

The Theme: “**Day by day!**” («День за днём!»)

The Theme of the lesson: “**A fun day!**” («День удовольствий!»)

I. Learn and repeat the words: (разучите и повторите слова)

1. понедельник – **Monday** – [‘мандэй]
2. вторник – **Tuesday** – [‘тьюздэй]
3. среда – **Wednesday** – [‘вэнздэй]
4. четверг – **Thursday** – [‘сёрсдэй]
5. пятница – **Friday** – [‘фрайдэй]
6. суббота – **Saturday** – [‘сэтердэй]
7. воскресенье – **Sunday** – [‘сандэй]
8. удовольствие – **fun** – [фан]
9. хороший, прекрасный – **fine** – [файн]
10. для меня и для тебя – **for me and you** – [фор ‘ми энд ‘ю]
11. рисовать картины – **paint pictures** – [пэйнт ‘пикчерз]
12. петь песни – **sing song** – [сынг ‘сонгз]
13. делать игрушки – **make toys** – [мэйк ‘тойз]
14. участвовать в викторинах – **have quizzes** – [хэв ‘квизис]
15. викторина – **quiz** – [квиц]
16. читать истории – **read stories** – [рид ‘сториз]
17. смотреть мультфильмы – **watch cartoons** – [воч кар ‘тунс]
18. сегодня – **today** – [ту ‘дэй]
19. по понедельникам – **on Mondays** – [он ‘мандэйз]
20. цвет – **colour** – [‘калэр]
21. часы – **o’clock** – [о ‘клок]
22. часовая стрелка – **hand** – [хэнд]
23. присоединяться – **join** – [джёйн]

II. The song “The days of the week”.

p. 54, ex. 1.

Задание: прослушайте текст песни, переведите, повторите за учителем, слушайте диск и подпевайте.

III. The short dialogues:

p. 54, ex. 2.

Задание № 1: прочитайте короткий диалог в учебнике, переведите.

Задание № 2: прочитайте диалоги в карточке по ролям:

1). A: *What do we do on Mondays?*

B: *We play games.*

2). A: *What do we do on Tuesdays?*

B: *We paint pictures.*

3). A: *What do we do on Wednesdays?*

B: *We sing songs.*

4). A: *What do we do on Thursdays?*

B: *We make toys.*

5). A: *What do we do on Fridays?*

B: *We have quizzes.*

6). A: *What do we do on Saturdays?*

B: *We read stories.*

7). A: *What do we do on Sundays?*

B: *We watch cartoons.*

IV. The dialogue “What day is today?” («Какой сегодня день?») (p. 55, ex. 3.)

p. 55, ex. 3.

Задание № 1: рассмотрите картинки. Что на них происходит?

Задание № 2: слушайте диск и читайте.

Задание № 3: найдите в тексте диалога следующие предложения:

1. Какой сегодня день, дети? _____

2. (Сегодня) понедельник. _____

3. Что мы делаем по понедельникам? _____

4. Лулу, какой цвет ты бы хотела? _____

5. Вот ту! _____

6. Сейчас выбери карту. _____

7. Что имеет две руки, лицо и цифры? _____

8. Хорошо, Лулу! Это для тебя! _____

9. О! Спасибо! _____

Задание № 4: p. 55, ex. 4: запишите предложение в тетрадь, вставьте пропущенные слова, прочитайте предложение без ошибок и остановок.

A clock has got _____ hands, a _____ and _____.

V. Homework:

p. 54 – 55, ex. 1, 2, 3, 4.

Ex. 1 – песню переводить, читать на оценку.

Ex. 2 – составьте короткие диалоги по образцу в учебнике, прочитайте. (7 диалогов)

Ex. 3 – диалог читать, переводить.

Ex. 4 – предложение списать, вставить пропущенные слова, прочитать без ошибок и остановок