

I. Kontrolle der Hausaufgabe:

Seite 55, Übung 12(c):

Задание: Представьте свои диалоги.

II. Das Thema: „Wer hat welche Hobbys?“

(«Какие хобби у детей из России?»)

Seite 56, Übung 1.

Задание № 1: Прочитайте тексты „А“, „В“, „С“, „D“, „Е“, подберите к текстам коллажи из фотографий: запишите номера фотографий:

A. - _____; B. - _____; C. - _____; D. - _____; E. - _____;

Задание № 2: Расскажите о детях России и их хобби:

1. Der Junge aus dem Text „A“ heißt _____ .
Er wohnt in der Stadt _____ .
Er ist _____ Jahre alt. Sein Hobbys sind _____ , _____ .
2. Das Mädchen aus dem Text „B“ heißt _____ .
Es wohnt in der Stadt _____ .
Es ist _____ Jahre alt. Ihr Hobbys sind _____ , _____ .
3. Der Junge aus dem Text „C“ heißt _____ .
Er wohnt in der Stadt _____ .
Er ist _____ Jahre alt. Sein Hobbys sind _____ , _____ .
4. Das Mädchen aus dem Text „D“ heißt _____ .
Es wohnt in der Stadt _____ .
Es ist _____ Jahre alt. Ihr Hobbys sind _____ , _____ .
5. Der Junge aus dem Text „E“ heißt _____ .
Er wohnt in der Stadt _____ .
Er ist _____ Jahre alt. Sein Hobbys sind _____ , _____ .

III. Was machst du gern oder nicht gern?

Seite 57, Übung 2:

Задание: Составьте диалоги по образцу, используйте прилагательные в сиреневой рамочке и слова и словосочетания в коричневых рамочках, например:

A: **Hörst** du gern **Pop – Musik**?

A: **Gehst** du gern **ins Kino**?

B: Nein, das ist **doof**.

B: Ja, ich **gehe** gern **ins Kino**. Das finde ich **toll**.

IV. „Hobbies in unserer Klasse“.

Seite 57, Übung 3:

Задание № 1: Переведите на немецкий язык следующие предложения о хобби:

1. Я смотрю телевизор. _____
2. Я люблю животных. _____
3. Я сижу в Интернете. _____
4. Я играю на гитаре. _____
5. Я танцую «Хип – Хоп». _____
6. Я слушаю музыку. _____
7. Я читаю книги. _____
8. Я ловлю рыбу. _____
9. Я хожу в театр. _____
10. Я играю в волейбол. _____
11. Я плаваю. _____
12. Я играю в игровые приставки. _____
13. Я переписываюсь в чатах. _____
14. Я рисую. _____
15. Я занимаюсь фитнесом. _____

Задание № 2: Напишите на листочке на немецком языке своё имя, фамилию и своё увлечение.

Инициативная группа подведёт и огласит итоги о хобби в вашем классе
(на немецком языке).

V. Die Top – Listen eurer Hobbys:

Seite 57, Übung 4:

Задание: Составьте топ – лист ваших хобби: начните с самого интересного для вас хобби, например:

- | | | |
|------------------|------------|-------------|
| 1. – Musik hören | 4. - _____ | 7. - _____ |
| 2. - _____ | 5. - _____ | 8. - _____ |
| 3. - _____ | 6. - _____ | 9. - _____ |
| | | 10. - _____ |

VI. Hausaufgabe:

Seite 56, Übung 1, 2, 3, 4.

Übung 1: Расскажите о детях из упражнения № 1.

Übung 2: Составьте диалог о хобби.

Übung 3: Подведите итоги о хобби в вашем классе.

Übung 4: Представьте «Топ – списки» ваших хобби.