

I. Let's check the homework: р. 4 (журнал в учебнике)

The Task № 1: найдите внизу страницы план файла о стране (визитную карточку страны), сделайте и заполните две визитные карточки о Чувашии и Бурятии, представьте визитные карточки в классе.

The Task № 2: найдите информацию о другой национальности, проживающей в собственной республике, создайте о ней файл по плану на странице № 4, затем напишите о ней короткий связный рассказ. (5 – 7 предложений)

План рассказа:

1. Официальное название республики: _____
2. Местоположение: _____
3. Столица: _____
4. Население: _____
5. Национальности: _____
6. Языки, на которых говорят в республике: _____

The Theme: «**Buying a souvenir**». («Покупка сувенира»).

['байиньг э 'суве 'нир]

II. Let's learn and repeat the words for the lesson:

The Task: Выучите названия сувениров и другие слова для урока:

1. брелки для ключей - **key rings** - [ки: риньгс]
2. зонтик - **umbrella** - ['амбрэла]
3. термос - **thermos** - [сёрмос фла: ск]
4. плюшевый медвежонок - **teddy bear** - [тэдди бээр]
5. кукла - **doll** - [долл]
6. футболка - **T – shirt** - [ти: шёрт]
7. колокольчик - **bell** - [бэлл]
8. шарф - **scarf** - [ска: рф]
9. продавец – **shop assistant** – [шоп э 'систэнт]
10. покупатель – **customer** – ['кастомэр]
11. покупать – **buy** – [бай]

III. Replicas ['репли 'кэз] **for buying souvenirs:**

The Task № 1: translate the replicas for buying souvenirs:

№	Russian replicas:	№	English replicas:
1.	Вам нравится это кольцо для ключей?	a.	How can I help you?
2.	Оно стоит четыре фунта (стерлингов).	b.	I want to buy a souvenir.
3.	Вот, пожалуйста.	c.	How about this key ring?
4.	Я могу Вам помочь?	d.	How much is it?
5.	Я хотел(а) бы купить сувенир.	e.	It's L4.
6.	Сколько это стоит?	f.	Here you are.

1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____; 5 - ____; 6 - ____;

The Task № 2: p. 42, ex. 1(a): **listen and repeat** (слушайте и повторяйте):

The Task № 3: p. 42, ex. 1(b): **who says these replicas? Write: a shop assistant или customer:**
(кто говорит эти реплики? Напишите: продавец или покупатель?)

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. _____; | 4. _____; |
| 2. _____; | 5. _____; |
| 3. _____; | 6. _____; |

IV. The Dialogue «Buying a souvenir» p. 42, ex. 2:

The Task № 1(a): read the dialogue, answer the question (прочитайте диалог, ответьте на вопрос письменно):

- What is Marta buying?
(- Marta is buying a souvenir, a key ring.)

The Task № 2(b): read the dialogue aloud (прочитайте диалог вслух по ролям).

The Task № 3: прочитайте диалог в карточке, вставьте пропущенные слова, прочитайте диалог по ролям:

Shop assistant: - *Good afternoon! How can I help you?*

Customer: - *Hello! I want to buy a souvenir.*

Shop assistant: - *How about this ... ?*

Customer: - *That's a good idea. How much is it?*

Shop assistant: - *It's ... pounds.*

Customer: - *Can I have ... , please?*

Shop assistant: - *Sure. That's ... pounds.*

Customer: - *Here you are.*

The Task № 3: p. 42, ex. 3: Составьте диалог по теме: «**В магазине сувениров**», прочитайте диалог ещё раз, подумайте, какие слова в диалоге можно заменить, чтобы купить другой сувенир, представьте диалог в классе.
Используйте картинки на странице № 42, упр. 3. Эта работа может быть работой для Вашего портфолио.

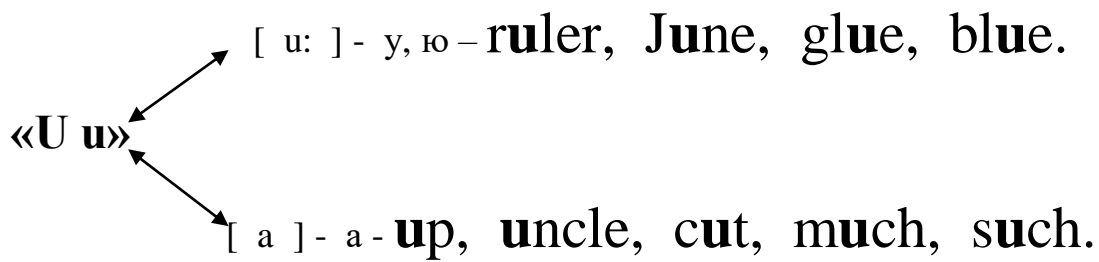
V. The reading rules of the letter «Uu»

The Task № 1: прочитайте и запомните правила чтения буквы «U u»:

1. Буква «**Uu**» - [ю] в открытом слоге читается как [y]: **ruler** – [рулэр]; **June** – [дзюн]; **glue** – [глу]; **blue** - [блу];

2. Буква «**Uu**» - [ю] в закрытом слоге читается как [a]: **up** – [ап]; **uncle** – [анкл]; **cut** – [кат]; **much** – [мач]; **such** – [сач];

The Task № 2: p. 42, ex. 4: слушайте и повторяйте, придумайте другие слова, прочитайте данные слова самостоятельно:



Исключение составляют буквосочетания: **o + n, m, v** и читаются как «а»:

Monday – [мандэй]; **love** – [лав]; **London** – [ландан]; **mother** – [мазэр].

VI. Homework :

p. 42, ex. 3: составьте диалог «**В магазине сувениров**» письменно, представьте диалог в классе, инсценируйте диалог с партнёром.
(возможно выразительное чтение).