____
5. - _____

VI. Задание № 6: р. 14, ех. 6: Подберите к **вопросам** правильные **ответы** (запишите только букву ответа:

1. - _____ ; 2. - _____ ; 3. - _____ ; 4. - _____ ;

VII. Раздел «Now I can in English.» Задание: Переведите на английский язык следующие предложения:

1. **Сейчас я умею** говорить и писать о моей семье **по - английски.**
2. **Сейчас я умею** описывать людей и предметы **по - английски.**
3. **Сейчас я умею** говорить о моих личных данных **по - английски.**
4. **Сейчас я умею** описывать расположение на карте **по - английски.**
5. **Сейчас я умею** представлять себя и других **по - английски.**
6. **Сейчас я умею** говорить о странах и национальностях **по - английски.**
7. **Сейчас я умею** писать короткий текст о моей стране **по - английски.**

VIII. Homework: р. 15. Задание: Переведите на русский язык содержание новой темы.