

I. Kontrolle der Hausaufgabe: Seite 61, Übung 9(b):

Задание: Beantwortet die Frage:

- Was ist der wichtigste Tag in diesem Jahr für dich?
- Der wichtigste Tag in diesem Jahr ist für mich der ...

das Thema: „Präteritum. Infinitiv“.

(«Прошедшее повествовательное время. Неопределённая форма глагола»)

II. Повторите правило «Präteritum»:

- 1. Präteritum** – это прошедшее повествовательное время глаголов, которое выражает действия в прошлом и употребляется в связных сообщениях, рассказах, сказках.
- 2. Präteritum** образуется: у глаголов слабого спряжения путём прибавления к основе глагола суффикса **-te** или **-(ete): malte, arbeitete.**
- 3.** У глаголов сильного спряжения **изменяется корневая гласная буква.** Глаголы сильного спряжения в Präteritum нужно заучивать наизусть или запоминать: **lesen – las, schreiben – schrieb, gehen – ging.**

III. Повторите правило «Infinitiv»:

- 1. Infinitiv** – это неопределённая форма глагола, которая отвечает на вопрос: «Что делать?», является словарной формой глагола, её можно найти в словаре.
- 2. Форма глагола «Infinitiv»** может употребляться с модальными глаголами, в инфинитивных оборотах с частицей «zu», при образовании будущего времени глаголов, в крылатых выражениях, например: «**Leben und leben lassen**» - «Жить и давать жить другим».

IV. Die Verben im Präteritum und im Infinitiv.

Задание: Seite 62, Übung 10(a): Подберите к глаголам в Präteritum форму Infinitiv, заполните таблицу в тетрадь: запишите глаголы парами:

№	Präteritum; Infinitiv;	№	Präteritum; Infinitiv;	№	Präteritum; Infinitiv;
1.	_____	6.	_____	11.	_____
2.	_____	7.	_____	12.	_____
3.	_____	8.	_____	13.	_____
4.	_____	9.	_____	14.	_____
5.	_____	10.	_____	15.	_____

V. der Text «Karin ist weg».

Seite 62, Übung 10(b):

Задание № 1: Прочитайте текст, выберите к картинкам № 1, № 2, № 3, № 4 подписи из текста, выпишите их в тетради, переведите.

Задание № 2: Ответьте на вопросы к тексту с помощью карточек.

1. Wie heißt die Hauptperson des Textes? _____
2. Mit wem wohnt der Junge? _____
3. Was ist seine Hauptpflicht zu Hause? _____
4. Was wollte er heute am meisten? _____
5. Was passierte zu Hause? _____
6. Was machte der Junge in dieser Situation? _____
7. Wer half das Problem lösen? _____
8. Warum passierte solche Situation? _____

Задание № 3: Дополните предложения именами персонажей текста:

Silke, Florian, Karin, Lobo, Mutter:

1. _____ langweilt sich in der Schule.
2. _____ mag Blumen und Tiere.
3. _____ arbeitet im Supermarkt.
4. _____ mag Silke.
5. _____ hat Karin gefunden.
6. _____ wohnt weit weg.
7. _____ ist ein wenig langsam.
8. _____ ist ein Border – Collie.
9. _____ kommt um 17 Uhr nach Hause.

VI. Раздел «Lerne lernen»: Seite 63

Задание: Прочитайте советы авторов учебника, примените их при чтении текста «Karin ist weg»:

1. Найдите и выпишите непонятные слова.
2. Выберите наиболее важные.
3. Найдите одноклассников с такими же словами.
4. Попробуйте вместе догадаться о значении слова по контексту, по созвучию с русскими или английскими словами (с другими языками).
5. Кто в классе перевёл больше слов.

VII. Hausaufgabe:

Seite 62 – 63, Übung 10(b):

Задание: выпишите из текста предложения, которые передают главное содержание текста, перескажите текст на немецком языке. (8 – 9 предложений)