

Lesson 9

I. Let's check the homework: p. 22, ex. 1, 1(a, b):

Task № 1: p. 22, ex. 1: расскажите вежливые просьбы (из двух слов) наизусть:

*Карабкайся, пожалуйста! Считай, пожалуйста! Рисуй, пожалуйста! Ешь, пожалуйста!
Смотри, пожалуйста! Читай, пожалуйста! Беги, пожалуйста! Пожалуйста, спой!
Пожалуйста, спи! Пожалуйста, говори! Пожалуйста, погуляй! Пожалуйста, пиши!*

Task № 2: p. 22, ex. 1(a, b): расскажите по картинкам, где они находятся, ответьте на вопрос:

- *Where are they?*

1. Том в спорт.зале. _____.
2. Лаура в школе. _____.
3. Билл в магазине. _____.
4. Алекс в саду. _____.
5. Мери в парке. _____.
6. Тед в супермаркете. _____.
7. Китти в кафе. _____.
8. Хэлен в музее. _____.

The Theme: «Classroom objects» («Школьные принадлежности»)

II. The words for the lesson:

Task № 1: learn and repeat the words (разучите и повторите слова):

- | | |
|---|---|
| 1. парта – desk – [дэск]; | 9. клей – glue – [глу:]; |
| 2. пенал – pencil case – [‘пэнсл кейс]; | 10. точилка – sharpener – [‘шарпэнэр]; |
| 3. карандаш – pencil – [пэнсл]; | 11. тетрадь – notebook – [‘нотэбу: к]; |
| 4. ластик – eraser – [и’рэйзэр]; | 12. портфель – school bag – [‘скул бэг]; |
| 5. линейка – ruler – [‘рулэр]; | 13. ручка – pen – [пэн]; |
| 6. цветные карандаши – crayons – [‘крэйэнс]; | 14. скрепки – paperclips – [‘пэйпэрклипс]; |
| 7. доска – blackboard – [‘блэкборд]; | 15. книга – book – [бу: к]; |
| 8. стул – chair – [‘чээр]; | |

Task № 2: p. 23, ex. 1(a): listen and repeat (слушайте и повторяйте).

Task № 3: p. 23, ex. 1(b): put the words (objects) in alphabetical order (расположите слова в алфавитном порядке):

- | | |
|-----------|------------|
| 1. _____; | 9. _____; |
| 2. _____; | 10. _____; |
| 3. _____; | 11. _____; |
| 4. _____; | 12. _____; |
| 5. _____; | 13. _____; |
| 6. _____; | 14. _____; |
| 7. _____; | 15. _____; |
| 8. _____; | |

III. The Crossword:

Task № 1: p. 23, ex. 2: do the crossword. What's the hidden word? (Решите кроссворд. Какое слово зашифровано в кроссворде?)

							1.					
						1.	s					
			2.									
					3.							
	4.											
5.												
				6.								
						7.						
				8.								
			9.									

Task № 2: read the words in the right order (прочитайте слова в правильном порядке):

IV. The short dialogues.

Task № 1: p. 23, ex. 3: прочитайте диалог и переведите.

Task № 2: подумайте, какие слова можно заменить, чтобы получился диалог о других предметах:

A: I've got a pen. It's black.

B: I've got a pencil case. It's pink and yellow.

Task № 3: составьте письменно аналогичные диалоги о других школьных принадлежностях, представьте ваши диалоги в классе.

V. The dialogue «What's this in English?»

Task № 1: p. 23, ex. 4: listen to the dialogue and translate (прослушайте диалог и переведите).

Task № 2: прочитайте диалог ещё раз и скажите, какие слова можно заменить, чтобы получился диалог о другом предмете?

A: What's this in English?

B: It's a ruler.

A: How do you spell it?

B: R – U – L – E – R.

VI. Homework: p. 23, ex. 1, 2, 3, 4:

ex. 1 – слова выучить наизусть;

ex. 2 – заполнить кроссворд в тетради;

ex. 3 – составьте 5 диалогов письменно, представьте в классе;

ex. 4 – составьте один диалог о какой – либо школьной принадлежности, представьте в классе;