

I. Let's check the homework:

р. 74, ex. 1, 2, 3, 5, 6.

Ex. 1 – расскажите словосочетания наизусть.

Ex. 2. – опишите рисунок (корову).

Ex. 3. – опишите Погго устно:

1. Это Погго.
2. Погго имеет большую голову.
3. Погго имеет большие глаза.
4. Погго имеет худое (тонкое) туловище.
5. Погго имеет тонкие длинные ноги.
6. Погго имеет длинный хвост.
7. Погго имеет большие уши.
8. Погго имеет маленький рот.
9. Погго имеет маленький нос.
10. Он смешной.

Ex. 5. – диалог: найдите в тексте следующие предложения:

1. Давайте сядем на поезд!
2. А здесь чёрная овечка.
3. Смотрите, у неё толстое туловище и тонкие ноги.
4. Здесь на пути (на рельсах) лежит корова.
5. Коровы смешные.
6. Что случилось?

II. Глагол «to have» и его формы:**Правило:**1. Глагол «**to have**» переводится на русский язык «**ИМЕТЬ**» или «**ЧТО – ТО ЕСТЬ**».2. Спряжение глагола «**to have**»:

лицо	Ед. число	лицо	Мн. число
1л.	I have	1л.	We have
2л.	You have	2л.	You have
3л.	He has She has It has	3л.	They have

3. Задание: Переведите предложения с формами глагола «**to have**» на английский язык с помощью таблицы:

№	Russian sentences	№	English sentences
1.	У меня есть собака.	a.	Yes, I have.
2.	У меня нет кошки.	b.	Have you got a cat?
3.	У тебя есть кошка?	c.	No, I haven't.
4.	Да, у меня есть.	d.	I haven't got a cat.
5.	Нет, у меня нет.	e.	I've got a dog

1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____; 5. - ____;

4. Задание: р. 76, ех. 1: Прочитайте загадки и отгадки о животных в парах, составьте дома свою загадку о животном, представьте в классе:

1). A: *It's got four legs and a long tail.
It's big and it's brown.*

B: *Have you got a horse?*

A: *No, I haven't.*

2). A: *It's got a fat body and thin legs.
It's small and it's white.*

B: *Have you got a sheep?*

A: *Yes, I have got.*

III. Множественное число существительных не по правилу:

Задание № 1: Познакомьтесь с правилом:

Правило:

1. Мы говорили, что в английском языке множественное число существительных образуется с помощью окончаний [**-S**], [**-Z**] или [**- iz**].
2. В английском языке есть существительные, которые образуют множественное число **не по правилу**, у них изменяется **корневая гласная буква** и их нужно заучивать наизусть, например:

*мужчина – мужчины – **man – men** – [ман – мэн]*

*женщина – женщины – **woman – women** – [‘вумэн – ‘вимин]*

*ребёнок – дети – **child – children** – [чайлд – ‘чилдрэн]*

*зуб – зубы – **tooth – teeth** – [ту: с – ти: с]*

*ступня – ступни – **foot – feet** – [фу: т – фи: т]*

*мышь – мыши – **mouse – mice** – [маус – майс]*

*овечка – овечки – **sheep – sheep** – [ши: п – ши: п]*

*рыба – рыбы – **fish – fish** – [фиш – фиш]*

Задание № 2: р. 76, ех. 2: Слушайте, читайте, выучите наизусть.

Задание № 3: р. 76, ех. 3: Прочитайте предложения про себя, поставьте слова в скобках в правильную форму единственного или множественного числа:

1. - _____

2. - _____

3. - _____

4. - _____

5. - _____

6. - _____

7. - _____

8. - _____

IV. Homework:

р. 76, ех. 1, 2, 3.

Ех. 1 – составьте загадку о животном по образцу в учебнике.

Ех. 2 – выучите наизусть существительные, которые образуют множественное число не по правилу.

Ех. 3 – вставьте вместо пропусков существительные в скобках в правильной форме, прочитайте предложения на оценку.