

I. Kontrolle der Hausaufgabe:

Seite 45, Übung 13.

Задание № 1: Прочитайте песню выразительно.

Задание № 2: Прочитайте подписи к картинкам, которые вы подобрали из текста песни.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

II. das Thema: „die Zeitzonen“. («Часовые пояса»).

1). Lernt die Wörter:

1. спать – **schlafen** – ['шляфэн]
2. ложиться спать – **zu Bett gehen** – [цу 'бэтт геен]
3. читать книгу – **ein Buch lesen** – [айн 'бух лейзэн]
4. идти в школу – **in die Schule gehen** – [ин ди ,шуле геен]
5. завтракать – **frühstücken** – [фрю'штюккэн]
6. идти домой – **nach Hause gehen** – [нах ,хаузэ геен]
7. играть за компьютером – **am Computer spielen** – [ам компь'ютэр шпи: лен]
8. делать домашнее задание – **Hausaufgaben machen** – [хаусауф'габэн махэн]
9. принимать душ – **duschen** – ['душэн]
10. ужинать – **zu Abend essen** – [цу ,абэнд эссэн]

2). Упражнения:

Seite 46, Übung 1.

Задание № 1: Рассмотрите карту часовых поясов, ответьте на вопрос: **Wie spät ist es in ... ?**

с помощью таблицы:

№	die Fragen	№	die Antworte
1.	Wie spät ist es in London?	a.	
2.	Wie spät ist es in Berlin?	b.	
3.	Wie spät ist es in Moskau?	c.	
4.	Wie spät ist es in Krasnojarsk?	d.	
5.	Wie spät ist es in Wladiwostok?	e.	In Wladiwostok ist es 17. 00. Uhr.
6.	Wie spät ist es in Anadyr?	f.	

Задание № 2: Ответьте на вопрос: **Was machen die Kinder in London, in Berlin, in Moskau, in Krasnojarsk, in Wladiwostok, in Anadyr?**
(Дополните следующие предложения):

Обратный порядок слов в предложении:

Второстепенные члены предложения + сказуемое + подлежащее + (второстепенные члены предлож)

1. In London
2. In Berlin
3. In Moskau
4. In Krasnojarsk
5. In Wladiwostok
6. In Anadyr

III. Hausaufgabe:

Seite 46, Übung 1.

Задание: Расскажите, что делают дети в разных городах мира.
(письменно и устно).