

**I. Kontrolle der Hausaufgabe: Seite 74, Übung 12(a, b, c):**

**Задание:** Ответьте на вопросы к тексту, прочитайте предложения, которые вы дополнили подходящими по смыслу словами:

**Übung 12(a):**

1. Was ist das Thema? \_\_\_\_\_
2. Wer schreibt die Texte? \_\_\_\_\_
3. Wo findest du so einen Text? \_\_\_\_\_

**Übung 12(b):**

1. Die Jugendlichen sind von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ Jahre alt.
2. Sie bekommen Taschengeld von \_\_\_\_\_ Euro bis \_\_\_\_\_ Euro.
3. Wer hat einen Job? \_\_\_\_\_  
Wer ist Schweizer? \_\_\_\_\_.

**Übung 12(c):** Прочитайте выписанные слова, переведите.

**II. Das Thema: „Die Wunschlisten. Die Geschenke“.** (« Списки желаний. Подарки»).

**Задание:** Wiederholt und lernt die Wörter:

1). **die Geschenke**(подарки):

1. браслет – **das Armband** – [,армбанд]
2. крем для рук – **die Handkreme** – [‘ханд’крей: мэ]
3. журнал компьютерных игр – **die Computerspiele** – **Zeitschrift** – [ком’пьютэршпи: ле ‘цайтшриффт]
4. аудиодиск – **die Audio** – **CD** – [‘аудио ‘цэ дэ]
5. сумка(носить на плечах) – **die Schultertasche** – [‘шультэр’ташэ]
6. коробка конфет – **die Pralinschachtel** – [пра’линэн’шахтэль]
7. плюшевый мишка – **der Teddybär** – [‘тэддибэр]
8. цепочка (бусы) – **die Kette** – [‘кэттэ]
9. ручка – **der Kuli** – [‘кули]
10. билет в кино – **die Kinokarte** – [‘кино’картэ]
11. машинка с дистанционным управлением – **das ferngesteuerte Auto** – [‘фэрнгэ’штойертэ ‘ауто]
12. компьютерная игра – **das Computerspiel** – [‘компьютэршпи: ль]
13. плакат – **der Poster** – [‘постэр]
14. билет в аквапарк – **die Aquaparkkarte** – [‘аква’картэ]
15. бейсболка – **die Baseballkarte** – [‘бейсбалль’каппэ]

**Другие нужные слова:**

- |  |   |
|--|---|
| 1. дорогой – <b>teuer</b> – [‘тойер]                       | 9. неинтересный – <b>nicht interessant</b>              |
| 2. недорогой – <b>nicht teuer</b> – [ныхьт ‘тойер]         | 10. очень дорогой – <b>sehr teuer</b> – [‘зе: р ‘тойер] |
| 3. подходить, быть в пору – <b>passen</b> – [‘пассэн]      | 11. классный – <b>klasse</b> – [‘классэ]                |
| 4. нравиться – <b>gefallen</b> – [гэ’фаллен]               | 12. подходящий – <b>passend</b> – [‘пассэнд]            |
| 5. не нравится – <b>nicht gefallen</b> – [ныхьт гэ’фаллен] | 13. скучный – <b>langweilig</b> – [‘лангвайлихь]        |
| 6. девочки – <b>die Mädchen</b> – [‘мэдьхен]               | 14. супер – <b>super</b> – [‘зупэр]                     |
| 7. мальчики – <b>die Jungen</b> – [‘юнгэн]                 | 15. дешёвый – <b>billig</b> – [‘биллихь]                |
| 8. интересный – <b>interessant</b> – [интэрэ’ссант]        | 16. ей – <b>ihr</b> – [и: р]; ему – <b>ihm</b> – [и: м] |

### III. Wunschlisten: Seiten 76 – 77, Übungen a, b, c.

**Задание № 1:** Рассмотрите картинки, выберите подарки для Маши и Никиты к Дню

Рождения, расставьте цены подарков, расскажите по образцу в таблице, почему вы выбрали именно эти подарки:

№	Russische Sätze	№	Deutsche Sätze
1.	Плюшевый мишка классный и не очень дорогой.	a.	Das Geschenk ist nicht sehr teuer.
2.	Это ей хорошо подойдёт.	b.	Das mögen die Mädchen sehr.
3.	Это ей может понравиться.	c.	Das passt gut zu ihr.
4.	Я тоже хотела бы это иметь.	d.	Ich möchte das auch haben.
5.	Подарок не очень дорогой.	e.	Der Teddybär ist toll und ist nicht sehr teuer.
6.	Это девочки очень любят.	f.	Das kann ihr gefallen.

1. - \_\_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_\_; 6. - \_\_\_\_\_;

**Задание № 2: Seite 77, Übung „b“:** Переведите следующие предложения на немецкий язык:

1. Почему ты выбрал(а) именно этот подарок? \_\_\_\_\_.
2. Я выбрал(а) журнал компьютерных игр. \_\_\_\_\_.
3. Это ему хорошо подойдёт. \_\_\_\_\_.
4. Это ему понравится. \_\_\_\_\_.
5. Я хотел(а) бы тоже это иметь. \_\_\_\_\_.
6. Подарок не очень дорогой. \_\_\_\_\_.
7. Мальчики это любят. \_\_\_\_\_.

### IV. Hausaufgabe:

**Seite 78(подготовка к контрольной работе № 7)**

**Задание:** Прочитайте и переведите все пункты на странице 78, повторите спряжение

Данных глаголов в таблице, составьте предложения по таблице

«Порядок слов в предложении»:

1. Что ты хотел(а) бы иметь? \_\_\_\_\_?
2. Я хотел(а) бы иметь «Jam» (журнал) \_\_\_\_\_.
3. Ты хотел(а) бы почитать комиксы? \_\_\_\_\_?
4. Леа хотела бы книгу о лошадях к Дню Рождения. \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.