

Тема: «**Introducing & greeting**». («Представление и приветствие людей»).

I. We check the homework: p. 3: Задание № 1: – Match the answers to the questions:

№	Questions	№	Answers
1.	Anna, can you tell me a little about your family?	a.	Когда погода тёплая, мы стараемся проводить как можно больше времени на улице. На выходных днях я люблю кататься на велосипеде с моими друзьями. Мне нравятся поездки с родителями на природу за город.
2.	Do you live in a house or an apartment?	b.	У нас много удовольствий, как у большинства детей, но зима вносит отличие. Становится очень холодно и мы не можем играть на улице. Когда идёт снег, я катаюсь на лыжах или на коньках. Маленькие дети лепят снеговика или играют в снежки.
3.	Do your parents work?	c.	Хорошо, моя семья очень маленькая. У меня нет братьев и сестёр. С нами живёт наша бабушка, нас всего четверо.
4.	What is it like being a child in Russia?	d.	Да, они оба работают. Они учителя. Я счастлива, потому что обо мне заботится моя бабушка, когда они на работе. Я часто помогаю ей по дому и мы часто ходим вместе за покупками.
5.	Do you spend much time outside?	e.	Мы живём в большой квартире недалеко от центра города. Мне здесь нравится.

Задание № 2: - Составьте буквенно – цифровое соответствие:

1. - _____; 2. - _____; 3. - _____; 4. - _____; 5. - _____;

II. Как представить и поприветствовать людей p. 12, ex. 1.

Задание: Подберите перевод к данным предложениям, выражающим представление и приветствие:

№	Introducing & greeting	№	Translation
1.	Hi! How are you?	a.	Я хотел(а) бы представить тебя ...
2.	I'm fine, thanks.	b.	Это мой друг ...
3.	I'd like to introduce you to ...	c.	Неплохо, спасибо.
4.	Pleased to meet you.	d.	У меня всё хорошо, спасибо.
5.	This is my friend...	e.	Привет! Как дела?
6.	Not bad, thanks.	f.	Приятно видеть тебя.

Задание: Составьте буквенно – цифровое соответствие:

1. - _____; 2. - _____; 3. - _____; 4. - _____; 5. - _____; 6. - _____;

III. Чтение диалогов: р. 12, ех. 2.

Задание: Прослушайте и прочитайте диалоги “А”, “В”, “С”, определите, кто из этих людей встречается впервые, нарисуйте смайлик:

“А” ; “В” ; “С” ;

IV. Правила чтения букв «а», «е» в закрытом слоге.

р. 12, ех. 4.

Задание: Прослушайте и прочитайте следующие английские звуки и имена, слова прочитайте самостоятельно:

«а» - [э] - Sam. Dan, Matt, Brad, Stan. Cat, dad, bad, that, can, thank.

«е» - [е] – Ted. Dennis, Fred, Kent, Betty. Bed, red, help, spell, pen, desk.

V. Homework:

р. 12, ех. 3:

Задание для портфолио:

Составьте диалоги с помощью упражнений № 1 и № 2, проинсценируйте их, запишите и оформите их для портфолио.