

Lesson 24

I. Let's check the homework: p. 39, ex. 10:

Работа для портфолио: представьте список подарков, которые вы бы хотели получить на День Рождения, нарисуйте, сделайте подписи на английском языке в единственном и во множественном числе.

The Theme: **«My Collection»**. [кэ 'лэкшн]
(«Моя коллекция»)

II. Числительные от 1 до 1000.

Task № 1: let's repeat the rule (повторим правило):

- 1). Обратите внимание на таблицу числительных: первая колонка – это числительные от **1 до 12**. Эти числительные образуются от совершенно разных корней и непохожи друг на друга. Их нужно выучить наизусть.
- 2). Вторая колонка – это числительные от **13 до 19**. Эти числительные образуются от числительных первой колонки с помощью прибавления к корню слова суффикса **-teen** и являются родственными словами.
- 3). Третья колонка – это числительные от **20 до 90**. На русском языке мы называем этот вид счёта – счёт десятками. Числительные от **20 до 90** образуются с помощью прибавления к корню числительного суффикса **-ty**. Они тоже являются родственными словами.
- 4). Четвёртая колонка – это числительные от **100 до 1000** – это счёт сотнями. Эти числительные состоят из двух слов и образуются по формуле: числительные, обозначающие единицы + слово «hundred», например: одна сотня или сто: one + hundred = **one hundred** или **a hundred**.
two + hundred = **two hundred** и так далее.
- 5). Числительное «одна тысяча» так же состоит из двух слов: одна тысяча:

one + thousand[саузэнт] = **one thousand** [ван 'саузэнт]

Task № 2: read the table (прочитайте таблицу всух)

От 1 до 12	От 13 до 19	Счёт десятками	Счёт сотнями
1 - one	13 - thir teen	10 - ten	100 – a hundred или one hundred
2 - two	14 - four teen	20 - twen ty	200 – two hundred
3 - three	15 - fif teen	30 - thir ty	300 – three hundred
4 - four	16 - six teen	40 - four ty	400 - four hundred
5 - five	17 - seven teen	50 - fift y	500 - five hundred
6 - six	18 - eigh teen	60 - six ty	600 - six hundred
7 - seven	19 - ninet een	70 - seven ty	700 - seven hundred
8 - eight		80 - eigh ty	800 - eight hundred
9 - nine		90 - ninet y	900 - nine hundred
10 - ten			1000 - one thousand
11 - eleven			
12 - twelve			

Task № 3: p. 40, ex. 1: listen and repeat (слушайте и повторяйте)

Task № 4: p. 40, ex. 2: listen and circle the correct number (прослушайте и обведите правильную цифру). Запишите правильные цифры в тетради.

_____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ;

Task № 5: p. 40, ex. 3: составьте аналогичные диалоги по картинкам и по образцу в учебнике:

(дома). Подумайте, какие слова можно заменить, чтобы получился диалог о другом человеке. Прочитайте диалоги по ролям:

1). A: *How old is Emma?*

B: *She's thirty.*

A: *Where's she from?*

B: *She's from England.*

2). A: *How old are Miguel and Marta?*

B: *They're sixty.*

A: *Where are they from?*

B: *They're from Spain.*

3). A: *How old is Pedro?*

B: *He's thirty.*

A: *Where's he from?*

B: *He's from England.*

III. The Text «I love Stamps»: p. 40, ex. 4:

Task № 1: learn the new words (разучите и повторите слова):

1. коллекция – **collectoin** – [кэ'лэкшн]

2. марки - **stamps** – [стэмпс]

3. шляпы – **hats** – [хэтс]

4. книги – **books** – [букс]

5. монеты – **coins** – ['койнс]

6. потому что – **because** – [би'коз]

7. картинки - **pictures** – ['пикчерз]

8. легко – **easy** – ['и: зи]

9. удовольствие - **fun** - [фан]

10. Я горжусь - **I'm proud of ...** - [Айм прауд оф]

11. но - **but** – [бат]

12. А ты? - **What about you?**- [вот эбаут ю]

13. разные - **different** – ['диффэрэнт]

14. одежда - **clothes** – ['клоузис]

Task № 2: повторите спряжение глаголов «**to be**» и «**have got**» в краткой форме:

to be - *быть*

Ед. число

1л. *I'm*

2л. *You're*

3л. *He's*

She's

It's

Мн. число

1л. *We're*

2л. *You're*

3л. *They're*

to have got – *иметь, есть*

ед. число

1л. *I've got*

2л. *You've got*

3л. *He's got*

She's got

It's got

Мн. число

1л. *We've got*

2л. *You've got*

3л. *They've got*

Task № 3: look at the title. What's Tom's collection? Listen, read and check (рассмотрите заголовок. Какая коллекция у Тома? Слушайте, читайте, проверьте).
Запишите вопрос и ответ в тетради. Выпишите ответ на вопрос из текста:

- What's Tom's collection?

Task № 4: p. 40, ex. 5: read and complete the sentences № 1 – 3 (прочитайте и дополните предложения № 1, 2, 3):

1. Tom is _____ years old.
2. Tom is from _____.
3. There are _____ stamps in Tom's collection.

Task № 5: p. 40, ex. 6(a): find all short forms in the text (найдите все краткие формы в тексте, выпишите в тетрадь):

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.

Task № 6: p. 40, ex. 6(b): rewrite the sentences. Use short forms (перепишите предложения по образцу, используйте краткие формы):

1. My name is Tom. – *My name's Tom.*
2. I am ten years old. - _____.
3. She has got a doll collection. - _____.
4. He is from Spain. - _____.

Task № 7: p. 40, ex. 7: составьте предложения по образцу в учебнике. Замените выделенные слова на название ваших коллекций:

A: I've got a stamp collection. What about you?

B: I haven't got a stamp collection but I've got a CD collection.

A: _____

B: _____

IV. Writing (письмо)

Task № 1: write a short paragraph about your collection (40 – 50 words) (напишите короткий текст о ваших коллекциях 40 – 50 слов по плану в учебнике и в карточке):

1. Your name. (Твое имя)
2. Your age. (Твой возраст)
3. Where are you from? (Откуда ты? (Страна, регион, город, улица, дом)
4. What's your collection? (Какая у тебя коллекция?)
5. How you feel about it? (Какие чувства вызывает у тебя твоя коллекция?)

Task № 2: tell about your collection; Listen to me and translate: (1.расскажите о ваших коллекциях; слушайте учителя, переведите следующий рассказ о своей коллекции:
2. рассмотрите рассказ, какие слова можно заменить, чтобы получился рассказ о вашей коллекции?)

Девочка рассказывает:

1. *My name is Nina Safonowa.*
2. *I am ten years old.*
3. *I am from **Russia**.*
4. *I've got a **great doll** collection.*
5. *I have **twenty – five dolls** from **many different countries**.*
6. *I like **dolls** because they have **nice clothes**.*
7. *I love my collection*

Task № 3: Вставьте пропущенные слова, чтобы получился рассказ о вашей коллекции:

1. *My name is*
2. *I am ... years old.*
3. *I am from*
4. *I've got a collection.*
5. *I have*
6. *I like ... because*
7. *I love my collection.*

V. Homework:

p. 40, ex. 8: составьте рассказ о своей коллекции письменно и устно,
представьте рассказ о вашей коллекции в классе.