

I. Let's check the homework:

Задание № 1: р. 46 – 47 – прочитайте сказку на оценку.

Задание № 2: р. 48, ex. 1 – прочитайте предложения с исправленными ошибками.

Задание № 3: р. 48, ex. 2 – прочитайте или скажите, что говорит медвежонок Тэд своим друзьям:

1. Ted says: “ _____ !”
2. Ted says: “ _____ !”
3. Ted says: “ _____ !”
4. Ted says: “ _____ !”
5. Ted says: “ _____ !”
6. Ted says: “ _____ !”

II. The Theme: “The Running in races”. («Бег наперегонки»)

Задание № 1: learn and repeat the words:

1. бегать наперегонки – **running in races** – [‘ранниньг ин ‘рэйсиз]
2. день спорта – **the Sports Day** – [зэ ‘спортс дэй]
3. принимать участие – **take part** – [тэйк ‘парт]
4. развлечения бегом – **fun races** – [фан ‘рэйсиз]
5. бег в мешках – **the sack race** – [зэ ‘зак рэйс]
 6. залазить в мешок – **get into a sack** – [гэт инто э ‘зак]
 7. бежать наперегонки – **to run to race** – [ту ‘ран ту ‘рэйс]
 8. бег с мячиком в мешках – **the ball and spoon race** – [зэ ‘бол энд ‘спун рэйс]
 9. победитель – **the winner** – [зэ ‘виннэр]
10. быть первым на финише – **be the first one to finish** – [би зэ ‘фёрст уан ту ‘финиш]
 11. бег на трёх ногах – **the three – legged race** – [зэ фри лэгд рэйс]
12. связывать ноги вместе (чтобы бежать) – **tie a leg together to run** – [тай э лэг ту’гэзэр ту ран]
13. не так легко, как выглядит – **be not easy as it looks** – [би нот ‘изи эз ит л’укс]
14. класс единоборства – **a martial arts class** – [э ‘ма: ршэл ‘а: рт клас]
15. дзюдо – **judo** – [‘джюдёу]
16. карате – **karate** – [кэ’рати]

Задание № 2: р. 49, ex. 1: прочитайте текст, подберите к картинкам № 1, 2, 3 слова, выделенные в тексте:

1. _____.
2. _____.
3. _____.

Задание № 3: р. 49, ex. 2: исправьте ошибки в предложениях № 1, 2, 3, 4.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

Задание № 1: р. 49, ex. 3: какие развлечения бегом есть в нашей стране?

Покажите, чтобы окружающие догадались.

III. The Theme: “Fun after school”. («Развлечения после школы»)

Задание № 1: прочитайте текст.

Задание № 2: р. 74, ex. 1: дополните предложения правильными словосочетаниями из трёх: **a, b, c**, запишите в тетрадь только правильное словосочетание, прочитайте предложения на оценку:

1. *a – sing songs.*

2. ____ – _____.

3. ____ – _____.

4. ____ – _____.

5. ____ -- _____.

Задание № 3: р. 148, ex. 2: ответьте на вопросы по образцу в учебнике: Где находятся дети?

Что они делают? Запишите вопросы в тетради:

- Where are the children? What are they doing?

a – She is in an art class. She’s painting a picture.

b - _____.

c – _____.

d - _____.

e - _____.

IV. Homework:

р. 49, ex. 1; р. 74, ex. 1, 2.

Задание № 1: р. 49, ex. 1 – прочитайте предложения с исправленными ошибками.

Задание № 2: р. 74, ex. 1 – дополните предложения правильными словосочетаниями, прочитайте полные предложения.

Задание № 3: р. 74, ex. 2 – расскажите, где находятся дети и что они делают.