

I. Let's check the homework: p. 29, ex. 6(b), 7(b), 8, 9, 10, 11:

- 1). **p. 29, ex. 6(b):** прочитайте имена и личные местоимения парами.
- 2). **p. 29, ex. 7(b):** прочитайте предложения с краткими формами глагола «to be».
- 3). **p. 29, ex. 7(c):** прочитайте предложения с краткими отрицательными формами глагола «to be».
- 4). **p. 29, ex. 8:** прочитайте общие вопросы и ответы на них.
- 5). **p. 29, ex. 9:** представьте в классе ваши диалоги, которые состоят из общего вопроса и отрицательного ответа с числительными от **11** до **20**.
- 6). **p. 29, ex. 10:** прочитайте ваши вопросы к данным на них ответам.
- 7). **p. 29, ex. 11:** представьте ваши работы для портфолио по теме «**The fact file about yourself**».

The Theme: “**Favourite subjects**”. («Любимые предметы»).

II. The reading – [ридинг] – чтение: **p. 30, ex. 1.**

Task № 1: рассмотрите текст и определите его тип: что это за текст?

(_____)

Task № 2: - Прочитайте необходимую информацию для урока:

«**A subject choice form**» - анкета для определения предметов по выбору. (В наших школах нет такой возможности: выбирать предметы для изучения)

В английской школе к предметам по выбору относятся музыка, иностранные языки, история, естествознание, драма, физкультура, информационные технологии, изобразительное искусство. Математика, литература, география являются обязательными предметами.

Task № 3(a):Переведите следующие вопросы:

№	Questions	№	Translation
1.	Как его зовут?	a.	What class is he in?
2.	В каком он классе учится?	b.	What subjects does he choose?
3.	В какой школе он учится?	c.	What is his name?
4.	Какие предметы он выбрал?	d.	What school is he in?

1 - _____; 2 - _____; 3 - _____; 4 - _____;

Task № 3(b): answer these questions, write the answers in the notebooks (Ответьте на данные вопросы, запишите ответы в тетради):

- 1). *What is his name?* _____.
- 2). *What class is he in?* _____.
- 3). *What school is he in?* _____.
- 4). *What subjects does he choose?* _____.

Task № 4: **p. 30, ex. 2:** read the short paragraph and correct the mistakes (прочитайте короткий текст, исправьте ошибки, запишите предложения в тетради правильно):

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

III. The capital letters (Заглавные буквы в английском алфавите):

р. 30, ex. 3.

Task № 1: read the rule (прочитайте правило):

В русском языке с заглавной буквы пишется первое слово в предложении, первое слово после точки, имена людей, клички животных, названия городов и стран. Личное местоимение «я» пишется с маленькой буквы. Названия дней недели и месяцев пишутся с маленькой буквы.

1. В английском языке заглавные буквы пишутся **после точки, в начале** следующего предложения,
2. при написании **имён собственных**,
3. личного местоимение «**I**» - [ай],
4. при написании дней недели, например, “**M**onday”,
5. при написании месяцев, например, “**A**pril”,
6. при написании названий городов и стран, например, “**M**oscow”, “**R**ussia”,
7. **иногда** при написании названий школьных предметов, например, “**M**aths”.

Task № 2: р. 30, ex. 3: read the theory box. Correct the mistakes in sentences № 1, 2, 3, 4.

(Прочитайте правило в рамочке. Исправьте ошибки в предложениях № 1, 2, 3, 4, объясните, почему вы так написали слова, в которых были ошибки).

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

IV. Listening – [‘лиссэниньг] - Аудирование:

Task № 1: р. 30, ex. 4: переведите следующие вопросы к упражнению № 4:

№	Questions	№	Translation
1.	Как зовут мальчика?	a.	What is on the desk?
2.	Где проходит урок математики?	b.	What is Mary’s favourite subject?
3.	Что находится на парте?	c.	What is the boy’s name?
4.	Какой любимый предмет Мэри?	d.	Where is the maths lesson?

Task № 2: прослушайте 4 коротких диалога, ответьте на данные вопросы, выберите правильный вариант ответа из трёх данных, запишите в тетрадь номер вопроса и букву правильного ответа: «A», «B» или «C»:

1. - _____; 2. - _____; 3. - _____; 4. - _____;

V. Writing – [‘райтиньг] – письмо «A subject choice form».

Task № 1: р. 30, ex. 5: составьте анкету для предметов по выбору о себе или напишите такую же анкету о своём соседе по парте или о друге:

TYUMEN
SECONDARY SCHOOL № 41
AFTER SCHOOL CLASSES SUBJECT
CHOICE FORM

Name: _____

Class: _____

Subjects: please, tick (v)

Maths	<input type="checkbox"/>	Art	<input type="checkbox"/>	Music	<input type="checkbox"/>
English	<input type="checkbox"/>	PE	<input type="checkbox"/>	Other language	<input type="checkbox"/>
Geography	<input type="checkbox"/>	IT	<input type="checkbox"/>		
History	<input type="checkbox"/>	Science	<input type="checkbox"/>		

VI. Homework: p. 30, ex. 5: работа для портфолио:

Task № 1: составьте анкету для выбора предметов о себе или о своём соседе по парте или о друге по образцу в учебнике (упр. № 1) или в карточке, оформите её в тетради или на отдельном листе. (Ошибки в упр. № 2 мы исправили)

Task № 2: напишите краткий рассказ по образцу в упражнении № 2, представьте вашу анкету и рассказ в классе устно.