

**I. Let's check the homework: p. 27, ex. 6, 7:**

**Ex. 6:** представьте в классе 13 диалогов о школьных принадлежностях по образцу, (выделите в кружок артикли «a» и «an»).

**Ex. 7:** работа для портфолио: представьте своё расписание уроков на неделю на английском языке.

**The Theme: «First day!»** («Первый день в школе!»)  
**«The Numbers from 11 to 20»** («Числительные от 11 до 20»)

**II. The Numbers from 11 to 20:**

**Task № 1: let's learn and repeat the numbers:** (давайте разучим и повторим цифры):

одиннадцать – **eleven** – [и'лэвэн]  
двенадцать – **twelve** – [твэлв]  
тринадцать – **thirteen** – [сёрт'и: н]  
четырнадцать – **fourteen** – [фор'ти: н]  
пятнадцать – **fifteen** – [фиф'ти: н]  
шестнадцать – **sixteen** – [сикс'ти: н]  
семнадцать – **seventeen** – [сэвэн'ти: н]  
восемнадцать – **eighteen** – [эй'ти: н]  
девятнадцать – **nineteen** – [найн'ти: н]  
двадцать – **twenty** – [твэнти]

**Task № 2: p. 28, ex. 1: listen and repeat** (слушайте и повторяйте).

**Task № 3: read the numbers** (прочитайте цифры на оценку).

**II. Question: «How old is he (she)?» and answer: «He (She) is ... ».**

(«Вопрос: «Сколько ему (ей) лет?» и ответ: «Ему (ей) ... »)

**Task № 1: p. 28, ex. 2(a): look at the photos and say, what the children's names are?**

(рассмотрите фотографии и скажите, как зовут детей?): \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**Task № 2: read the dialogues and translate** (прочитайте диалоги и переведите).

**Task № 3: which words can we change to make other dialogues about other kids?**

(какие слова мы можем заменить, чтобы получились другие диалоги о других детях?)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**Task № 4: make the similar dialogues about the kids on the photos** (составьте аналогичные диалоги о детях на фотографиях по образцу в учебнике):

1). A: *Сколько лет Энн?* A: *How old is Ann?*

B: *Ей 17(семнадцать)* B: *She's 17(seventeen).*

2). A: *Сколько лет Бобу?* A: *How old is Bob?*

B: *Ему 18 (восемнадцать).* B: *He's 18 (eighteen). И т.д.*

- 3). A: Сколько лет Марку? \_\_\_\_\_?  
 Б: **Ему 19**(девятнадцать)\_\_\_\_\_.
- 4). A: Сколько лет **Бетти**? \_\_\_\_\_?  
 Б: **Ей 17** (восемнадцать)\_\_\_\_\_.
- 5). A: Сколько лет **Джону**? \_\_\_\_\_?  
 Б: **Ему 16**(шестнадцать)\_\_\_\_\_.
- 6). A: Сколько лет **Сью**? \_\_\_\_\_?  
 Б: **Ей 17** (семнадцать)\_\_\_\_\_.
- 7). A: Сколько лет **Rita**? \_\_\_\_\_?  
 Б: **Ей 17**(семнадцать)\_\_\_\_\_.
- 8). A: Сколько лет **Вэнди**? \_\_\_\_\_?  
 Б: **Ей 11** (одиннадцать)\_\_\_\_\_.
- 9). A: Сколько лет **Джилл**? \_\_\_\_\_?  
 Б: **Ей 12** (двенадцать)\_\_\_\_\_.

## V. Reading – [‘ридинг] - чтение

**Task № 1: p. 28, ex. 4(a): read the first exchange. Where are the two boys? Read, listen and check.** ( Прочитайте первую реплику диалога. Где находятся два мальчика? Читайте, слушайте, проверьте). Запишите в тетради вопрос и ответ:

- *Where are the two boys?*

- *The two boys are \_\_\_\_\_.*

**Task №2: read the dialogue again. Mark the statements № 1, 2, 3, 4 with letters T (True - верно) and F (False - неверно):** (прочитайте диалог ещё раз. Обозначьте утверждения буквами «Т» и «F»):

1 - \_\_\_\_\_; 2 - \_\_\_\_\_; 3 - \_\_\_\_\_; 4 - \_\_\_\_\_;

## VI. Homework: p. 28, ex. 1,5:

- 1). **p. 28, ex. 1:** цифры от 11 до 20 выучить наизусть.
- 2). Выполните работу для **портфолио**: составьте письменно и разыграйте в парах 3 диалога, запишите свою речь на диктофон или видео. Используйте цифры от 11 до 20. Можно провести кукольный спектакль.

A: Hello! My name's Jenny.

B: Hi! I'm Pedro.

A: Nice to meet you, Pedro!

B: Nice to meet you too, Jenny!

A: How old are you, Pedro?

B: I'm 14 (fourteen). And you, Jenny?

A: I'm 13 (thirteen).