

## I. Let's check the homework: p. 37, ex. 9:

**Task № 1: работа для портфолио:** представьте постер о своём любимом герое мультфильма: его портрет или фотографию, скажите несколько предложений на английском языке о Вашем герое.

1. Как зовут героя мультфильма?
2. Кем является герой мультфильма? (кукла, животное, мальчик, девочка и т.д)
3. Что делает ваш персонаж в мультфильме?

The Theme: «**My things**». («Мои вещи»)

## II. Study Skills: p. 38:

**Task № 1:** Learn the rule “**International words in English**” in “**Study Skills**”

**Интернациональные слова** – это слова похожие по произношению, чтению и написанию на слова в русском языке, значение которых можно не искать в словаре.

**Task № 2: p. 38, ex. 1: listen and repeat. Which of these words are like words in your language?**

(Слушайте и повтрьайте. Какие из этих слов звучат так же как слова в нашем языке?)

**Task № 3: p. 38, ex. 1:** Выберите из данного списка слова, которые могут считаться интернациональными, выпишите их в тетрадь (как образец):

- |  |   |
|--|---|
| 1. скейтборд – <b>skateboard</b> – [‘скейтборд]                      | 8. кепка – <b>cap</b> – [кэп]                           |
| 2. шлем – <b>helmet</b> – [‘хэлмит]                                  | 9. гитара – <b>guitar</b> – [ги‘тар]                    |
| 3. баскетбольный мяч – <b>basketball</b> – [‘баскетбол]              | 10. шарф – <b>scarf</b> – [скарф]                       |
| 4. перчатки – <b>gloves</b> – [главз]                                | 11. ручные часы – <b>watch</b> – [воч]                  |
| 5. велосипед – <b>bicycle</b> – [‘байсикл]                           | 12. сумка – <b>handbag</b> – [‘хэндбэг]                 |
| 6. кроссовки – <b>trainers</b> – [‘трайнэрс]                         | 13. плюшевый мишка – <b>teddy bear</b> – [‘тэдди ‘бээр] |
| 7. цифровой фотоаппарат – <b>digital camera</b> – [‘диджитэл ‘кэмрэ] |   |

**Task № 4:** translate the words, the picture helps you.

## III. The dialogue «The presents»: p. 38, ex 2(a, b, c):

**Task № 1: ex. 2(a): Read the first two exchanges. Who’s got a new bike?** (прочитайте первые реплики. У кого новый велосипед?)

\_\_\_\_\_ *has got a new bike.*

**Task № 2: ex. 2(b): listen and read to find out. Answer the question: What’s Amy’s present?**

(прослушайте и прочитайте диалог, чтобы ответить на вопрос: Какой подарок у Эми?)

- *Amy has got a* \_\_\_\_\_.

**Task № 3: read the dialogue aloud.** (прочитайте диалог вслух по ролям)

## IV. Рассказ о своих вещах по образцу:

**Task № 1: translate the sentences** (переведите предложения):

№	Russian model	№	English model
1.	У меня есть скейтборд и шлем. Мой скейтборд синий, а мой шлем красный.	a.	I've got a scarf and a watch. My scarf is purple and my watch is red.
2.	У меня есть баскетбольный мяч и кроссовки. Мой баскетбольный мяч коричневый, а мои кроссовки белые.	b.	I've got a skateboard and a helmet. My skateboard is blue and my helmet is red.
3.	У меня есть велосипед и шлем. Мой велосипед серый, красный, чёрный и жёлтый, а мой шлем красный.	c.	I've got a cap and a digital camera. My cap is red and my digital camera is grey and black.
4.	У меня есть футболка и кроссовки. Моя футболка коричневая и кроссовки тоже коричневые.	d.	I've got a handbag and a teddy bear. My handbag is yellow and my teddy bear is brown and white.
5.	У меня есть кепка и цифровой фотоаппарат. Моя кепка красная, а мой цифровой фотоаппарат серый и чёрный.	e.	I've got a basketball and trainers. My basketball is brown and my trainers are white.
6.	У меня есть шарф и часы. Мой шарф фиолетовый, а мои часы красные.	f.	I' and my ve got a T – Shirt and trainers. My T – Shirt is brown and my trainers are brown, too.
7.	У меня есть сумочка и плюшевый мишка. Моя сумочка жёлтая, а плюшевый мишка коричневый и белый.	g.	I've got a bicycle and a helmet. My bicycle is grey, red, black and yellow and my helmet is red.

1 - \_\_\_\_; 2 - \_\_\_\_; 3 - \_\_\_\_; 4 - \_\_\_\_; 5 - \_\_\_\_; 6 - \_\_\_\_; 7 - \_\_\_\_;

**Task № 2: p. 38, ex. 3: look at the picture and answer the questions:** (рассмотрите картинку ещё раз и ответьте на вопросы письменно и устно):

**- Which of these things have you got?**

**- I've got** \_\_\_\_\_.

**- What colour are they?**

**- My** \_\_\_\_\_ **is** \_\_\_\_\_.

**- My** \_\_\_\_\_ **are** \_\_\_\_\_.

## III. Homework: p. 38, ex. 4:

**Работа для портфолио:** Напишите диалог на английском языке о своих подарках и подарках вашего друга на День Рождения, разыграйте диалог как в упражнении № 2, представьте диалог в классе (устно).