

Stunde 31

Das Thema: „**Mein Schultag**“. («Мой школьный день»).

Das Thema der Stunde: „**Die Wochentage. Die Uhrzeiten**“. («Дни недели. Время суток»).

I. Lernt die neuen Wörter und Wendungen:

1. школа – **die Schule** – [ди 'шуле]
2. день – **der Tag** – [дэр так]
3. школьный день – **der Schultag** – [дэр 'шультак]
4. неделя – **die Woche** – [ди 'вохэ]
5. день недели – **der Wochentag** – [дэр 'вохэнтак]
6. часы(предмет), время – **(die) Uhr** – [ди у: р]
7. поздно – **spät** – [шпейт]
8. четверть(часа) – **(das) Viertel** – [дас 'фиртэль]
9. половина – **halb** – [хальб]
10. в (часов) – **um** – [ум]
11. перед – **vor** – [фор]
12. после – **nach** – [нах]
13. Сейчас 7 часов. – **Es ist 7 Uhr.** – [эс ист 'зибэн у: р]
14. Сейчас 10 минут восьмого – **Es ist 10 nach 7.** – [эс ист цэйн нах 'зибэн]
15. Сейчас четверть восьмого. – **Es ist Viertel nach 7.** – [эс ист 'фиртэль нах 'зибэн]
16. Сейчас половина восьмого – **Es ist halb 8.** – [эс ист хальб ахт]
17. Сейчас без четверти восемь – **Es ist Viertel vor 8.** – [эс ист 'фиртэль фор ахт]

II. Die Wochentage. («Дни недели»).

Правило:

*Род существительных, обозначающих дни недели, в русском и немецком языках не совпадает. В немецком языке эти существительные только мужского рода и имеют артикль «**der**».*

Задание: Запишите дни недели в тетрадах на русском языке, запишите перевод на немецком языке, прочитайте по порядку: (карточки)

1. понедельник - _____
2. вторник - _____
3. среда - _____
4. четверг - _____
5. пятница - _____
6. суббота(Германия) - _____
7. суббота (Австрия) - _____
8. воскресенье - _____

III. Der Text „Lea, aufstehen!“

Seite 40, Übung 1.

Задание: Прослушайте и прочитайте текст два раза, скажите: „Was ist richtig (**R**) und was ist falsch (**F**)?“

1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____; 5. - ____;

IV. Die Uhrzeiten. («Время суток»).

Seite 41, Übungen 2, 3(a).

Задание: Слушайте и повторяйте:

V. Die Dialoge: Seite 41, Übung 3(b):

Задание: Прочитайте диалоги, переведите, составьте аналогичные:

1. A: **Wie spät ist es?**

B: **Es ist 7 Uhr.**

2. A: **Wie spät ist es?**

B: **Es ist 10 nach 7.**

3. A: **Wie spät ist es?**

B: **Es ist Viertel nach 7.**

4. A: **Wie spät ist es?**

B: **Es ist halb 8.**

5. A: **Wie spät ist es?**

B: **Es ist Viertel vor 8.**

VI. Hausaufgabe:

Seite 41, Übung 3(b):

(работа в парах)

Задание № 1: Напишите пять цифр, обозначающих время суток (как на рисунке).

Задайте друг другу вопрос: **Wie spät ist es?**

Дайте возможные ответы.

Задание № 2: Дни недели выучить наизусть.