

## Progress Check № 8 “Day by Day”.

**I. p.66, ex. 1:** подберите подписи к картинкам, запишите в тетради цифры и буквы:

1. - \_\_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_\_;

**II. p. 66, ex. 2:** прочитайте текст, вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу слова (разноцветные слова перед текстом).

Запишите в тетрадь порядковый номер и правильное слово:

**0. – at**

1. - _____	6. - _____
2. - _____	7. - _____
3. - _____	8. - _____
4. - _____	9. - _____
5. - _____	10. - _____

**III. p. 67, ex. 3:** прочитайте два вопроса, выберите правильный ответ из двух:

“**a**” или “**b**”. (Present Simple или Present Continuous)

1. - \_\_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_\_;

**IV. p. 67, ex. 4:** прочитайте текст, словосочетания после текста, запишите в тетрадь номер словосочетания и имена детей. Определите, кто из детей, что делает.

0. – Peter; 1. - \_\_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_\_;

**V. p. 67, раздел “Now I can ... .”**

**Задание:** переведите на английский язык с помощью данной таблицы следующие предложения:

1. *Сейчас я умею говорить о моей каждодневной работе.* \_\_\_\_\_

2. *Сейчас я умею называть время суток.* \_\_\_\_\_

3. *Сейчас я умею писать о моих любимых днях (недели).* \_\_\_\_\_

**VI. p. 81, ex. 11:** прочитайте сказку.

**p. 81, ex. 12:** ответьте на вопросы кратко.

**p. 81, ex. 13:** отгадайте по транскрипции слово, найдите эти слова в тексте сказки, выпишите слова в тетрадь:

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. - _____ | 6. - _____ |
| 2. - _____ | 7. - _____ |
| 3. - _____ | 8. - _____ |
| 4. - _____ | 9. - _____ |
| 5. - _____ |            |

**VII. p. 89, ex. 1: “Talking about routines”:** переведите диалог на русский язык письменно, составьте аналогичный диалог о себе на английском языке, запишите его в тетрадь:

*Перевод на русский язык:*

Дмитрий: \_\_\_\_\_

Ева: \_\_\_\_\_

Дмитрий: \_\_\_\_\_

Ева: \_\_\_\_\_

*Диалог о себе на английском языке:  
(используйте свои имена)*

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_