

**I. Let's check the homework: p. 28, ex. 1,5:**

- 1). **p. 28, ex. 1** – сосчитайте от 11 до 20(наизусть).
- 2). Представьте ваши работы для **портфолио**: разыграйте в парах 3 диалога, представьте вашу речь на диктофон или ваше видео. Используйте цифры от 11 до 20.  
(Можно провести кукольный спектакль).

*A: Hello! My name's Jenny.*

*B: Hi! I'm Pedro.*

*A: Nice to meet you, Pedro!*

*B: Nice to meet you too, Jenny!*

*A: How old are you, Pedro?*

*B: I'm 14 (fourteen). And you, Jenny?*

*A: I'm 13 (thirteen). Bye!*

*B: Bye!*

The Theme: «**The personal pronouns. The verb «to be».**

**The general questions. Portfolio.»**

(«Личные местоимения. Глагол «to be». Общие вопросы. Портфолио.»)

**II. The personal pronouns** (Личные местоимения):

**Task № 1: learn the rule: p. 29, ex. 1(a):** (Разучите правило):

1. **Личное местоимение** – это самостоятельная часть речи, которая указывает на предметы, вещи и лица, но не называет их, служит для замены имён существительных и употребляется вместо них (вместо имени).
2. В английском языке как и в русском, существуют личные местоимения **единственного и множественного** числа, **1, 2, 3 лица**:

**ед. число:**

Местоимение **1** лица – **I** – [ай]

Местоимение **2** лица – **you** – [ю]

Местоимение **3** лица – **he** – [хи]

Местоимение **3** лица – **she** – [шы]

Местоимение **3** лица – **it** – [ит] - (для обозначения неодушевлённых предметов и животных)

**мн. число:**

Местоимение **1** лица – **we** – [ви]

Местоимение **2** лица – **you** – [ю]

Местоимение **3** лица – **they** – [зэй]

**Task № 2: p.29, ex.6(b): write the correct personal pronoun** (запишите имена, замените их правильным личным местоимением):

1. Linda - \_\_\_\_\_;

2. Mark - \_\_\_\_\_;

3. Tom & Lyn - \_\_\_\_\_;

4. Sue & I - \_\_\_\_\_;

5. Ben & you - \_\_\_\_\_;

6. Eraser - \_\_\_\_\_;

**III. The verb «to be»** («Глагол «to be»)

**Task № 1: read the rule** (прочитайте правило):

1. Глагол **«to be»** может переводиться на русский язык: быть, есть, существовать, находиться.

Определить значение глагола в любом случае можно по словам, которые его окружают, например:

**I am** a teacher. **I am** in the classroom. – Я (**есть**) учитель. Я **нахожусь** в классе.

2. Глагол **«to be»** спрягается по лицам и числам: обратите внимание на спряжение глагола **«to be»**:

Лицо	Ед. число	Лицо	Мн. число
1л.	I <b>am</b> (Я есть)	1л.	We <b>are</b> (Мы есть)
2л.	You <b>are</b> (Ты есть)	2л.	You <b>are</b> (Вы есть)
3л.	He <b>is</b> (Он есть)	3л.	They <b>are</b> (Они есть)
	She <b>is</b> (Она есть)		
	It <b>is</b> (Оно есть)		

3. Глагол «to be» имеет полные и краткие формы, например:

I am = I'm – [айм]; You are = You're – [юра]; He is = He's – [хиз]; She is = She's – [шиз]; It is = It's – [итс];  
We are = We're – [ви'ра]; You are = You're – [ю'ра]; They are = They're – [зэй'ра];

4. **Task № 2: p. 29, ex. 7(b): complete the sentences. Use 'm, 's, 're** (дополните предложения, используйте краткие формы глагола «to be»):

- Susan \_\_\_ new to school.
- I \_\_\_ 14 years old.
- They \_\_\_ in Room «E».
- He \_\_\_ my best friend.
- You \_\_\_ in Grade 7.

5. **Отрицательные полные и краткие формы глагола «to be» выглядят так:**

**Ед. число:**

- 1л. I am not = **I'm not** – [айм нот]  
 2л. You are not = **You aren't** – [ю 'арэнт]  
 3л. He is not = **He isn't** – [хи 'изнт]  
 She is not = **She isn't** – [ши 'изнт]  
 It is not = **It isn't** – [ит 'изнт]

**Мн. число:**

- 1л. We are not = **We aren't** – [ви 'арэнт]  
 2л. You are not = **You aren't** – [ю 'арэнт]  
 3л. They are not = **They aren't** [зэй 'арэнт]

6. **Task № 3: p. 29, ex. 7(c): rewrite sentences № 1, 2, 3, 4, 5 in the negative** [негатив] **form** (перепишите предложения № 1, 2, 3, 4, 5 в отрицательной форме, используйте краткие отрицательные формы глагола «to be»):

- Сьюзан – не новенькая в школе - Susan \_\_\_\_\_ new at school.
- Мне не 14 лет. - I \_\_\_\_\_ 14 years old.
- Их нет в аудитории «E». - They \_\_\_\_\_ in Room «E».
- Он не является моим лучшим другом. - He \_\_\_\_\_ my best friend.
- Они не учатся в 7 классе. - You \_\_\_\_\_ in Grade 7.

#### IV. The general questions («Общие вопросы»)

[ 'джэнерэл] [ 'квэчинс]

**Task № 1:** read the rule (прочитайте правило):

1. С помощью общего вопроса, в котором есть глагол «**to be**», мы можем узнать состояние (человека), возраст, местоположение предмета, уточнить, что это или кто это и другие важные факты.
2. Чтобы построить **общий вопрос** с глаголом «**to be**», нужно **на 1 место** поставить глагол «**to be**» в правильном лице и числе, **на второе место** поставить подлежащее, **на третье место** - второстепенные члены предложения, например: *Are these pupil at school?* (*Эти ученики в школе?*)
3. На общий вопрос можно дать два ответа: утвердительный или отрицательный. Обратите внимание на таблицу под знаком «Прожектор» (вверху страницы).

**Task № 2: p. 29, ex. 8: complete the questions then write answers** (дополните вопросы, потом напишите ответы. Запишите вопросы и ответы в тетради на английском языке):

- 1). Они в 7 классе? Да. \_\_\_\_\_.
- 2). Тебе 11 лет? Нет. \_\_\_\_\_.
- 3). Это ручка? Да. \_\_\_\_\_.
- 4). Ты и Мэри в одном классе? Нет. \_\_\_\_\_.
- 5). Он – Марк? Нет. \_\_\_\_\_.

**Task № 3: p. 29, ex. 9: look at the pictures from ex. 2. Ask and answer as in the example** (посмотрите на фотографии в упр. № 2. Задайте вопросы и ответьте на них по образцу в учебнике. Составьте 4 коротких диалога, дайте отрицательные ответы):

1). A: *Is Wendy 12 (twelve)?*  
B: *No, she isn't. She's 11 (eleven).*

2). A: *Is Bob 14 (fourteen)?*  
B: *No, he isn't. He's 18 (eighteen).*

3). A: *Is Sue 16 (sixteen)?*  
B: *No, she isn't. She's 17 (seventeen).*

4). A: *Is Rita 11 (eleven)?*  
B: *No, she isn't. She's 17 (seventeen).*

**Task № 4: p. 29, ex. 10: write the questions** (Напишите вопросы к ответам по образцу в учебнике, запишите вопросы и ответы в тетради):

1. Ты новенький в школе? Нет. \_\_\_\_\_.
2. Это ластик? Нет, это не ластик. \_\_\_\_\_.
3. Тебе двенадцать? Да, мне двенадцать. \_\_\_\_\_.
4. Это карандаши? Нет, это не карандаши. \_\_\_\_\_.
5. Вы (учитесь) в 7 классе? Нет, мы учимся не в 7 классе. \_\_\_\_\_.

## V. Writing – [райтинг] – письмо (Работа для портфолио)

**Task № 1: p. 29, ex. 11: read the fact file about Damien [Дэмьэн] Smith and translate** (прочитайте файл «Дэмьэн Смит» и переведите)

**Task № 2: which words can we change to make the fact file about yourself** (какие слова можно заменить, чтобы составить файл на английском языке о вас):

1. *I'm Damien Smith.*
2. *I'm 11 (eleven) years old.*
3. *I'm in class 5c.*
4. *My favourite subject is maths.*

1). \_\_\_\_\_; 2). \_\_\_\_\_; 3). \_\_\_\_\_; 4). \_\_\_\_\_;

## **VI. Homework:**

**p. 29, ex. 6(b), 7(b), 8, 9, 10, 11:**

- 1). Все упражнения выполнены в классе и должны быть записаны в тетрадях.
- 2). **p. 29, ex. 11** – выполнить на отдельном листе. Можно использовать фотографии, рисунки, картинки. Комментарий и подписи: фамилия, имя, класс пишутся только на английском языке.