

I. Let's check the homework:

p. 40, ex. 1, 2.

Ex. 1 – прочитайте предложения с правильной формой глагола в настоящем продолженном времени.

Ex. 2 – прочитайте короткие диалоги по образцу.

II. The Theme: “In their free time”. («Когда у них свободное время»)**«Правила чтения буквы «Nn» и буквосочетания «ng»**

Задание № 1: p. 41, ex. 3: разучите рифмовку.

Задание № 2: p. 41, ex. 4: заполните таблицу, распределите слова по колонкам со звуками «ng» и «n», прочитайте слова на оценку:

ng - [ŋ] – [нґ]	n – [n] – [н]

III. In their free time.

p. 41, ex. 5:

Задание № 1: рассмотрите картинки, прочитайте имена детей. **Что делают дети в свободное время?** Составьте вопросы и ответы по образцу.

Задание № 2: прочитайте диалоги по ролям:

1). A: *What does Cathy like doing?*

B: *She likes dancing.*

2). A: *What does Ben like doing?*

B: *He likes swimming.*

3). A: *What does Mary like doing?*

B: *She likes watching TV.*

4). A: *What does Judy like doing?*

B: *She likes singing.*

5). A: *What does Tim like doing?*

B: *He likes painting pictures.*

IV. Интервью.

р. 41, ex. 6:

Задание: проведите интервью в классе: Задайте вопрос, что любят делать дети в свободное время и дайте краткие ответы по образцу в учебнике, переведите образец.

Вопросы:

- 1). *Do you like dancing?*
- 2). *Do you like swimming?*
- 3). *Do you like watching TV?*
- 4). *Do you like listening to music?*
- 5). *Do you like painting pictures?*
- 6). *Do you like reading books?*
- 7). *Do you like playing games?*

V. Homework:

р. 41, ex. 3, 4, 5, 6.

Ex. 3 – рифмовку выучить.

Ex. 4 – таблицу заполнить, читать на оценку.

Ex. 5 – составьте короткие диалоги по образцу, прочитайте по ролям.

Ex. 6 – проведите интервью в классе: задайте вопросы по образцу, дайте краткие ответы.