

**I. Kontrolle der Hausaufgabe:**

**Задание: Seite 58, Übung 2(a):** Выпишите из упр. 2(a) словосочетания:

«**предлог + артикль + числительное + существительное**», переведите на русский язык, например: (убрать немецкие словосочетания)

1. *in die achte, (neunte, zehnte) Klasse* – в восьмой (девятый, десятый) класс.
2. *seit der fünften, (sechsten, siebten) Klasse* – с пятого (шестого, седьмого) класса.
3. *zum ersten, (zweiten, dritten) Mal* – в первый (второй, третий) раз.
4. *in die zehnte, (elfte, zwölfte) Klasse* – в десятый, (одиннадцатый, двенадцатый) класс.
5. *seit der vierten, (fünften, sechsten) Klasse* – с четвертого, (пятого, шестого) класса.
6. *am sechsten, (siebten, achten) September* – шестого, (седьмого, восьмого) сентября.
7. *zum zwanzigsten, (hundertsten) Mal* – в двадцатый, (сотый) раз.

**II. Wiederholung: „die Vermutungen“.**

№	Russische Sätze	№	Deutsche Sätze
1.	Я предполагаю, что Клара и Бен учатся в 9 или в 10 классе.	a.	Vermutet ihr, dass sie nicht viel Freizeit in der Woche und am Wochenende haben?
2.	Я предполагаю, что Яссим и Анна учатся в 11 или в 12 классе.	b.	Ich vermute, dass Clara und Ben in die neunte oder in die zehnte Klasse gehen.
3.	Вы предполагаете, что у них есть немного свободного времени на неделе и в выходные дни?	c.	Ich vermute, dass Jassim und Anna in die elfte oder in die zwölfte Klasse gehen.
4.	Мы предполагаем, что у них есть и другие интересы, например, волейбол, рисование, танцы, современная и классическая музыка?	d.	Er vermutet, dass sie viel Zeit für die Schule und Musik brauchen.
5.	Ты предполагаешь, что у них (имеется) немного времени для хобби?	e.	Vermuten Sie, dass sie nicht gerne lesen, aber sie haben gerne ihre Musik?
6.	Он предполагает, что им нужно много времени для школы и музыки.	f.	Wir vermuten nicht, dass sie nicht gut in der Schule sind.
7.	Я предполагаю так же, что они должны много учиться.	g.	Vermute, dass sie Profimusiker werden möchten und was müssen sie weiter machen!
8.	Она предполагает, что Яссим родился в Турции.	h.	Vermutest du, dass sie nicht viel Zeit für Hobbies haben?
9.	Предположи, что они хотели бы стать профессиональными музыкантами и, что они должны делать дальше!	i.	Ich vermute auch, dass sie viel lernen müssen.
10.	Вы предполагаете, что они не любят читать, но они очень любят их музыку?	j.	Wir vermuten, dass sie auch andere Interessen haben, zum Beispiel, Volleyball, Malen, Tanzen, moderne und klassische Musik.
11.	Мы даже не предполагаем, что они плохо учатся в школе.	k.	Sie vermutet, dass Jassim aus der Türkei kommt.

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_; 6. - \_\_\_\_; 7. - \_\_\_\_; 8. - \_\_\_\_; 9. - \_\_\_\_; 10. - \_\_\_\_; 11. - \_\_\_\_;

# Das Thema: „Welches Datum ist heute?“

(«Какое сегодня число?»)

## III. Прогнозирование содержания урока:

**Задание:** Beantwortet die Frage:

- Was machen wir heute in der Stunde?
- Heute lernen wir Daten nennen und sprechen über berühmte Personen.

## IV. Mundgymnastik

**Задание:** Seite 58, Übung 3(a, b): Слушайте аудиозапись, медленно и чётко повторяйте за диктором. Обратите внимание на слова, в которых встречаются подряд три согласных буквы n – f – t; l – f – t; g – s – t; - Hört zu und sprecht nach!

## IV. Die Lexik.

**Задание:** Lernt und wiederholt die Wörter und Wortgruppen:

1. дата – **das Datum** – [‘датум]
2. сегодня – **heute** – [‘хойте]
3. вчера – **gestern** – [‘гэстэрн]
4. позавчера – **vorgestern** – [‘форгэстэрн]
5. неделю назад – **vor einer Woche** – [фор ‘айнэр вохэ]
6. две недели назад – **in zwei Wochen** – [ин ‘цвай вохэн]

## V. День, дата.

**Задание:** Ответьте на данные вопросы с помощью данной таблицы:

№	die Fragen	№	die Antworte
1.	Welches Datum ist heute?	a.	Heute ist der 5(fünfte). März, Montag
2.	Welches Datum war gestern?	b.	Gestern war der 4(vierte). März, Sonntag
3.	Welches Datum war vorgestern?	c.	Vorgestern war der 3(dritte). März, Sonnabend
4.	Welches Datum war vor einer Woche?	d.	Vor einer Woche war der 26. Februar, Montag
5.	Welches Datum ist in zwei Wochen?	e.	In zwei Wochen ist der 26. März, Montag

## VI. Структура «geboren sein». («Быть рождённым; родиться»)

Спряжение «geboren sein»

№	Ед. число	№	Мн. число
1л.	ich <b>bin</b> ... geboren	1л.	wir <b>sind</b> ... geboren
2л.	du <b>bist</b> ... geboren	2л.	ihr <b>seid</b> ... geboren
3л.	er <b>ist</b> ... geboren sie <b>ist</b> ... geboren es <b>ist</b> ... geboren	3л.	sie <b>sind</b> ... geboren Sie <b>sind</b> ... geboren

## VII. Даты в немецком языке:

### Правило:

1. При назывании даты рождения или события в немецком языке используется предлог «**am**».

Предлог «**am**» на русский язык не переводится.

2. Обратите внимание на немецкий перевод следующих предложений:

- Гёте родился 28.08.1749 года. – Goethe **ist am achtundzwanzigsten Achten**  
*siebzehnhundertneunundvierzig geboren.*

- Ребёнок родился 01.01.2009 года. –

Das Baby **ist am ersten Ersten zweitausendneun geboren.**

- Я родился (я родилась) ... . – Ich bin am ... . . . geboren.

## VII. Lesen.

**Задание: Seite 59, Übung 5(b):** Рассмотрите фотографии, прочитайте тексты, определите профессию, дату и место рождения вашей персоны:

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_; 6. - \_\_\_\_;

## VIII. Hausaufgabe:

**Задание № 1: Seite 59, Übung 5(a)** – Выучите правило «**Порядок называния дат**».

**Задание № 2: Seite 59, Übung 5(c, d)** – Найдите информацию о знаменитых людях из упражнения № 5(б) на немецком и русском языках, составьте 5 вопросов, чтобы можно было догадаться, о ком идёт речь.

**Задание № 3:** Выполните творческую работу по теме «**Известная личность**» в форме сообщения, с фотографиями, рисунками, комментариями к рисункам.