

**I. Let's check the homework:**

p. 11, ex. 4:

**Задание:** Представьте в классе ваши работы для портфолио по темам: «My pet» или «My friend's pet».

**II. The Theme: “The numbers from 1 to 50”.** («Цифры от 1 до 50»)

p. 12, ex. 1

**Задание № 1:** Прочитайте цифры от 1 до 50:

**Numbers ...**

From 1 to 10	From 11 to 20	From 21 to 30	From 31 to 40	From 40 to 50
1 - one	11 - eleven	21 – twenty - one	31 – thirty - one	41 – forty - one
2 - two	12 - twelve	22 – twenty - two	32 – thirty - two	42 – forty - two
3 - three	13 - thirteen	23 – twenty - three	33 – thirty - three	43 – forty - three
4 - four	14 - fourteen	24 – twenty - four	34 – thirty - four	44 – forty - four
5 - five	15 - fifteen	25 – twenty - five	35 – thirty - five	45 – forty - five
6 - six	16 - sixteen	26 – twenty - six	36 – thirty - six	46 – forty six
7 - seven	17 - seventeen	27 – twenty - seven	37 – thirty - seven	47 – forty - seven
8 - eight	18 - eighteen	28 – twenty - eight	38 – thirty - eight	48 – forty - eight
9 - nine	19 - nineteen	29 – twenty - nine	39 – thirty - nine	49 – forty - nine
10 - ten	20 - twenty	30 - thirty	40 - forty	50 - fifty

**Задание № 2:** p. 12, ex. 1: слушайте и повторяйте.

**Задание № 3:** p. 12, ex. 2: Рассмотрите картинки, прочитайте диалог о Чаклзе, составьте аналогичные диалоги с помощью данной таблицы, прочитайте вставьте вместо пропусков цифры, прочитайте диалоги в парах:

№	Questions	№	Answers
1.	How old is Chuckles?	1.	He's ... (eleven).
2.	How old is Molly?	2.	She's ... (fourteen).
3.	How old is Tina?	3.	She's ... (twenty – five).
4.	How old is Tom?	4.	He's ... (fifty – six).
5.	How old is Peter?	5.	He's ... (thirty).

**III. The Song “The Can Can Song”.** (Песня «Кэн Кэн»)

**Задание:** p. 12, ex. 3: Прослушайте песню, переведите, повторите за учителем, слушайте диск и повторяйте.

## IV. What kind of Animals? («Какие это животные?»)

р. 13, ех. 4:

Задание № 1: Learn and repeat the words:

1. домашние – **domesticated** – [дэмэсти'кейтид]
2. дикие – **wild** – [ 'вайлд]
3. ящерица – **lizard** – [ 'лизэрд]
4. лошадь – **horse** – [хорз]
5. кит – **whale** – [вэйл]
6. змея – **snake** – [снэйк]
7. крокодил – **crocodile** – [ 'крокэдайл]
8. слон – **elephant** – [ 'элифэнт]
9. коза, козёл – **goat** – [гёут]
10. петух – **chicken** – [чиккен]
11. индейка - **turkey** – [тёки]

Задание № 2: Прочитайте слова – подпиши под картинками:

Задание № 3: р. 13, ех. 5: Запишите названия животных по группам, расскажите:

*Domesticated are* \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

*Wild are* \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

## V. Homework:

р. 13. ех. 6:

Задание: Нарисуйте или найдите картинки домашних и диких животных, сделайте подписи на английском языке, расскажите:

*Domesticated are* \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

*Wild are* \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.