

## Lesson 2

### I. Let's check the homework: p. 10 – 11:

**The Task: answer the questions:** (ответьте на вопросы)

#### 1. What do we learn English for?

- We learn English for \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

#### 2. What Englishspeaking countries do you know?

- The Englishspeaking countries are \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.

#### 3. What British, American, Australien and New Zealand's sights do you know?

- The British sights are \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

- The American sights are \_\_\_\_\_ and  
\_\_\_\_\_.

- The Australian sights are \_\_\_\_\_.

- The New Zealand sights are \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ (the writer),  
\_\_\_\_\_ (the actor).

#### 4. What international words do you know?

- The international words are \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

## The Theme: The English Alphabet (I):

(«Английский алфавит. Часть I»)

### II. the Alphabet:

**Task № 1: Назовите букву по её номеру в алфавите:**

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. – <b>Aa</b> – [эй] | 5. – <b>Ee</b> – [и]   |
| 2. – <b>Bb</b> – [би] | 6. – <b>Ff</b> – [эф]  |
| 3. – <b>Cc</b> – [си] | 7. – <b>Gg</b> – [джи] |
| 4. – <b>Dd</b> – [ди] | 8. – <b>Hh</b> – [эйч] |

**Task № 2: p. 12, ex. 1: listen to the disc and repeat.** (слушайте диск и повторяйте)

**Task № 3: p. 12, ex. 1: name the letters and read the words:** (назовите букву и прочитайте слово)

**Task № 4: p. 12, ex. 2: write the words in alphabetical order:** (напишите слово в алфавитном порядке)

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. _____; | 5. _____; |
| 2. _____; | 6. _____; |
| 3. _____; | 7. _____; |
| 4. _____; | 8. _____; |

### III. the Song:

**Task № 1: p. 13, ex. 3: listen to the words, translate, repeat after teacher, listen to the disc, sing along.** (слушайте слова песни, переведите, повторите за учителем, слушайте диск подпевайте)

## IV. The reading rules:

**Task № 1: p. 13, ex. 4, 7, 8: listen to the disc and repeat, read:** (слушайте диск и повторяйте, прочитайте самостоятельно)

**Task № 2: p. 13, ex. 5: read the words and write right to the notebooks:** (прочитайте слова, запишите слова в тетради правильно)

## V. Writing:

**Task № 1: p. 13, ex. 5: write the words and spell them:**

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1. a _ _ l _; | 4. d _ _ l; |
| 2. f _ x;     | 5. c _ t;   |
| 3. g _ r _;   |             |

## VI. Speaking:

**Task № 1: p.13, ex. 6: make the sentences to the pictures, tell aloud, what is it?**(составьте предложения к картинкам, расскажите, что это?)

1. Это кепка. \_\_\_\_\_.
2. Это ластик. \_\_\_\_\_.
3. Это книга. \_\_\_\_\_.
4. Это дата. \_\_\_\_\_.
5. Это муравей. \_\_\_\_\_.
6. Это рука. \_\_\_\_\_.
7. Это флаг. \_\_\_\_\_.
8. Это чеснок. \_\_\_\_\_.

## VII. the Dialogue

**Task № 1: p. 13, ex. 9: listen to the dialogue, read, translate, read on roles.** (прослушайте диалог, прочитайте, переведите, прочитайте диалог по ролям).

**Task № 2: read the dialogue on roles:** (прочитайте данный диалог по ролям)

*A: Hello!*

*B: Hi! What's your name?*

*A: My name's Ann.*

*What's your name?*

*B: My name's Max!*

*A: I'm very pleased!*<sub>[плизд]</sub>

*B: I'm pleased, too!*<sub>[плизд]</sub>

## VIII. Homework:

- 1). p.13, ex. 1 – назовите буквы, прочитайте слова.
- 2). p. 13, ex. 4, 7, 8 – чтение на оценку.
- 3). p. 13, ex. 5 – слова читать, называть по буквам.
- 4). p. 13, ex. 6 – рассказ по картинкам: «What is it?»
- 5). p. 13, ex. 9 – инсценировать диалог.