

Lesson 6

I. Let's check the homework: p. 18 – 19, ex. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7:

ex. 1: контроль алфавита в тетрадах, расскажите алфавит наизусть;

ex. 2: назовите слова на каждую букву алфавита в течение 3 минут;

ex. 3: прочитайте 12 слов из данных букв, покажите их в тетради, прочитайте на оценку;

ex. 4: прочитайте песню про алфавит;

ex. 5, б: прочитайте слова и имена на оценку;

ex. 7: инсценируйте диалог «Where are you from?»

The Theme: «the Numbers» («Цифры»)

II. The Numbers («Числительные»)

Task № 1: repeat the numbers from 1 to 10, read the numbers aloud:

0(ноль) – **zero** – [зи́роу]

1(один) – **one** – [уан];

2(два) – **two** – [ту];

3(три) – **three** – [фри];

4(четыре) – **four** – [фор];

5(пять) – **five** – [файв];

6(шесть) – **six** – [сикс];

7(семь) – **seven** – [сэвэн];

8(восемь) – **eight** – [эйт];

9(девять) – **nine** – [найн];

10(десять) – **ten** – [тэн];

Task № 2: p. 20, ex. 1: listen and repeat: (слушайте и повторяйте)

Task № 3: count from 1 to 10, from 10 to 1 and out of order: (сосчитайте от 1 до 10, от 10 до 1 и вразброс)

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0

5, 10, 1, 9, 3, 8, 4, 2, 6, 0, 7

Task № 4: p. 20, ex. 2: write the missing numbers: (напишите отсутствующие цифры)

1. three;

2. _____;

3. _____;

4. _____;

Task № 5: p. 20, ex. 3: find the numbers (составьте слова – цифры из данных букв, запишите слова заглавными буквами)

1. ONE;

2. _____;

3. _____;

4. _____;

5. _____;

6. _____;

III. «A little maths» («Немного математики»)

Task № 1: p. 20, ex. 4: do the sums (решите примеры, запишите примеры английскими словами)

1. $1 + 2 = 3$ – (one plus two equals 3) – [уан плас ту и 'кволз фри]
2. $7 - 4 = 3$ – (seven mines four equals 3) – [сэвэн майнэс фор и 'кволз фри]
3. $6 + 2 =$ _____.
4. $9 - 1 =$ _____.
5. $5 + 1 =$ _____.
6. $3 + 2 =$ _____.
7. $10 - 1 =$ _____.
8. $3 - 2 =$ _____.
9. $6 + 4 =$ _____.
10. $8 - 1 =$ _____.

IV. the Song (песня)

Task № 1: p. 20, ex. 5: listen to the words of the song, translate, repeat after teacher: (прослушайте слова песни, переведите, повторите за учителем)

Task № 2: listen to the disc, sing along: (прослушайте диск, подпевайте)

Task № 3: read the song aloud: (прочитайте песню вслух)

V. The English Names (Английские имена)

Task № 1: p. 20, ex. 6(a): read the list of the names. Which are Russian names? (Список имён. Какие имена русские?)

Task № 2: make the table and complete it with boy's and girl's names: (начертите таблицу, заполните её именами мальчиков и девочек)

№	boys	№	girls
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	

Task № 3: 20, ex. 6(b): listen and repeat: (слушайте и повторяйте)

Task № 4: p. 20, ex. 6(c): write your name in English: (напишите ваши имена на английском языке)

VI. the dialogue «Spell your names»

Task № 1: p. 20, ex. 7: listen to the dialogues, translate, repeat after teacher (прослушайте диалог, переведите, повторите за учителем)

Task № 2: which words we can change to get the similar dialogues: (какие слова мы можем заменить, чтобы получились аналогичные диалоги?)

Task № 3: make the dialogues about Peter (4), Linda (6), Ivan (9) (составьте и запишите диалоги о Питэре (4), Линде (6), Иване (9), прочитайте в классе.

VII. Homework: p. 20, ex. 1, 4, 7:

Ex. 1: выучите счёт от 1 до 10, от 10 до 1 и вразброс.

Ex. 4: прокомментируйте примеры на английском языке.

Ex. 7: напишите диалоги о Питэре, Линде и Иване, прочитайте в классе.