

I. Kontrolle der Hausaufgabe: Seite 10, Übung 8(a):

Задание: Выпишите причастия из текста «**der Mönch**» на стр. 8 – 9 в четыре столбика, обращая внимание на способ их образования. Предъявите карточку причастий, (по совету авторов учебника) или выписанные в тетрадь причастия (4 группы причастий).

Причастия:

№	ge-; -t; -en.	№	о.прист+ge- + t,en	№	н.прист+t, -en	№	без прист. с суфф. -ieren
1.	genommen	1.	angekommen	1.	begrüßt	1.	passiert
2.	getrunken	2.	aufgeblieben	2.	verraten	2.	fotografiert
3.	gegessen	3.	aufgestanden	3.		3.	
4.	gegangen	4.	eingepackt	4.		4.	
5.	gezeigt	5.	losgegangen	5.		5.	
6.	gespielt	6.	hingefallen	6.		6.	
7.	gefrühstückt	7.	wehgetan	7.		7.	
8.	gejammert	8.	aufgestanden	8.		8.	
9.	gesagt	9.	weitergegangen	9.		9.	
10.	geflüstert	10.	weitergegangen	10.		10.	
11.	genickt	11.		11.		11.	
12.	gesagt	12.		12.		12.	
13.	gegangen	13.		13.		13.	(убрать)

II. Das Thema: „Das Haus in der Schloßstraße 110“.

Задание № 1: Прочитайте информацию для урока:

В Германии счёт этажей начинается со второго этажа, то есть:

Первый этаж называется – **das Erdgeschoß** – [‘эрдгэшоc] – этаж на земле, второй этаж – **der 1(erste) Stock**, третий этаж – **der 2(zweite) Stock**, четвёртый этаж – **der 3(dritte) Stock** и т. д.

Задание № 2: Seite 11 (картинка): Рассмотрите картинку прочитайте подписи.

Задание № 3: Seite 11, Übung 10(a): Прочитайте текст, переведите с помощью карточек.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

12. _____
 13. _____
 14. _____

Задание № 4: Выберите одну из семей в доме на **Schlößstraße, 110**, представьте членов семьи, их отдых летом. Используйте текст из упражнения № 10(a) как основу вашего рассказа или вопросный план из упражнения 10(b).

Переведите вопросный план с помощью таблицы:

№	Russische Fragen	№	Deutsche Fragen
1.	Имя? Возраст? Хобби? Профессия?	a.	Was will er (sie) heute Abend machen?
2.	Как он(она) выглядит?	b.	Wo war er (sie) in den Ferien?
3.	Какая его(её) комната?	c.	Was mag er (sie)?
4.	Какая его(её) квартира?	d.	Wie sieht er (sie) aus?
5.	Где он(она) был(а) на каникулах?	e.	Name? Alter? Hobby? Beruf?
6.	Что он(она) любит?	f.	Was mag er (sie) nicht?
7.	Что он(она) не любит?	g.	Wie ist sein (ihr) Zimmer?
8.	Что он(она) хочет делать сегодня вечером?	h.	Wie ist seine (ihre) Wohnung?

1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____; 5. - ____; 6. - ____; 7. - ____; 8. - ____;

III. Hausaufgabe:

Seite 11, Übung 10(c, d):

Задание № 1: Составьте рассказ об одной из семей из дома № 110 на Schloßstraße, 110 по вопросному плану или используйте упражнение № 10(a) в качестве опоры.

Задание № 2: Составьте диалог, который происходит между членами вашей семьи, Подумайте, как вы сыграете членов вашей семьи: дружелюбно, приветливо, весело, грустно или раздражённо.

Моя персона – это женщина.

Её зовут Мария.

Ей примерно сорок лет.

У неё есть двое детей, Лиза и Робин.

Им тринадцать и четырнадцать лет.

Мужа Марии зовут Пётр.

Он умеет очень хорошо готовить еду.

На каникулах семья была в кемпинге в Швейцарии.

Они много плавали и поднимались в горы.

Сейчас Лиза и Робин должны снова идти в школу, ...

... а родители должны снова работать.

Мария по профессии архитектор и много работает.

После работы она охотно играет в теннис.

Лиза хорошо знает математику, а Робин охотно мастерит самолёты.