

**I. Let's check the homework: p. 36, ex. 1(b), 2:**

**Ex. 1(b): tell about yourself (расскажите о себе):**

1. Привет! \_\_\_\_\_!
2. Я – (твое имя). \_\_\_\_\_.
3. Я из России. \_\_\_\_\_.
4. Я умею говорить на русском и на английском языках, но не умею говорить на французском языке.

**Ex. 2: present your dialogues in class** (представьте ваши диалоги об актёрах и героях мультфильмов в классе):

The Theme: «**Amazing Spidey**»[спайди] («Удивительный паук»)

**II. Learn and repeat thr words** (разучите и повторите слова для урока):

- |   |   |
|---|---|
| 1. - тихий, спокойный - <b>quiet</b> – [‘квайет]                  | 13. стена - <b>wall</b> – [вол]                               |
| 2. - подросток - <b>teenager</b> – [ти’нэйджер]                   | 14. враг - <b>enemy</b> - [‘энэми]                            |
| 3. - следующая дверь - <b>next door</b> – [нэкст дор]             | 15. злой - <b>evil</b> - [и: вл]                              |
| 4. - однажды - <b>one day</b> – [уан дэй]                         | 16. блестящий(хороший фильм) - <b>brilliant</b> – [‘брильент] |
| 5. - паук - <b>spider</b> - [‘спайдэр]                            | 17. выяснить, узнать - <b>to find out</b> - [ту файнд аут]    |
| 6. - кусать - <b>bite</b> - [бай]                                 | 18. составлять список – <b>list</b> – [лист]                  |
| 7. - научная лаборатория - <b>a science lab</b> – [э ‘сайенс лаб] | 19. против - <b>against</b> – [э’гейнст]                      |
| 8. - особый – <b>special</b> – [спешл]                            | 20. заголовок - <b>heading</b> - [‘хидиньг]                   |
| 9. способности - <b>powers</b> - [‘пауэрс]                        | 21. жирный шрифт - <b>bold</b> - [‘бёулд]                     |
| 10. - сильный - <b>strong</b> – [стронг]                          | 22. пункты плана - <b>points</b> - [пойнтс]                   |
| 11. - быстрый – <b>fast</b> – [фаст]                              | 23. тема – <b>topic</b> – [‘топик]                            |
| 12. - карабкаться - <b>climb</b> - [клайм]                        | 24. история - <b>story</b> – [‘стори]                         |

**III. Reading:**

**Task № 1: p. 37, ex. 4: look the picture and the title of the text. Read the four names below.**

**Who are these people?** (Рассмотрите картинку и заголовок текста. Прочитайте 4 имени ниже. Кто эти люди? Прослушайте и прочитайте текст, чтобы это выяснить, напишите):

1. Aunt Mary - \_\_\_\_\_.
2. Mary Jane - \_\_\_\_\_.
3. Peter Parker - \_\_\_\_\_.
4. The Green Goblin - \_\_\_\_\_.

**Task № 2: p. 37, ex. 5: read and answer the questions. Explain the words in bold** (прочитайте вопросы и ответьте на них. Объясните выделенные в тексте слова):

1. Where's Spider – Man from? \_\_\_\_\_
2. Who's his best friend? \_\_\_\_\_
3. What can Spider – Man do? \_\_\_\_\_
4. Who is against him? \_\_\_\_\_

## IV. Study Skills: p. 37: Как делать заметки?

**Task № 1:** Прочитайте текст и подчеркните ключевые слова. Составьте список основных фактов текста под заголовками. Используйте ваши записи, чтобы представить тему.

1. *quiet* – тихий (*calm, not causing troubles*)
2. *next door* – по соседству (*neighbouring, not far away*)
3. *bite* – кусать (*sink your teeth into, use your teeth to cut sth to eat*)
4. *powers* – способности (*special abilities*)
5. *strong* – сильный (*not weak*)
6. *fast* – быстрый (*quick, not slow*)
7. *climb walls* – взбираться по стенам (*go up the sides of buildings*)
8. *enemy* – враг (*not a friend, opponent*)
9. *wathch* – наблюдать (*see*)

**Task № 2:** p. 37, ex. 6: make notes, then present the story of the Spider – Man to the class

(сделайте записи, потом представьте историю Человека – Паука в классе).

Дополните предложения, расскажите:

1. Peter Parker is \_\_\_\_\_.
2. Next door \_\_\_\_\_.
3. A spider \_\_\_\_\_.
4. Peter has got \_\_\_\_\_.
5. The evil Green Goblin \_\_\_\_\_.

## V. Структура «have got»:

**Task № 1:** прочитайте правило:

1. Структура «**have got**» переводится «есть, имеется что – то».
2. Структура «**have got**» спрягается по лицам и числам.
3. Структура «**have got**» имеет утвердительную, вопросительную и отрицательную полную и краткую формы: ( прочитайте таблицу спряжения форм):

Лицо	Утверд.форма	Лицо	Вопрос.форма	Лицо	Отриц.полная	Лицо	Отриц.краткая
	Ед. число		Ед. число		Ед. число		Ед. число
1л.	I have got...	1л.	Have I got...?	1л.	I have not got...	1л.	I haven't got
2л.	You have got...	2л.	Have you got...?	2л.	You have not got	2л.	You haven't got
3л.	He has got... She has got... It has got...	3л.	Has he got...? Has she got...? Has it got...?	3л.	He has not got ... She has not got... It has not got...	3л.	He hasn't got She hasn't got It hasn't got
	Мн. число		Мн. число		Мн. число		Мн. число
1л.	We have got...	1л.	Have we got...?	1л.	We have not got	1л.	We haven't got
2л.	You have got..	2л.	Have you got...?	2л.	You have not got	2л.	You haven't got
3л.	They have got...	3л.	Have they got...?	3л.	They have not got	3л.	They haven't got

**Task № 2: p. 37, Text «Amazing Spidey»:** выпишите из текста два предложения со структурой «have got»:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Task № 3: p. 37, ex. 8:** запишите вопросы в тетради и ответьте на них по образцу в учебнике (в карточке): рассмотрите картинку:

- *What have Jane and John got in their school bags?*

A: *Has Jane got a ruler in her school bag?*

B: *No, she hasn't. Has John got a ruler in his school bag?*

A: *Yes, he has.*

- *What has your partner got in his school bag?*

- *My partner* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

- *What have you got in your school bag?*

*I have got* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *in my school bag.*

## **VI. Homework:** p. 37, ex. 9:

**Задание: работа для портфолио:** сделайте постер о своём любимом герое мультфильма: нарисуйте его портрет или приклейте фотографию, напишите несколько предложений на английском языке о вашем герое:

1. *Как зовут героя мультфильма?*
2. *Кем является герой мультфильма? (кукла, животное, мальчик, девочка и т.д)*
3. *Что делает ваш персонаж в мультфильме?*