

I. Let's check the homework:

Task № 1: p. 32, ex. 2. - инсценируйте диалоги (у доски), употребите в речи вежливые слова и выражения.

Task № 2: p. 32, ex. 4. - прочитайте слова с буквой «Aa» и буквосочетанием «th» на оценку.

The Theme: «Working together». («Правила работы на уроке»).

II. Learn and repeat the words (разучите и повторите слова):

- | | |
|--|--|
| 1. работать вместе - working together - [ˈвёркинґ туˈгэзэр] | 16. учит - learn - [лёрн] |
| 2. нравится работать - like working - [лайк вёркинґ] | 17. спрашивать - ask - [а: ск] |
| 3. в школе (на уроках) - at school - [эт ˈску: л] | 18. делиться - share - [ˈшээр] |
| 4. один, одна - alone - [элˈоун] | 19. говорить, сказать - say - [сэй] |
| 5. в парах - in pairs - [ин ˈпээрс] | 20. смотреть - look - [лу: к] |
| 6. в группах - in groups - [ин ˈгруппс] | 21. слушать - listen to - [лысн ту] |
| 7. постер, плакат - poster - [ˈпёустэр] | 22. добрый - kind - [кайнд] |
| 8. о (чём – либо) - about - [эˈбаут] | 23. извини, прости - sorry - [сорри] |
| 9. правила - rules - [ру: лз] | 24. улыбаться - smile - [смайл] |
| 10. помнить, вспоминать - remember - [риˈмэмбэр] | 25. вещи, предметы - things - [сынгс] |
| 11. буквы - letters - [ˈлэтэрс] | 26. идеи - ideas - [айˈдиас] |
| 12. читать - read - [ри: д] | 27. вопросы - questions - [ˈквэсчинс] |
| 13. другой, другая - other - [ˈозэр] | 28. формировать - form - [фо: рм] |
| 14. показывать мимикой, жестах - mime - [майм] | 29. граждановедение - Citizenship - [ˈситизэншип] |
| 15. помогать - help - [хэлп] | 30. отвечать - answer - [ˈансвэр] |

III. Questions for the lesson (Вопросы для урока, на которые мы должны ответить)

Task № 1: Translate the questions (переведите вопросы с помощью данной таблицы):

№	Questions	№	Translation
1.	Зачем мы учим эти правила?	a.	How do you like working at school?
2.	Что означают слова «работать вместе»?	b.	What is the poster about?
3.	Как ты любишь работать в школе на уроках?	c.	What do the words “Working together” mean?
4.	О чём рассказывает плакат?	d.	Why do we learn these rules?

1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____;

Task № 2: рассмотрите страницу 33, скажите, о чём идёт речь на уроке и на постере, который вы видите на этой странице?

(Постер и страница № 33 рассказывают о формах работы и деятельности на уроках Английского языка).

Task № 3: answer the questions (ответьте на вопросы):

№	Questions:	№	Answers:
1.	How do you like working at school?	a.	These rules help us to learn better at school.
2.	What is the poster about?	b.	The words «working together» mean the work in pairs and in groups.
3.	What do the words “Working together” mean?	c.	I like to work alone, in pairs and in groups.
4.	Why do we learn these rules?	d.	This poster is about the work at school lessons.

1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____;

IV. The text «Working together»: p. 33, ex. 2.

Task № 1: - read and listen to the text (прочитайте и прослушайте текст):

Task № 2: - translate the text (переведите текст):

№	Russian Rules:	№	English Rules:
1.	Работа в парах и в группах – это удовольствие.	a.	When you work in pairs or in groups:
2.	Когда ты работаешь в парах или в группах:	b.	Working in pairs, in groups is fun.
3.	Смотри на своего партнёра.	c.	Be kind and smile.
4.	Слушай своего партнёра.	d.	Share your things.
5.	Говори «извини», «пожалуйста», «спасибо».	e.	Ask questions.
6.	Будь добрым, улыбайся.	f.	Listen to your partner.
7.	Делись своими вещами, учебными принадлежностями.	g.	Look at your partner.
8.	Думай о новых идеях.	h.	Say “sorry”, “please” and “thank you”.
9.	Задавай вопросы.	i.	Think of new ideas.

1. - _____; 2. - _____; 3. - _____; 4. - _____; 5. - _____; 6. - _____; 7. - _____; 8. - _____; 9. - _____;

Task № 4: - Расскажите, как нужно работать в парах и в группах.

V. Раздел «Study Skills» («Учись учиться»):

p. 33, ex. 4.

Задание № 1: - Read the rule:

Задание № 2: - Translate the rule:

VI. Homework:

p. 33, ex. 4.

Задание: Расскажи, как нужно работать на школьных уроках.