

**Цель урока:** развитие монологических и диалогических умений, умений чтения, говорения, аудирования и письма.

**Задачи урока:**

- 1). Повторить лексику предыдущего урока;
- 2). Сформировать навыки употребления предлогов места;
- 3). Научить читать букву «**Uu**» в открытом и закрытом слогах.
- 4). Развивать навыки аудирования, чтения, говорения, письма.

**I. Let's check the homework: p. 22 - 23, ex. 1, 2, 3, 4.**

(опрос после DVD)

**Задание № 1:** расскажите слова наизусть: *дом, спальня, ванная комната, кухня, гостиная, сад.*

**Ex. 1** – прочитайте песню на оценку.

**Ex. 2** – ответьте на вопросы по картинкам:

1. Is Lulu in the kitchen? - *No, she isn't. She's in the bedroom.*
2. Is Lulu in the bathroom? - *No, \_\_\_\_\_ . She's in the \_\_\_\_\_.*
3. Is Lulu in the garden? - *No, \_\_\_\_\_ . She's in the \_\_\_\_\_.*
4. Is lulu in the bedroom? - *No, \_\_\_\_\_ . She's in the \_\_\_\_\_.*
5. Is Lulu in the kitchen? - *No, \_\_\_\_\_ . She's in the \_\_\_\_\_.*

**Ex. 3** – Найдите в тексте диалога следующие предложения:

1. Где Лулу? \_\_\_\_\_
2. Она в спальне. \_\_\_\_\_
3. Идёмте, посмотрите вашу комнату. \_\_\_\_\_
4. Лулу, эти подарки для тебя и для Ларри. \_\_\_\_\_
5. Спасибо, бабушка! \_\_\_\_\_
6. Где Чаклз? \_\_\_\_\_
7. Он здесь, под стулом. \_\_\_\_\_

**II. The Theme: «English prepositions»** («Английские предлоги»)

**Правило:**

1. **Предлоги** – это слова, которые указывают на местонахождение предмета или лица, например: **на** (чём – либо), **в** (внутри чего – либо), **под** (чем – либо), **рядом** (с чем – либо), **перед** (чем – либо), **позади**(чего – либо).

2. В английском языке существуют следующие предлоги места:

на – **on** – [он]

в, внутри – **in** – [ин]

под – **under** – [‘андэр]

рядом с – **next to** – [‘нэкт ту]

перед – **in front of** – [ин ‘франт оф]

позади – **behind** – [би‘хайнд]

3. запишите предлоги в тетради, выучите наизусть.

4. Переведите следующие предложения с помощью таблицы:

№	Russian sentences:	№	English sentences:
1.	Чаклз в автомобиле.	a.	The food is on the table.
2.	Лулу перед автомобилем.	b.	Grandma is next to Grandpa.
3.	Ларри за деревом, позади дерева.	c.	Chuckles is in the car.
4.	Бабушка рядом с дедушкой.	d.	Lulu is in front of the car.
5.	Еда (находится) на столе.	e.	The ball is under the table.
6.	Мяч (находится) под столом.	f.	Larry is behind a tree.

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_; 6. - \_\_\_\_;

### III. Говорение:

**Задание № 1: р. 24, ex. 1:** Рассмотрите картинку, прочитайте предложения, выберите правильный предлог, выпишите его в тетрадь, прочитайте правильные предложения на оценку:

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. - _____ | 4. - _____ |
| 2. - _____ | 5. - _____ |
| 3. - _____ | 6. - _____ |

**Задание № 2: р. 24, ex. 2:** посмотрите на картинку в течение одной минуты и ответьте на вопросы учителя: (диалог с учителем)

- 1). *Where's Chuckles?* \_\_\_\_\_.
- 2). *Where's Lulu?* \_\_\_\_\_.
- 3). *Where's Larry?* \_\_\_\_\_.
- 4). *Where's Grandma?* \_\_\_\_\_.
- 5). *Where's food?* \_\_\_\_\_.
- 6). *Where's the ball?* \_\_\_\_\_.

**Задание № 3:** опишите картинку, расскажите, кто, что и где находится. Используйте новые предлоги, которые мы сегодня учились употреблять в речи. (монолог)

**Задание № 4: р. 24:** Диалог – расспрос: «**Where's a mouse?**»

(картинки в учебнике)

- |   |   |
|---|---|
| 1). <i>A: Is a mouse on the box?</i>      | 4). <i>A: Is a mouse next to the box?</i>       |
| <i>B: Yes, it is. It's on the box.</i>    | <i>B: Yes, it is. It's next to the box.</i>     |
| 2). <i>A: Is a mouse in the box?</i>      | 5). <i>A: Is a mouse in front of the box?</i>   |
| <i>B: Yes, it is. It's in the box.</i>    | <i>B: Yes, it is. It's in front of the box.</i> |
| 3). <i>A: Is a mouse under the box?</i>   | 6). <i>A: Is a mouse behind the box?</i>        |
| <i>B: Yes, it is. It's under the box.</i> | <i>B: Yes, it is. It's behind the box.</i>      |

## IV. Правила чтения буквы «Uu» - [ю]

### Правило:

- 1). Буква «Uu» - [ю] в открытом слоге читается как [y]: *Lulu, ruler, blue*.
- 2). Буква «Uu» - [ю] в закрытом слоге читается как [a]: *under, puppet, mummy, number*.

**Задание № 1: р. 93, ex. 3:** прослушайте слова рифмовки, переведите, повторите за учителем, прослушайте аудиозапись, повторяйте, прочитайте рифмовку самостоятельно, выучите наизусть дома.

**Задание № 2: р. 93, ex. 4:** начертите таблицу в тетрадах, запишите слова (в учебнике перед таблицей) в две колонки соответственно правилам чтения буквы «Uu» - [ю], прочитайте слова в таблице на оценку:

[u:] - [y]	[ʌ] - [a]

## V. Let's play!

### р. 93, ex. 5:

**Задание № 1:** представьте себе, что на картинке вы видите дом вашего друга. Спросите у вашего друга: *What is in your bedroom?*

*What is in your bathroom?*

*What is in your kitchen?*

*What is in your living room?*

*What is in your garden?*

Перечислите на английском языке, какие предметы мебели есть в его доме: (работа в парах)

1. What is in your bedroom? A bed, ... , ... , ... , ... , ... .
2. What is in your bathroom? A bath, a pan, ... , ... , ... , ... .
3. What is in your kitchen? A fridge, ... , ... , ... , ... , ... .
4. What is in your living room? An armchair, ... , ... , ... , ... , ... .
5. What is in your garden? Flowers, ... , ... , ... , ... , ... .

## VI. Homework:

### р. 24, ex. 1, 3, 4.

**Ex. 1** – Предлоги написать по одной строчке каждый, выучить.

Предложения под картинкой читать на оценку с правильными предлогами.

**Ex. 3** – Рифмовку выучить наизусть.

**Ex. 4** – Таблицу читать на оценку.