

**Экспертное заключение**  
**по итогам оценки уровня квалификации**  
**учителя немецкого языка МАОУ СОШ № 41 города Тюмени**  
**Пичугиной Людмилы Павловны**

Экспертная группа в составе: Юрковой Надежды Ивановны, учителя иностранных языков высшей квалификационной категории лицея № 81 города Тюмени; Пикинеровой Веры Александровны, заместителя директора по УВР МАОУ СОШ № 41 города Тюмени; Товмач Юлии Викторовны, заместителя директора по УВР МАОУ СОШ № 41 города Тюмени, осуществила экспертизу профессиональной деятельности Пичугиной Людмилы Павловны.

Людмила Павловна имеет высшее образование, в 1986 году закончила Тюменский государственный университет по специальности «Немецкий язык и литература», квалификация по диплому – «Филолог. Преподаватель немецкого языка». Педагогический стаж работы 25 лет, в данной школе – 15 лет, квалификационная категория – первая. В межаттестационный период проходила курсы повышения квалификации: ФГБОУ ВПО, «Развитие профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций общего образования в условиях реализации новых ФГОС» (72 часа);

ТГУ, семинар по теме «Актуальные вопросы методики и дидактики преподавания иностранных языков» (6 часов); Гимназия № 83, г. Тюмени, семинар по теме: «Формирование положительной мотивации к изучению немецкого языка в учебной и внеучебной деятельности» (3 часа); Гимназия № 83 г. Тюмени, семинар по теме: «Специфика преподавания второго иностранного языка» (немецкого) (4 часа); МАОУ СОШ № 6. Научно – практический семинар «Формы и методы организации активной речевой деятельности на уроках немецкого языка» (8 часов); Гимназия № 5 г. Тюмени «Формируем базовые навыки. Читательская грамотность: результаты и оценки, проблемы и решения» (4 часа).

Необходимые для успешной реализации педагогической деятельности **личностные качества** педагога, такие как общая культура, отношение к людям, высоко развиты. Педагог занимает гуманистическую позицию по отношению к обучающимся, проявляет внимание к личности ученика, является для окружающих образцом этики и общей культуры. Результаты анализа деятельности педагога позволяют оценить степень сформированности у него отдельных компетенций.

**В области постановки целей и задач** педагогической деятельности Людмила Павловна может сформулировать и обосновать цели и задачи собственной педагогической деятельности. Цели и задачи занятий формулируются на основе, как нормативных требований, так и возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Цели занятий формулируются в соответствии с той программой, которая выбрана педагогом как наиболее адекватная предмету и запросам обучающихся. Педагог решает все заявленные в течение урока педагогические задачи. Людмила Павловна обладает прочными знаниями нормативно-правовой базы учебно-воспитательного процесса, владеет базовым и региональным компонентом преподаваемых предметов, знаниями в области педагогики и возрастной психологии. В своей педагогической практике учитель осуществляет личностно-ориентированный подход, стимулирует учащихся к учебно-познавательной, творческой деятельности, использует оптимальные приемы и методы обучения, создает ситуацию успеха для каждого ученика, в системе формирует у учащихся учебные знания и умения, способы деятельности, определенные в государственном стандарте.

Людмила Павловна использует современные достижения методической науки, новые педагогические технологии. При обучении немецкому языку младших школьников учитель широко применяет мультисенсорную технологию, игровую, а также информационно-коммуникативные и здоровьесберегающие технологии. В практике работы со старшеклассниками использует метод проектов, технологию дебатов, технологию ролевых игр, проблемное обучение. На всех ступенях обучения английскому языку она включает обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность на уроках и во внеурочной деятельности с учётом личных интересов и запросов каждого ребенка.

Людмила Павловна применяет в своей работе различные формы организации учебно-познавательной деятельности: фронтальную, групповую, парную, коллективную, индивидуальную. Свои учебные занятия строит с учетом современных требований. Эффективности проводимых уроков способствует умение педагога подобрать материал, направленный на повышение уровня мотивации.

Учитель характеризуется хорошим уровнем подготовки в области реализации компетенции **обеспечения мотивации учащихся на осуществление учебной деятельности**. Владеет навыками мотивирования, имеет необходимые знания для этого. Побуждает интерес к предмету на уровне ярких примеров из содержания предмета. Использует индивидуальный подход в оценивании учеников. Включает элементы практической значимости материала для учеников, трансформируя нормативные задачи в личностно-значимые. Преимущественно использует положительную мотивацию (одобрение, похвала). Умеет создать ситуации успеха для обучающихся с различным уровнем владения учебным материалом.

В области обеспечения **информационной основы деятельности** учитель характеризуется знаниями и умениями, соответствующими требованиям образовательных стандартов. На высоком уровне владеет базовым компонентом содержания преподаваемого предмета. Преподносит изучаемый материал логично, в удобной для усвоения форме, понятной ученикам различных способностей. Появление компьютерной и мультимедийной техники в школе активизировали деятельность учителя не только по их освоению, но и по активному использованию в учебном процессе со школьниками. Людмила Павловна активно применяет новые информационно - коммуникационные технологии. В настоящее время с появлением компьютера в кабинете немецкого языка возможности применения компьютерных технологий на уроках значительно расширились. В своей работе учитель использует материалы мультимедийных дисков, интернет - материалы, электронные энциклопедии. Использование презентаций при изучении нового материала, при контроле знаний учащихся способствует дифференциации учебного процесса, повышает мотивацию учащихся к обучению.

В области реализации **программы и принятия педагогических решений** педагог достаточно компетентен. Людмила Павловна отличается высокой требовательностью к себе, как к специалисту, реализующему типовую образовательную программу. Педагог успешно реализует модифицированные с учетом принципов индивидуализации и дифференциации образовательные программы и целенаправленно обновляет методические и дидактические материалы.

В кабинете немецкого языка наработан большой дидактический материал для проведения уроков в 2-11 классах. Учитель владеет методикой составления тестовых заданий, навыками составления текстов проверочных работ. В кабинете оформлены специальные стенды, на которых вывешиваются наиболее интересные материалы для учащихся.

Большое внимание Людмила Павловна уделяет методической работе, совершенствует свою педагогическую компетентность через курсы повышения квалификации, городские семинары, посещая уроки своих коллег, изучая современную педагогическую и методическую литературу. Имеющийся у Людмилы Павловны опыт является основанием для повышения активности педагога в области самостоятельной разработки программ, дидактических и методических материалов.

Для реализации интеллектуального, творческого потенциала учащихся, формирования познавательного интереса учитель проводит большую внеклассную работу. Учащиеся Людмилы Павловны принимают участие в школьных и городских олимпиадах, конкурсах, общероссийских играх. Так, в марте 2014 года её ученики стали обладателем сертификата X-го областного фонетического конкурса по немецкому языку «Микрофон - 2014». Учитель награждён грамотой за подготовку учащихся. В марте 2014 года ученики 5,6 классов стали участниками сверхпрограммного конкурса «Мультитест», объявленного Институтом Развития Школьного Образования, получив сертификаты участников. Учитель награждён дипломом за организацию конкурса в школе.

Анализ уровня компетентности в области **организации учебной деятельности** показал, что педагог владеет на высоком уровне следующими умениями: организовать учебную деятельность обучающихся; формировать способы совместной профессиональной деятельности и сотрудничества; реализовать контроль и коррекцию учебной деятельности; обеспечить оперативное и адекватное педагогическое оценивание. Людмилу Павловну отличают творческое отношение к организации взаимодействия с обучающимися, стремление к проявлению методического мастерства в своей деятельности, ответственное отношение к своим обязанностям, умение проявлять творческий подход к решению разнообразных педагогических задач.

Людмилу Павловну отличает самокритичность в оценке уровня собственной квалификации.

На основании изложенного, экспертная группа считает, что уровень квалификации Пичугиной Людмилы Павловны, учителя немецкого и английского языков МАОУ СОШ № 41 города Тюмени, соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории (значение показателя уровня квалификации 4,20).

Ходатайствуем о присвоении Пичугиной Людмиле Павловне первой квалификационной категории по должности «учитель».

Члены экспертной группы:

Учитель иностранного языка МАОУ лицей № 81 города Тюмени

Юркова Н.И.

Заместитель директора по УВР  
МАОУ СОШ № 41 города Тюмени

Пикинерова В.А.

Заместитель директора по УВР  
МАОУ СОШ № 41 города Тюмени

Товмач Ю.В.

С экспертным заключением ознакомлена

Пичугина Л.П.

27.11.2015 г.