

I. Kontrolle der Hausaufgabe:

Задание № 1: Seiten 8 – 9, Übung 6: Представьте в классе 10 вопросов по содержанию блога.

Задание № 2: Seite 9, раздел «Land und Leute»: представьте в классе письменный перевод текста о Швейцарии.

II. Das Thema: „Die Verben mit den trennbaren und untrennbaren Präfixen.

Partizipien“. («Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Причастия»)

Задание № 1: Познакомьтесь с правилом № 1 «Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками»

1. В немецком языке существуют глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
2. К отделяемым приставкам относятся следующие приставки: **mit-, nach-, aus-, zu-, vor-, bei-, auf-, an-, ein-, los-, weh-, hin-, weiter-** и другие.
3. К неотделяемым приставкам относятся следующие приставки: **be-, ge-, er-, ver-, zer-**.
4. Отделяемые приставки всегда находятся под ударением, неотделяемые приставки всегда безударные.

Задание № 2: Seite 10, Übung 7(a): Запишите данные глаголы в тетрадь, прослушайте аудиозапись и расставьте ударение в глаголах, прочитайте глаголы с правильным ударением.

Задание № 3: Seite 10, Übung 7(b): Запишите данные глаголы в два столбика: 1 столбик – глаголы с отделяемыми приставками, во второй столбик – глаголы с неотделяемыми приставками:

№	trennbar (отделяемые)	№	nicht trennbar (неотделяемые)
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	

Das Thema: „Partizipien“. (Причастия»)

Задание № 1: Познакомьтесь с правилом № 2: «Причастия»:

В немецком языке существуют **четыре** группы причастий, которые различаются **по способу их образования**:

1 группа: причастия с приставкой **ge-** и суффиксами **-te** и **-en**, например:

machen – **gemacht**, nehmen – **genommen**.

2 группа: причастия с отделяемой приставкой и неотделяемой приставкой **ge-**.

Неотделяемая приставка **ge-** стоит после отделяемой приставки перед основой глагола, например: aufpassen – **aufgepasst**, ankommen – **angekommen** и имеют суффиксы **-te** и **-en**.

3 группа: причастия с неотделяемыми приставками, которые образуются без приставки **ge-**, но с суффиксами **-t** и **-en**, например: besichtigen – **besichtigt**, passieren – **passiert**, verraten – **verraten**.

4 группа: причастия без приставок с суффиксом **-t** оканчивающиеся на **-ieren**, например: passieren – **passiert**, marschieren – **marschiert**, symbolisieren – **symbolisiert**.

Задание № 2: Прочитайте пары глаголов в неопределённой форме и в форме причастий с отделяемыми и неотделяемыми приставками, обратите внимание на ударение приставок:

№	Глаголы с отделяемыми приставками	№	Глаголы с неотделяемыми приставками
1.	aufpassen - aufgepasst	1.	besuchen - besucht
2.	mitmachen - mitgemacht	2.	versuchen - versucht
3.	einpacken - eingepackt	3.	begrüßen - begrüßt
4.	aufbleiben - aufgeblieben	4.	erzählen - erzählt
5.	ankommen - angekommen	5.	verstehen - verstanden
6.	losgehen - losgegangen	6.	verraten - verraten
7.	hinfallen - hingefallen	7.	vergessen - vergessen
8.	aufstehen - aufgestanden	8.	bekommen - bekommen

Задание № 3: Seite 10, Übung 8(b): Прочитайте текст «**der Mönch**» (стр. 8 – 9) ещё раз,

Выпишите причастия в 4 столбика, обращая внимание на способ их образования:

№	ge-; -t; -en.	№	о.прист+ge- + t,en	№	н.прист+t, -en	№	без прист. с суфф. -ieren
1.		1.		1.		1.	
2.		2.		2.		2.	
3.		3.		3.		3.	
4.		4.		4.		4.	
5.		5.		5.		5.	
6.		6.		6.		6.	
7.		7.		7.		7.	
8.		8.		8.		8.	
9.		9.		9.		9.	
10.		10.		10.		10.	
11.		11.		11.		11.	
12.		12.		12.		12.	
13.		13.		13.		13.	

III. Раздел «Lerne lernen» («Учись учиться»)

Задание № 1: Прочитайте советы авторов учебника, как учить причастия, ответьте на следующие вопросы по правилу:

1. Как нужно учить причастия? _____
2. Почему нужно учить причастия? _____
3. Причастия нужно учить по одному или в группе? _____
4. Как должна выглядеть карточка с причастием? _____
5. Как нужно проговаривать причастия? _____

IV. Hausaufgabe:

Seite 10, Übung 8(a):

Задание: Выпишите причастия из текста «**der Mönch**» на стр. 8 – 9 в четыре столбика, обращая внимание на способ их образования.
Заведите картотеку причастий, как советуют авторы учебника или выпишите их в тетрадь, выделите в красную рамочку, выучите наизусть.