

I. Let's check the homework: p. 21, ex. 1, 2:

Task № 1: p. 21, ex. 1: расскажите слова наизусть.

Task № 2: p. 21, ex. 2: задайте вопросы по картинке, ответьте на них.

Task № 3: p. 21, ex. 2: опишите картинку на английском языке или расскажите, какого цвета эти предметы в реальной жизни.

The Theme: «Common verbs». «Where are they?»

(«Смысловые глаголы». «Где они находятся?»)

II. The verbs for the lesson:

Task 1: learn and repeat the verbs (разучите и повторите глаголы):

1. карабкаться – **climb** – [клайм]

2. считать – **count** – [каунт]

3. рисовать – **draw** – [дро:]

4. кушать – **eat** – [и: т]

5. смотреть – **look** – [лу: к]

6. читать – **read** – [ри: д]

7. бегать – **run** – [ран]

8. петь – **sing** – [синьг]

9. спать – **sleep** – [сли: п]

10. разговаривать, говорить – **speak** – [спи: к]

11. ходить, гулять – **walk** – [во: к]

12. писать – **write** – [райт]

Task 2: p. 22, ex. 1: listen to the disc and repeat (слушайте диск и повторяйте):

Task 3: read, please (прочитайте глаголы самостоятельно):

III. Places to go (места регулярных посещений):

Task № 1: learn and repeat the phrases for the lesson (разучите и повторите словосочетания):

1. в спортивном зале – **at the gym** – [эт зэ джим]

2. в школе – **at school** – [эт ску: л]

3. в магазине – **at a shop** – [эт э шоп]

4. в саду – **in the garden** – [ин зэ гардэн]

6. в парке – **in the park** – [ин зэ парк]

7. в кафе – **at the café** – [эт зэ кафэ]

8. в музее – **at the museum** – [эт зэ мьюзиэм]

IV. A polite requests («Вежливые просьбы») [э пэ'лайт ри'квэстс]

Task № 1: read the rule (прочитайте правило):

1. Чтобы построить предложение, которое выражает вежливую просьбу, нужно на первое место поставить смысловый глагол, а на второе место – вежливое слово «please».
2. Можно также на первое место поставить вежливое слово «please», а на второе место смысловый глагол.

Task № 2: Translate the sentences (переведите предложения):

№	Russian sentences:	№	English sentences:	№	Russian sentences:	№	English sentences:
1.	Карабкайся, пожалуйста!	a.	Climb, please!	1.	Пожалуйста, карабкайся!	a.	Please, climb!
2.	Считай, пожалуйста!	b.	Count, please!	2.	Пожалуйста, считай!	b.	Please, count!
3.	Рисуй, пожалуйста!	c.	Draw, please!	3.	Пожалуйста, рисуй!	c.	Please, draw!
4.	Кушай, пожалуйста!	d.	Eat, please!	4.	Пожалуйста, кушай!	d.	Please, eat!
5.	Смотри, пожалуйста!	e.	Look, please!	5.	Пожалуйста, смотри!	e.	Please, look!
6.	Читай, пожалуйста!	f.	Read, please!	6.	Пожалуйста, читай!	f.	Please, read!
7.	Беги, пожалуйста!	g.	Run, please!	7.	Пожалуйста, беги!	j.	Please, run!
8.	Спой, пожалуйста!	h.	Sing, please!	8.	Пожалуйста, пой!	h.	Please, sing!
9.	Спи, пожалуйста!	i.	Sleep, please!	9.	Пожалуйста, спи!	i.	Please, sleep!
10.	Говори, пожалуйста!	j.	Speak, please!	10.	Пожалуйста, говори!	j.	Please, speak!
11.	Погуляй, пожалуйста!	k.	Walk, please!	11.	Пожалуйста, погуляй!	k.	Please, walk!
12.	Пиши, пожалуйста!	l.	Write, please!	12.	Пожалуйста, пиши!	l.	Please, write!

Task № 3: переведите просьбы на английский язык с помощью данной таблицы:

№	Russian sentences:	№	English sentences:
1.	Карабкайся осторожно, пожалуйста!	a.	Draw [дро:] the cat for me, please!
2.	Сосчитай от 1 до 12, пожалуйста!	b.	Count from one to twelve, please!
3.	Нарисуй мне кошку, пожалуйста!	c.	Climb carefully['кээрфули], please!
4.	Ешь свой гамбургер, пожалуйста!	d.	Read the text louder, please!
5.	Посмотрите направо, а потом налево, пожалуйста!	e.	Eat your burger, please!
6.	Читай текст громче, пожалуйста!	f.	Please, sleep! We get up early tomorrow!
7.	Пожалуйста, беги домой! Уже поздно!	g.	Please, write the quick answer!
8.	Пожалуйста, спой нам песню!	h.	Please, speak English!
9.	Пожалуйста, спи! Завтра рано вставать!	i.	Please, walk more often!
10.	Пожалуйста, говори по – английски!	j.	Please, run home! It's too late!
11.	Пожалуйста, ходите пешком чаще!	k.	Look right and then left, please!
12.	Пожалуйста, напиши мне быстрее ответ!	l.	Please, sing the song for us!

1 - ___; 2 - ___; 3 - ___; 4 - ___; 5 - ___; 6 - ___; 7 - ___; 8 - ___; 9 - ___; 10 - ___; 11 - ___; 12 - ___;

V. Where are they? («Где они находятся?»): p. 22, Ex. 1(a, b):

Task № 1: рассмотрите картинки и скажите, как зовут детей и где они находятся?

Task № 2: переведите предложения с помощью данной таблицы:

№	Russian sentences:	№	English sentences:
1.	Том в спортивном зале.	a.	Laura's at school.
2.	Лаура в школе.	b.	Bill's at the shop.
3.	Билл в магазине.	c.	Tom's at the gym.
4.	Алекс в саду.	d.	Ted's at the supermarket.
5.	Мери в парке.	e.	Alex's in the garden.
6.	Тэд в супермаркете.	f.	Mary's in the park.
7.	Китти в кафе.	g.	Helen's at the museum.
8.	Хэлен в музее.	h.	Kitty's at the café.

1 - ___; 2. - ___; 3 - ___; 4 - ___; 5 - ___; 6 - ___; 7 - ___; 8 - ___;

VI. Письменная работа:

Task № 1: запишите в тетради вежливые просьбы из двух слов, выучите (дома) наизусть.

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

Task № 2: запишите в тетради ответы на вопрос по картинкам:

- *Where are they?*

<hr/>
<hr/>
<hr/>
<hr/>
<hr/>
<hr/>
<hr/>
<hr/>

Task № 3: прочитайте просьбы из двух слов, которые вы записали в тетради.

Task № 4: ответьте на вопрос: *Where are they?* Расскажите по картинкам

Task № 5: попросите друг друга выполнить какие –нибудь просьбы.

V. Homework: p. 22, ex. 1, 1(a, b):

Task № 1: p. 22, ex. 1: выучите вежливые просьбы из двух слов наизусть.

Task № 2: p. 22, ex. 1(a, b): напишите в тетради рассказ по картинкам, расскажите устно.