

Lesson 7

**I. Let's check the homework: p. 20, ex. 1, 4, 7:**

**Ex. 1:** просчитайте от 1 до 10, от 10 до 1 и вразброс.

**0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10**

**10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0**

**5, 10, 1, 9, 3, 8, 4, 2, 6, 0, 7**

**Ex. 4:** прокомментируйте примеры на английском языке.

**Ex. 7:** прочитайте диалоги о Питере, Линде и Иване, прочитайте в классе.

**The Theme: «Colours».** («Цвета»).

**II. The words:**

**Task №1: learn and repeat the words:**

1. цвет - **colour** – [‘калэр]

2. желтый – **yellow** – [‘елоу]

3. красный – **red** – [рэд]

4. оранжевый – **orange** – [‘ореньдзь]

5. чёрный – **black** - [блэк]

6. белый – **white** – [вайт]

7. зелёный - **green** – [гри: н]

8. коричневый – **brown** – [браун]

9. фиолетовый – **purple** – [пёрпл]

10. синий, голубой – **blue** – [блю]

11. розовый – **pink** – [пинк]

12. серый – **grey** – [грэй]

13. картинка - **picture** – [‘пикчэ]

14. солнце - **sun** – [сан]

15. небо - **sky** – [скай]

16. облака - **clouds** – [‘клаудз]

17. птицы - **birds** – [бё: рдз]

18. дом - **house** – [хауз]

19. деревья - **trees** – [три: з]

20. трава - **grass** – [гра: с]

21. цветы - **flowers** – [‘флауэрс]

22. кот, кошка - **cat** – [кэт]

23. реальная жизнь - **real life** – [‘риэл лайф ]

24. радуга - **rainbow** – [ ‘рэйнбоу ]

25. ученик - **pupil** – [ ‘пьюпил]

26. пёстрый, разноцветный - **motley** – [‘мотли ]; **multicoloured** - [малтикалэрд];

27. вещи – **things** – [сыньгз]

28. укажите на ... - **point to ...** - [поинт ту]

29. петь – **sing** – [сыньг]

30. чашка – **cup** – [кап]

**Task № 2:** запишите следующие слова и выучите наизусть, дома пропишите английские слова:

1. цвета - **colours** – [калэрз] \_\_\_\_\_
2. жёлтый - **yellow** – [елоу] \_\_\_\_\_
3. красный - **red** – [рэд] \_\_\_\_\_
4. оранжевый - **orange** – [ореньдзь] \_\_\_\_\_
5. чёрный - **black** – [блэк] \_\_\_\_\_
6. белый - **white** – [вайт] \_\_\_\_\_
7. зелёный - **green** – [гри: н] \_\_\_\_\_
8. коричневый - **brown** – [браун] \_\_\_\_\_
9. фиолетовый - **purple** – [пёрпл] \_\_\_\_\_
10. синий, голубой - **blue** – [блю] \_\_\_\_\_
11. розовый - **pink** – [пиньк] \_\_\_\_\_
12. серый - **grey** – [грэй] \_\_\_\_\_

**Task № 3: p. 21, ex. 1(a): listen and repeat:** (слушайте и повторяйте)

**Task № 4: p. 21, ex. 1(b): point to things in the classroom and say their colours:** (укажите на вещи и предметы в классе, скажите, какого они цвета)

1. The table is brown.
2. The desk is \_\_\_\_\_.
3. The blackboard is \_\_\_\_\_.
4. The bookcases are \_\_\_\_\_.
5. The door is \_\_\_\_\_.
6. The walls are \_\_\_\_\_.
7. The floor is \_\_\_\_\_.
8. The windows are \_\_\_\_\_.
9. The seiling [силыньз] is \_\_\_\_\_.
10. The chairs are \_\_\_\_\_.
12. The teacher's chair is \_\_\_\_\_.

### III. The picture: (картинка)

**Task № 1: p. 21, ex. 2: look at the picture. Answer the questions:**(рассмотрите картинку, ответьте на вопросы)  
(работа в парак)

- What colour is the ... ? (ед.число); - What colour are the ... ? (мн.число)

№	Questions	№	Answers
1.	What colour [калэр] is the sun [сан]?	a.	The sun [сан] is purple [пёрпл].
2.	What colour is the sky [скай]?	b.	The sky [скай] is pink [пиньк].
3.	What colour are the clouds [клаудз]?	c.	The clouds [клаудз] are white [вайт].
4.	What colour are the birds [бёрдз]?	d.	The birds [бёрдз] are brown [браун].
5.	What colour is the house [хаус]?	e.	The house [хаус] is red [рэд].
6.	What colour are the trees [три: з]?	f.	The trees [три: з] are yellow [елоу].
7.	What colour is the grass [гра: с]?	g.	The grass [гра: с] is orange [ореньдзь].
8.	What colour are the flowers [флауэрз]?	h.	The flowers [флауэрз] are blue [блю].
9.	What colour is the cat?	i.	The cat is green [гри: н].

**Task № 2: describe the picture:** (опишите картинку)

**Task № 3: Answer the question:** (ответьте на вопрос) *What colour are they in real [риэл] life?*

### IV. The Table (таблица)

**Task №: p. 21, ex. 2: read the word, translate, say the colour of the word:** (прочитайте слово, переведите, скажите, какого цвета само слово, например:

**yellow – жёлтый - green**

## **V. The Song** (песня)

**Task № 1: p. 21, ex. 4: listen to the words of the song, translate, repeat after teacher:** (прослушайте слова песни, переведите, повторите за учителем)

**Task № 2: listen to the song, sing along:** (слушайте песню, подпевайте)

**Task № 3: read the song aloud:** (прочитайте песню вслух)

## **VI. The Reading Rules** (правила чтения)

**Task № 1: p. 21, ex. 5: listen and repeat:** (слушайте и повторяйте)

**Task № 2: p. 21, ex. 6: listen and repeat:** (слушайте и повторяйте)

**Task № 3: read the exercises № 5, 6 aloud:** (прочитайте упражнения № 5, 6 вслух)

## **VII. Homework:**

**p. 21, ex. 1, 2:**

**Task № 1: p. 21, ex. 1:** слова (названия цвета) написать, выучить наизусть.

**Task № 2: p. 21, ex. 2:** задайте вопросы по картинке, ответьте на них.

**Task № 3: p. 21, ex. 2:** опишите картинку на английском языке или расскажите, какого цвета эти предметы в реальной жизни.