

The Theme: **“Furry Friends!”** («Пушистые друзья!»)**I. the new words:****Задание № 1: Learn the new expressions: p. 74, ex. 1:**

1. маленький нос – **a small nose** – [э смол ‘ноуз]
2. маленькая голова – **a small head** – [э смол хэд]
3. тонкие ноги – **thin legs** – [сынъ лэгз]
4. короткий хвост – **a short tail** – [э шорт тэйл]
5. большие уши – **big ears** – [биг ‘иэрс]
6. большие глаза – **big eyes** – [биг айз]
7. толстое тело (туловище) – **a fat body** – [э фэт ‘боди]
8. длинный хвост – **a long tail** – [э лонг тэйл]
9. корова – **a cow** – [э кау]
10. рот – **a mouth** – [э маус]
11. Давайте сядем на поезд! – **Let’s get on the train!** – [лэтс гэт он зэ трэйн]
12. чёрная овечка – **a black sheep** – [э блэк ши: п]
13. Что случилось? – **What’s the matter?** – [вотс зэ ‘мэттэр]
14. на пути (на рельсах) – **on the track** – [он зэ ‘трэк]
15. Идите сюда! – **Come here!** – [кам ‘хиэр]
16. Посмотрите, что у меня есть! – **Look what I’ve got!** – [лу: к вот айв гот]
17. У неё есть (она имеет) – **It has got (It’s got)** – [ит хэз гот/ итс гот]
18. смешной – **funny** – [‘фанни]
19. худой – **thin** – [сынъ]
20. здесь – **there’s** – [‘зээрс]

Задание № 2: p. 6, ex. 1: Listen to the words and repeat.**II. Таблица.****Задание: p. 6, ex. 2: translate the sentences: (Опишите корову)**

Обратите внимание: **It has got ... = It’s got ...** – У неё есть .../ Она имеет ...

№	Russian sentences	№	English sentences
1.	У неё большой рот.	a.	It’s got a long tail.
2.	У неё маленькие глаза.	b.	It’s got a big nose.
3.	У неё большие уши.	c.	It’s got short, fat legs.
4.	У неё большой нос.	d.	It’s got a big mouth.
5.	У неё толстое туловище.	e.	It’s got small eyes.
6.	У неё толстые, короткие ноги.	f.	It’s got big ears.
7.	У неё длинный хвост.	g.	It’s got a fat body.

1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____; 5. - ____; 6. - ____; 7. - ____;

III. Описание животного (картинки)

Задание: р. 7, ех. 3: Опишите фантастическое животное. Его зовут Погго.

1. Это Погго. - _____
2. Погго имеет большую голову - _____
3. Погго имеет большие глаза. - _____
4. Погго имеет худое туловище. - _____
5. Погго имеет худые длинные ноги. - _____
6. Погго имеет длинный хвост. - _____
7. Погго имеет большие уши. - _____
8. Погго имеет маленький рот. - _____
9. Погго имеет маленький нос. - _____
10. Он смешной. - _____

IV. The dialogue.

Задание № 1: р. 7, ех. 5: Рассмотрите картинки, слушайте и читайте.

Задание № 2: Найдите в тексте диалога следующие предложения:

1. Давайте сядем на поезд! _____
2. А здесь чёрная овечка! _____
3. Смотрите, у неё толстое туловище и тонкие ноги! _____
4. Здесь на пути (на рельсах) корова! _____
5. Коровы смешные! _____
6. Что случилось? _____

Задание № 2: р. 7, ех. 6: Прочитайте предложение, исправьте ошибки, запишите правильное предложение:

V. Homework:

р. 6 – 7, ех. 1, 2, 3, 5, 6.

Ех. 1 – напишите новые словосочетания (по строчке каждое), выучите наизусть.

Ех. 2 – опишите корову, напишите предложения по образцу, расскажите устно.

Ех. 3 – опишите Погго, расскажите о нём устно.

Ех. 5 – диалог читать, переводить.

Ех. 6 – запишите предложение с исправленными ошибками.