

I. let's check the homework: p. 24:

Task № 1: расскажите наизусть лексику общения в классе на английском языке.

Task № 2: задайте команды на английском языке перед классом.

Задайте команды громко, чётко, ясно, чтобы группа поняла, что вы от неё хотите.

Не забывайте вежливые слова: «**please**» и «**thank you**».

The Theme: «**School days!**» («Школьные дни»)

The Theme of the lesson: «**School!**» («Школа!»)

II. The words:

Task № 1: learn and repeat the words for the lesson «The School subjects»: (разучите и повторите слова для урока по теме «Школьные предметы»:

1. школа – **school** – [ску: л]
2. школьные предметы – **school subjects** – [ску: л 'сабдъжектс]
3. английский язык – **English** – ['инглыш]
4. математика – **Mathematics** – [мэси'мэтикс]
5. математика – **Maths** – [мэсс]
6. естествознание – **Science** – ['сайэнс]
7. изобразительное искусство – **Art** – [а: рт]
8. история – **History** – ['хистэри]
9. музыка – **Music** – ['мьюзик]
10. география – **Geography** – [джи'огрэфи]
11. информатика – **Information Technology (IT)** – [инфор'мэйшн тэк'нолэджи] – [ай 'ти]
12. физкультура – **Physical Education (PE)** – ['физикл эдью'кейшн] – [пи 'и]

Task № 2: p. 26, ex. 1(a): listen and repeat the words: (слушайте слова и повторяйте).

Task № 3: p. 26, ex. 2(b): put the school subjects in alphabetical order (расставьте школьные предметы в алфавитном порядке, запишите слова в тетради):

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____;
5. _____;
6. _____;
7. _____;
8. _____;
9. _____;

Task № 4: read the names of the school subjects in alphabetical order (прочитайте названия предметов в алфавитном порядке)

III. The Map of the «Green School» («Схема здания школы»)

Task № 1: p. 26, ex. 2(a): look at the Map of the «Green School» and at the timetable. Find the classroom for each subject (Рассмотрите карту – схему «Зелёной школы» и расписание уроков. Найдите аудиторию для каждого предмета, составьте диалоги по образцу:

- 1). А: Где проходит урок математики?
Б: В аудитории «Д».

A: Where's the Maths lesson?
B: In Room «D» - [du].

- 2). A: Где проходит урок изобразительного искусства? _____ ?
 B: В аудитории № _____ . _____ .
- 3). A: Где проходит урок английского языка? _____ ?
 B: В аудитории № _____ . _____ .
- 4). A: Где проходит урок географии? _____ ?
 B: В аудитории № _____ . _____ .
- 5). A: Где проходит урок музыки? _____ ?
 B: В аудитории № _____ . _____ .
- 6). A: Где проходит урок информатики? _____ ?
 B: В аудитории № _____ . _____ .
- 7). A: Где проходит урок естествознания ? _____ ?
 B: В аудитории № _____ . _____ .
- 8). A: Где проходит урок физкультуры? _____ ?
 B: В аудитории № _____ . _____ .
- 9). A: Где проходит урок истории? _____ ?
 B: В аудитории № _____ . _____ .

Task № 2: p. 26, ex. 2(b): write the question and answer it: (запишите вопрос ответьте на него)

- *What's your favourite* ['фэйвэрит] *subject?*

- *My favourite subject is* _____ .

IV. The Days of the week («Дни недели»)

Task № 1: p. 26, ex. 3: let's repeat the days of the week (давайте повторим дни недели)

1. воскресенье – **Sunday** – ['сандэй]
2. понедельник – **Monday** – ['мандэй]
3. вторник – **Tuesday** – ['тьюздэй]
4. среда – **Wednesday** – ['вэнздэй]
5. четверг – **Thursday** – ['сёрздэй]
6. пятница – **Friday** – ['фрайдэй]
7. суббота – **Saturday** – ['сэтэрдэй]

Task № 2: listen and repeat (слушайте и повторяйте)

Task № 3: read the days of the week (прочитайте названия дней недели самостоятельно, дома выучите наизусть)

V. The Notices ['ноти 'сиз] – объявления, уведомления.

Task № 1: p. 26, ex. 4(a): look at the notices № 1, 2, 3, 4, 5. Which are from teachers? Which are from students? (рассмотрите и прочитайте объявления № 1, 2, 3, 4, 5. Запишите ответ и ответьте на него письменно и устно):

1). *Which notices are from teachers?* (Какие объявления написали учителя?)

2). *Which notices are from students?* (Какие объявления написали ученики?)

1). *The notices from teachers are numbers* _____.

2). *The notices from students are numbers* _____.

Task № 2: p. 26, ex. 4(b): read the notices again and find (прочитайте объявления снова, найдите и выпишите в тетрадь):

1). 6 school subjects: _____, _____, _____,

_____ , _____ , _____ .

2). 6 school objects: _____, _____, _____,

_____ , _____ , _____ .

3). 5 days of the week: _____, _____, _____,

_____ , _____ .

Task № 3: repeat the rule «The articles «a» - [э] and «an» - [эн]»

(Повторите правило: «Артикли «a» «an»):

1. Артикль «**a**» - [э] употребляется с существительными, которые начинаются с согласной буквы: *a pen, a ruler, a book, a pencil, a notebook.*

2. Артикль «**an**» - [эн] употребляется тогда, когда существительное начинается с гласной буквы: *an eraser, (an apple, an orange, an ant, an owl).*

Task № 4: p.27, ex. 4(c): answer the questions (Ответьте на вопросы):

1. *Is the History class in Room «B»?* _____.

2. *Who's the English teacher?* _____.

3. *What do you need for Science class?* _____.

_____.

VI. The dialogues (диалоги):

Task № 1: p. 27, ex. 6: составьте диалоги о школьных принадлежностях по образцу.

Вставьте вместо точек артикли «**a**» или «**an**», выделите артикли в кружок.

Выполните запись диалогов на английском языке:

1). A: Как это будет по – английски?

A: What's this in English?

Б: Это **точилка**.

B: It's a pencil sharpener.

2). A: Как это будет по – английски? _____?

Б: Это **линейка**. _____.

- 3). А: Как это будет по – английски? _____ ?
Б: Это **ластик**. _____ .
- 4). А: Как это будет по – английски? _____ ?
Б: Это **пенал**. _____ .
- 5). А: Как это будет по – английски? _____ ?
Б: Это **тетрадь**. _____ .
- 6). А: Как это будет по – английски? _____ ?
Б: Это **атлас**. _____ .
- 7). А: Как это будет по – английски? _____ ?
Б: Это **доска**. _____ .
- 8). А: Как это будет по – английски? _____ ?
Б: Это **книга**. _____ .
- 9). А: Как это будет по – английски? _____ ?
Б: Это **портфель**. _____ .
- 10). А: Как это будет по – английски? _____ ?
Б: Это **ручка**. _____ .
- 12). А: Как это будет по – английски? _____ ?
Б: Это **карандаш**. _____ .
- 13). А: Как это будет по – английски? _____ ?
Б: Это **блокнот**. _____ .
- 14). А: Как это будет по – английски? _____ ?
Б: Это **расписание**. _____ .

VII. Homework: p. 27, ex. 6, 7:

Ex. 6: составьте письменно 13 диалогов о школьных принадлежностях по образцу, выделите в кружок артикли «**a**» и «**an**», представьте диалоги в классе устно.

Ex. 7: работа для портфолио: напишите своё расписание уроков на неделю на английском языке, чтобы его можно было повесить над своим столом.