

**I. Let's check the homework:**

**Задание № 1: р. 14 - 15** – Выразительное чтение сказки «**The Toy Soldier**».

**Задание № 2: р. 16, ex. 1** – Прочитайте вопросы без пропусков.

**Задание № 3: р. 16, ex. 2** – Игра

**II. The Theme: “Animals Down Under!”** («Животные Австралии»)

**Задание № 1: Прочитайте необходимую для урока информацию:**

*Австралия – самый южный континент на планете «Земля». На глобусе она расположена ниже (южнее) континента «Евразия», поэтому её часто называют «Down Under». (down – вниз; under – под). (Внизу под Евразией).*

*В Австралии живут животные, которых нет на других континентах: кенгуру, медвежата – коала, страусы – эму.*

**Задание № 2: Learn and repeat the words:**

1. Австралия – **Australia** – [о'стрэйлие]
2. ферма – **farm** – [фа: рм]
3. быстро – **fast** – [фа: ст]
4. интересный – **interesting** – [ 'интристиньг]
5. шея – **neck** – [нэк]

6. актёр – **actor** – [ 'эктэр]
7. театр – **theatre** – [ 'сиэтэр]
8. трюк, цирковой номер – **trick** – [трик]
9. насекомое – **insect** – [ 'инсэкт]
10. верблюд – **camel** – [ 'кэмэл]

11. бегемот – **hippo** – [ 'хиппёу]
12. голубь – **pigeon** – [ 'пиджин]
13. лошадка – пони – **pony** – [ 'пёуни]
14. необычный – **unusual** – [ 'анюжуэл]
15. голова – **head** – [хэд]

16. туловище – **body** – [ 'боди]
17. нога – **leg** – [лэг]
18. страус «Эму» - **emu** – [ 'и: мью]
19. очень – **a lot** – [э 'лот]
20. цирк – **circus** – [ 'сёркэс]

**Задание № 3: р. 17, ex. 1:** Рассмотрите картинку, подберите к цифрам буквы, запишите в тетради:

1. - \_\_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_\_;

**Задание № 4: р. 17, ex. 2: Переведите вопросы к тексту с помощью таблицы:**

№	English questions	№	Translation
1.	Where are emus from?	a.	Какого цвета их яйца?
2.	What colour is an emu's body and legs?	b.	Эму умеют летать?
3.	Can emus fly?	c.	Откуда происходят страусы Эму?
4.	What colour are their eggs?	d.	Какого цвета туловище и ноги страуса Эму?

1. - \_\_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_\_;

**Задание № 5:** прочитайте текст.

**Задание № 6:** Answer the questions:

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.

### III. The Theme: “Grandpa Durov’s Wonderland”.

(«Театр животных имени дедушки Дурова»)

р. 72.

**Задание № 1:** На фотографии вы видите театр имени дедушки Дурова в Москве.

Прочитайте о нём текст и ответьте на вопрос: **Чем необычен этот театр?**

Ответ: *The actors there are not people, but animals.* (убрать)

**Задание № 2: р. 72, ex. 1:** Рассмотрите фотографии и скажите, что умеют делать животные – актёры? Запишите ответы в тетради:

1. Слоны умеют стоять на двух ногах. \_\_\_\_\_.
2. Шимпанзе умеют играть на пианино. \_\_\_\_\_.
3. Голубь умеет ходить по шару. \_\_\_\_\_.
4. Бегемот умеет петь. \_\_\_\_\_.

**Задание № 3: р. 72, ex. 2: Answer the questions:**

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.

### IV. Homework:

**Задание № 1: р. 17, ex. 2:** уметь отвечать на вопросы.

**Задание № 2: р. 72, ex. 2:** уметь отвечать на вопросы.