

### I. Let's check the homework:

- 1). **p. 12, ex.1:** расскажите алфавит наизусть, прочитайте слова.
- 2). **p. 13, ex. 4, 7, 8** – прочитайте упражнения на оценку.
- 3). **p. 13, ex. 5** – назовите слова, назовите слова по буквам.
- 4). **p. 13, ex. 6** – расскажите по картинкам: «**What is it?**»
- 5). **p. 13, ex. 9** – инсценировать диалог.

### The Theme: «The English Alphabet. II.»

#### II. The Alphabet:

**Task № 1:** name the number of the letter, read the word:

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 9. <b>Ii</b> – [ай]    | 14. <b>Nn</b> – [эн]  |
| 10. <b>Jj</b> – [джей] | 15. <b>Oo</b> – [оу]  |
| 11. <b>Kk</b> – [кей]  | 16. <b>Pp</b> – [пи]  |
| 12. <b>Ll</b> – [эл]   | 17. <b>Qq</b> – [кью] |
| 13. <b>Mm</b> – [эм]   | 18. <b>Rr</b> – [ар]  |

**Task № 2:** **p. 14, ex. 1:** listen and repeat, read aloud.

**Task № 3:** **p. 14, ex. 2:** complete the words. Listen and read, then spell.

1. *j \_ \_ m;*    2. *\_ \_ m \_ \_;*    3. *h \_ \_ nd;*    4. *a \_ \_ pl \_;*    5. *\_ \_ g \_;*    6. *d \_ \_ l \_;*

#### III. the Song:

**Task № 1:** **p. 15, ex. 3:** listen to the words, translate, repeat after teacher.

**Task № 2:** listen to the disc.

**Task № 3:** read the Song aloud.

#### IV. The reading rules [правила чтения]

**Task № 1:** **p. 15, ex. 4, 6, 7:** listen, translate and repeat after teacher:

**Task № 2:** read the words aloud. (all three)

#### V. the Games:

**Task № 1:** **p. 15, ex. 5:** say a word. Use the last letter to say another word, for example:

**A:** *ink;*    **B:** *kite;*    **A:** *egg;*

**Task № 2:** **p. 14, ex. 2:** guess the word. Name the first and the last letter:

**A:** *l \_ \_ \_ n.*    **A:** *Ask: What's this?*    **B:** *Answer: It's a lemon.*

## VI. the dialogue «My new friend»

**Task № 1:** p. 15, ex. 8: listen to the dialogue, translate, repeat after teacher, read on roles.

**Task № 2:** read the dialogue and say: Which words we can replace to receive [рисив] the another dialogue:

*A: Hello!*

*B: Hi!*

*A: This is my new friend, Vicky.*

*B: Hello, Vicky. I'm Max.*

*C: Hi, Max! Nice to meet you.*

*B: Nice to meet you, too.*

## VII. Homework:

**p. 14 – 15, ex. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8:**

**Ex. 1** – назовите букву, прочитайте слово, выучите вторую половину алфавита.

**Ex. 2** – спишите слова в тетрадь, вставьте буквы, назовите слова по буквам.

**Ex. 3** – прочитайте песню на оценку.

**Ex. 4, 6, 7** – прочитайте слова на оценку.

**Ex. 8** – инсценируйте диалог, используйте свои имена.