

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 41 города Тюмени

_____ научно - исследовательская конференция «Шаг в будущее»

Проект:

Школьный журнал: «Англоязычные страны:

Новая Зеландия. Веллингтон»

Выполнил:

ученик _____ класса
МАОУ СОШ № 41

Руководитель:

Учитель английского
языка:

Пичугина Людмила
Павловна

Тюмень 20__ г.

Эпиграф:

«Сложно поверить, но на территории далёкой Новой Зеландии можно открыть для себя вторую Европу и найти почти норвежские фьорды, практически французские виноградники и, один в один, исландские вулканы и гейзеры, даже собственные Альпы имеются, которые дополняют ледниковые озёра Австрии» (и пейзажи нашего Алтая не на много отличаются от Новозеландских).

(Из сайта Интернета)

Содержание:

I. Введение.	Стр. _____
II. Актуальность темы.	Стр. _____
III. Основная часть:	
1). Географическое положение Новой Зеландии, население, административное деление, государственный язык.	Стр. _____
2). Геральдика Новой Зеландии: флаг, герб, гимн, государственный строй.	Стр. _____
3). Современная Новая Зеландия: политика, экономика, наука, культура.	Стр. _____
4). Веллингтон – столица Новой Зеландии: из истории возникновения города, достопримечательности.	Стр. _____
5). Знаменитые люди Новой Зеландии.	Стр. _____
6). Истинно Новозеландские вещи.	Стр. _____
7). Взаимоотношения с Россией.	Стр. _____
VI. Заключение.	Стр. _____
VII. Практическая часть.	Стр. _____
VIII. Словарь терминов.	Стр. _____
IX. Список литературы.	Стр. _____
X. Приложение.	Стр. _____

I. Введение:

- 1). Познакомиться с одной из стран английского языка, Новой Зеландией и её столицей – городом Веллингтон.
- 2). Выпустить пятый номер журнала «Англоязычные страны: Новая Зеландия. Веллингтон».

- Задачи:**
- 1). Изучить материалы учебника «Английский в фокусе», информацию сайтов Интернета по теме «Новая Зеландия . Веллингтон».
 - 2). Собрать, систематизировать и изложить материал в форме школьного журнала.

- Проблема:**
- 1). Современные учащиеся изучают два или несколько иностранных языков, но не имеют представления о странах, в которых на этих языках говорят их жители – носители языка.
 - 2). Развитие интереса учащихся к изучению английского языка – с помощью детского школьного журнала: «Англоязычные страны: Новая Зеландия. Веллингтон».

Методы исследования:

- 1). Статистический опрос учащихся ____ классов по теме: «Новая Зеландия. Веллингтон».
- 2). Отбор и изучение информации учебника «Английский в фокусе» и сайтов интернета по данной теме.
- 3). Систематизация информации по плану реферата.

Гипотеза: Если раньше далёкий уголок прочно ассоциировался с овечьими стадами и медитативными зелёными пейзажами, то сегодня Новая Зеландия всё чаще упоминается в связке с такими понятиями, как экстремальные аттракционы, экотуризм и водные виды спорта.

План реферата:

II. Актуальность темы:

III. Основная часть:

1). Географическое положение Новой Зеландии:

Население:

Административное деление:

Государственный язык.

2). Геральдика Новой Зеландии:

Флаг:

Герб:

Гимн:

Государственный строй:

3). Современная Новая Зеландия:

Политика:

Экономика:

Наука:

Культура:

4). Веллингтон – столица Новой Зеландии:

Из истории возникновения города:

Достопримечательности:

5). Знаменитые люди Новой Зеландии:

6). Истинно Новозеландские вещи:

7). Взаимоотношения с Россией:

VI. Заключение:

VII. Практическая часть:

VIII. Словарь терминов:

IX. Список литературы:

X. Приложение: