

Kontrollarbeit № 4: «Bilder und Töne»

Задание № 1: Прослушайте отрывки из текстов, запишите в тетради номер текста и букву телевизионной передачи: (по образцу)

0. - 9 ; 1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____; 5. - ____; 6. - ____;

Задание № 2: Образуйте предложения с модальным глаголом «**dürfen**»; Используйте отрицательную форму глагола «**dürfen nicht**»; Поставьте глагол «**dürfen**» в правильное лицо и число: (по образцу)

0. *Er darf nicht lange telefonieren.*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Задание № 3: Образуйте и запишите в тетради **придаточные условные предложения («wenn – Sätze»)** из данных слов :(по образцу)

0. – *Viola darf ins Kino gehen, wenn sie Zeit hat.*

1. - _____
2. - _____
3. - _____
4. - _____
5. - _____
6. - _____
7. - _____

Задание № 4: Какие указания дают эти люди? Прочитайте предложения в прямой речи, постройте и запишите предложения в косвенной речи, используйте «**dass – Sätze**», модальный глагол «**sollen**» в правильной форме по образцу:

0. – *Die Lehrerin hat gesagt, dass du das Handy ausmachen sollst.*

1. - _____
2. - _____
3. - _____
4. - _____
5. - _____
6. - _____

Задание № 5: «Ты и электронные средства информации». Напишите письмо своему другу или подруге по переписке. Напишите 50 – 70 слов. Соблюдайте форму написания письма: адрес, дату, обращение, абзацы, лексику вежливого общения, слова благодарности, наилучшие пожелания, прощание, подпись.
Прочитайте внимательно вопросы в тексте задания, ответьте на них в тексте письма на немецком языке.

Tjumen, den 2018

Liebe(r) ...,

Mit herzlichen Grüßen

Dein(e) ...