

**I. Let's check the homework: p. 3.**

**The Task:** напишите ответ Эндрю о нашей школе (5 – 6 предложений),  
используйте текст на странице № 3:

1. В начальной школе учатся 4 года, в средней школе учатся 4 года и три года учатся в старшей школе. \_\_\_\_\_

2. В средней и старшей школе разные учителя по каждому предмету. \_\_\_\_\_

3. У нас бывают три раза короткие каникулы и три месяца - летние каникулы. \_\_\_\_\_

4. Иностранные языки очень трудные. \_\_\_\_\_

5. В некоторых школах есть форма, в некоторых нет. \_\_\_\_\_

**The Theme: “Greetings”.** («Приветствия»).

**II. Прочитайте необходимую информацию для урока:**

1. **Приветствие** - это обращение к кому – либо с выражением доброго пожелания.

2. В русском языке к **приветствиям** относятся следующие слова и выражения:  
«Здравствуйте!», «Доброе утро!», «Добрый день!», «Добрый вечер!», «Доброй ночи!»,  
«Привет!», «До свидания!», «Пока!».

3. В английском языке существуют **аналогичные** выражения, но читаются и пишутся по – другому, сегодня мы с ними познакомимся:

1. Привет! - **Hi!** - [ хай ]
2. Привет! - **Hello!** - [ хэлл'оу ]
3. Доброе утро! - **Good morning!** - [ гу: д 'морниньг ]
4. Добрый день! - **Good afternoon!** - [ гу: д 'афтерну:н ]
5. Добрый вечер! - **Good evening!** - [ гу: д 'ивниньг ]
6. Доброй ночи! - **Good night!** - [ гу: д 'найт ]
7. До свидания! - **Goodbye!** - [ гу: д'бай ]

**III. Let's learn the words and the word expressions**

1. приветствия - **greetings** - [ 'гри: тиньгс ]

2. язык (иностранный) - **language** - [ 'лэнгвич ] -

3. диалог - **dialogue** - [ 'дайэло: г ]

4. Как дела? - **How are you?** - [ 'хау а: р ю ]

5. У меня хорошо, спасибо. - **I'm fine, thanks.** - [ ай'м 'файн, 'сэнькс ]

6. А у тебя? - **And you?** - [ 'а: ю ]

7. Неплохо. - **Not bad.** - [ нот 'бэд ]

8. Увидимся позже - **See you later.** - [ си ю 'лэйтер ]

9. Неплохо, (всё хорошо) . - **OK** - [ о кей ]

10. Уже поздно - **It's late.** - [ ит'с 'лэйт ]

11. Увидимся завтра - **See you tomorrow.** - [ си ю тэ'морроу ]
12. Увидимся. - **See you.** - [ си ю ]
13. те же самые звуки - **same sounds** - [ 'сэйм саундс ]
14. похожий, подобный - **similar** - [ 'симэлэр ]
15. диалог – **dialogue** – [ 'дайэлог ]

## IV. Диалоги этикетного характера.

### Правило:

Диалоги этикетного характера - это диалоги, построенные по правилам этикета, т. е. по правилам вежливости и культурного поведения в обществе.

**Task № 1: p. 32, ex. 2:** - Прослушайте и прочитайте диалоги этикетного характера, определите картинку, к которой они относятся.

1. - \_\_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_\_;

**Task № 2:** - Прочитайте диалоги в парах, разыграйте диалоги в парах.

## V. Правила чтения буквы «А а» и буквосочетания «th»:

**Task № 1: p. 32, ex. 4: listen and repeat. Think more words with the same sounds** (слушайте и повторяйте. Придумайте больше слов с теми же звуками)

1. **Aa** → [ei] - [эй] – **grade, name, same, later, maths.**  
 → [O] - [э] - **am, thanks, atlas, bag, map.**

2. **th** → [O] - [с] - **thanks, Thursday, think, maths.**

## VI. Homework:

**Task № 1: p. 32, ex. 2.** - Проинсценируйте диалоги (у доски), употребите в речи вежливые слова и выражения.

**Task № 2: p. 32, ex. 4.** - Прочитайте слова с буквой «Аа» и буквосочетанием «th» на оценку.