

I. Let's check the homework:

р. 9, ex. 4, 5, 6.

Ex. 4 – Прочитайте или расскажите наизусть рифмовку.

Ex. 5 – Прочитайте таблицу с буквой «Уу» на оценку.

Ex. 6 – Прочитайте стихотворение выразительно.

II. The Theme: “Clever animals”. («Умные животные»)

Задание № 1: Learn and repeat the words:

1. животные – **animals** – [’энимэлз]
2. попугай – **parrot** – [’пэррэт]
3. паук – **spider** – [’спайдэр]
4. кролик – **rabbit** – [’рэббит]
5. птица – **bird** – [бёрд]
6. морской конёк – **seahorse** – [’си: хорз]
7. шимпанзе – **chimp** – [чимп]
8. черепаха – **tortoise** – [’тортэз]
9. дельфин – **dolphin** – [’долфин]
10. цыплёнок – **chick** – [чик]
11. слон – **elephant** – [’элифэнт]

Глаголы:

1. мочь, уметь – **can** – [кэн]
2. не уметь – **can not / can’t** – [’кэн нот / ка:нт]
3. говорить – **talk** – [то:к]
4. летать – **fly** – [флай]
5. ползать – **crawl** – [кр’ёул]
6. прыгать – **jump** – [джямп]
7. плавать – **swim** – [свим]
8. ходить – **walk** – [во: к]
9. бегать – **run** – [ран]
10. карабкаться – **climb** – [клайм]
11. танцевать – **dance** – [данс]
12. любить – **love** – [лав]
13. работать – **work** – [вёрк]
14. петь – **sing** – [сынг]

Другие необходимые слова:

1. умный – **clever** – [’клэвэр]
2. но – **but** – [бат]
3. домашнее животное – **pet** – [пэт]
4. милый, симпатичный – **cute** – [кьют]
5. тоже, также – **too** – [ту:]

III. The Song “What can animals do?”

p. 10, ex. 1.

Задание: Прослушайте, переведите, повторите за учителем, слушайте диск и подпевайте.
(Дома читать выразительно или выучить наизусть)

IV. Таблица.

Задание: Выберите правильный ответ из двух, выпишите в тетрадь правильный ответ:

№	Questions	№	Answers
1.	Can parrots talk?	1.	Yes, they can. / No, they can't.
2.	Can spiders talk?	2.	Yes, they can. / No, they can't.
3.	Can birds fly?	3.	Yes, they can. / No, they can't.
4.	Can rabbits walk?	4.	Yes, they can. / No, they can't.
5.	Can tortoises fly?	5.	Yes, they can. / No, they can't.
6.	Can dolphins swim and jump?	6.	Yes, they can. / No, they can't.

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____
6. _____

V. Предложения с союзом «but» («но»).

Задание: p. 10, ex. 2: Рассмотрите картинки, прочитайте глаголы, ответьте на вопрос:

- What can these animals do and what can't these animals do?

№	Russian sentences	№	English sentences
1.	Пауки умеют ползать и прыгать, но они не умеют плавать.	a.	Dolphins can swim and jump, but they can't walk.
2.	Птицы умеют летать и петь, но они не умеют говорить.	b.	Chicks can walk and run, but they can't fly.
3.	Дельфины умеют плавать и прыгать, но они не умеют ходить.	c.	Spiders can crawl and jump, but they can't swim.
4.	Цыплята умеют ходить и бегать, но они не умеют летать.	d.	Birds can fly and sing, but they can't talk.

1. - _____; 2. - _____; 3. - _____; 4. - _____;

VI. The Text “I've got a pet chimp”. («У меня есть шимпанзе»)

Задание: p. 11, ex. 3: Переведите вопросы, прочитайте текст, ответьте на вопросы:

1. _____ 4. _____
2. _____ 5. _____
3. _____ 6. _____

VII. Brainstorm («Мозговой штурм»). p. 11, ex. 5.

Задание: Напишите в тетрадях три животных, которые умеют плавать, умеют прыгать, имеют две ноги, имеют большие уши, имеют длинный хвост, умеют карабкаться.

VIII. Homework:

p. 11, ex. 4:

Задание: Работа для портфолио: Напишите рассказ о своём домашнем питомце или о домашнем питомце вашего друга или подруги (используйте фото, рисунки).