

**I. Let's check the homework:**

p. 27, ex. 4, 5, 6.

Ex. 4 – прочитайте предложения с правильной структурой «**There is .../ There are ...**» и с **существительным** в правильной форме.

Ex. 5 – прочитайте **текст**, замените картинки словами.

Ex. 6 – Представьте **рассказ** о своём доме, квартире, комнате.

**II. The Theme: “Вопросительные предложения со структурами «There is .../ There are ...»**

**Задание № 1:** p.28, рамочка «Прожектор»: переведите вопросительные предложения со структурами «**Is there ...?/ Are there ...?**» и ответы на них с помощью таблицы:

№	Russian sentences	№	English sentences
1.	Есть (здесь) в твоей комнате письменный стол?	a.	Are there any boxes?
2.	Да, он (здесь) есть.	b.	Yes, there are.
3.	Нет, его (здесь) нет.	c.	No, there aren't.
4.	Есть здесь несколько коробок?	d.	Is there a desk in your room?
5.	Да, они здесь есть.	e.	No, there isn't.
6.	Нет, их здесь нет.	f.	Yes, there is.

1.- \_\_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_\_; 3 - \_\_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_\_; 6. - \_\_\_\_\_;

**Задание № 2:** p. 28, ex. 1: Рассмотрите картинки, переведите вопросы и ответы, задайте аналогичные вопросы и дайте на них ответы. Прочитайте краткие диалоги в карточке по ролям: (Вопрос «**How many?**» переводится «**СКОЛЬКО?**»)

1). A: *How many chairs are there?*

B: *There are four.*

2). A: *How many cupboards are there?*

B: *There are two.*

3). A: *How many mirrors are there?*

B: *There is only one.*

4). A: *How many beds are there?*

B: *There are two.*

5). A: *How many boxes are there?*

B: *There are five.*

6). A: *How many computers are there?*

B: *There's only one.*

**Задание № 3: р. 28, ex. 2:** Составьте аналогичные вопросы и дайте на них ответы по образцу, прочитайте их в парах:

1). *Is there a red lamp?*

*Yes, there 's.*

2). *Is there a red mirror?*

*Yes, there is.*

3). *Are there two pink sofas?*

*Yes, there are.*

4). *Are there two brown cupboards?*

*Yes, there are.*

5). *Are there two blue beds?*

*Yes, there are.*

6). *Is there one white computer?*

*Yes, there 's*

7). *Are there four red chairs?*

*Yes, there are.*

8). *Is there one green armchair?*

*Yes, there 's.*

### **III. The Song “My house is very funny”.**

**р.28, ex. 3:**

**Задание:** Прослушайте слова песни, переведите, повторите за учителем, слушайте диск и подпевайте.

### **IV. The Text “The Family Crest”.**

**р. 29, ex. 4:**

**Задание:** Прочитайте текст в рамочке, предложения перед текстом, выпишите в тетрадь правильную информацию:

*A family crest* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**р. 29, ex. 5:**

**Задание:** Рассмотрите фамильный английский герб, какую информацию о семье можно узнать из герба? Ответьте письменно на два вопроса:

1). *What 's the name of the family?*

*The name of the family is* \_\_\_\_\_.

2). *Where does this family comes from?*

*This family comes from* \_\_\_\_\_.

### **V. Homework:**

**р. 29, ex. 6.**

**Задание:** Придумайте герб своей семьи, расскажите, какую информацию о вашей семье можно узнать из вашего герба. (на английском языке).