

I. Let's check the homework: p. 38, ex. 4:

Работа для портфолио: Представьте в классе диалог на английском языке о своих подарках и подарках вашего друга на День Рождения, разыграйте диалог как в упражнении № 2, представьте диалог письменно и устно.

The Theme: **«Plurals (Существительные во множественном числе)».**

Указательные местоимения: «This[зыс] – These[зы: з]; That[эт] – Those[зоуз].».

II. Learn the rule № 1: «Plurals» [ˈплюэрэлз](«Существительные во множественном числе»).
(выучите правило)

- Английские существительные во множественном числе могут иметь следующие окончания: **[-s]** - с, **[-z]** - з, **[-iz]** - из;
- Английские существительные имеют примерно 10 случаев изменения окончания, например,

1). <i>doll</i> - <i>two dolls</i>	6). <i>fox</i> - <i>foxes</i>
2). <i>bus</i> - <i>buses</i>	7). <i>toy</i> - <i>toys</i>
3). <i>class</i> - <i>classes</i>	8). <i>lady</i> - <i>ladies</i>
4). <i>toothbrush</i> - <i>toothbrushes</i>	9). <i>life</i> - <i>lives</i>
5). <i>match</i> - <i>matches</i>	10). <i>scarf</i> - <i>scarves</i>
- Запомните правила чтения английских окончаний: глухие согласные в конце слова **оглушают** окончание и оно читается **[-c]**, звонкие согласные в конце слова и в окончании множественного числа читаются **звонко [-z]**, после двойных согласных окончание читается **[-iz]**.
- Исключение** составляют следующие существительные:

1). <i>child</i> - <i>children</i>	4). <i>man</i> - <i>men</i>
2). <i>woman</i> - <i>women</i>	5). <i>tooth</i> - <i>teeth</i>
3). <i>foot</i> - <i>feet</i>	6). <i>mouse</i> - <i>mice</i>
- Task № 1: p. 39, ex. 5:** запишите данные существительные во множественном числе и прочитайте их слогласно правилам чтения:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1. <i>doll</i> – <i>dolls</i> ; | 5. <i>ball</i> - _____; |
| 2. <i>party</i> - _____; | 6. <i>boy</i> - _____; |
| 3. <i>man</i> - _____; | 7. <i>knife</i> - _____; |
| 4. <i>box</i> - _____; | 8. <i>watch</i> - _____; |

- 6. Task № 2: p. 39, ex. 6: listen and tick. Listen and repeat** (прослушайте слова во множественном числе, повторите, поставьте в таблице галочки в зависимости от правил чтения данных существительных):

№	Существительные в единственном числе:	[-s]	[-z]	[-iz]
1.	<i>hat</i>			
2.	<i>tie</i>			
3.	<i>fly</i>			
4.	<i>cat</i>			
5.	<i>glass</i>			
6.	<i>lamp</i>			

III. «Указательные местоимения «This [зыс] – These [зы: з]», «That [зэт] - Those [зоуз]».

Task № 1: repeat the rule (повторите правило)

1. В английском языке существуют **указательные** местоимения единственного и множественного числа.
2. Местоимение «**this**» переводится «**этот**», «**эта**», «**это**» и указывает на предмет, находящийся здесь, рядом, вблизи.
Местоимение «**these**» переводится «**эти**» и указывает на предметы, находящиеся здесь, рядом, вблизи.
3. Местоимение «**this**» единственного числа.
4. Местоимение «**these**» множественного числа.
5. Местоимение «**that**» переводится «**тот**», «**та**», «**то**» и указывает на предмет, находящийся там, вдалеке.
Местоимение «**those**» переводится «**те**» и указывает на предметы, находящиеся там, вдалеке.
6. Местоимение «**that**» единственного числа.
4. Местоимение «**those**» множественного числа.

Task № 2: p. 39, ex. 7: рассмотрите картинки, определите, какие предметы находятся здесь, рядом, вблизи, а какие предметы находятся там, вдалеке;

Местоимения «This»/ «These».

- 1). Это(здесь) кепка. _____.
- 2). Это(здесь) футбольные мячи. _____.
- 3). Это(здесь) фотоаппарат. _____.
- 4). Это(здесь) часы. _____.

Местоимения «That»/ «Those».

- 1). Там велосипед. _____.
- 2). Там перчатки. _____.
- 3). Там кроссовки. _____.
- 4). Там скейтборд. _____.

Task № 3: p. 39, ex. 8: point to the things near or far from you. Make sentences using «this, these»

and «that, those» (Осмотрите класс, определите предметы вблизи от вас и предметы вдалеке от вас, расскажите, что находится рядом с вами, а что вдалеке от вас):

(письменно и устно)

- 1). Здесь тетради. Здесь ручка. Здесь стул. Здесь парта. Здесь карандаши.
- 2). Там парты. Там дверь. Там доска. Там цветы. Там учительский стол.

IV. Аудирование: p. 39, ex. 9:

Task: listen and match the people and their presents (прослушайте информацию и подберите к именам детей их подарки), составьте соответствие:

1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____; 5 - ____;

V. Homework: p. 39, ex. 10: Работа для портфолио: Составьте список подарков, которые вы бы хотели получить на День Рождения, нарисуйте, сделайте подписи на английском языке.